

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
П. П. им. Т. Г. Шевченко, профессор



Павлинов И.А.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

на 2022/2023 учебный год

Направления подготовки:

- 2.09.03.04 «Программная инженерия», 2.09.03.03 «Прикладная информатика»
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,
2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профили подготовки:

- «Разработка программно-информационных систем», «Информационные технологии в цифровой экономике», «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

2021 год набора

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки:

- 2.09.03.04 «Программная инженерия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»;
- 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в цифровой экономике»;
- 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»;
- 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

Составитель рабочей программы:
доцент, канд. пед. наук

Лозан Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин
« 16 » сентября 2022 г. протокол № 2

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин
« 16 » сентября 2022 г.

Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии
« 16 » 09 2022 г.

Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой прикладной информатики
« 16 » 09 2022 г.

Павлинов И.А.

5. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин
« 16 » сентября 2022 г.

Лозан Т.А.

6. Зав. кафедрой автоматизации технологических процессов и производств
« 16 » сентября 2022 г.

Федоров В.Е.

проб 40

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 (направление «Прикладная информатика» профиль «Информационные технологии в цифровой экономике»); Б1.О.08 направление «Социально-культурная деятельность» профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»); Б1.О.17 (направление «Программная инженерия» профиль «Разработка программно-информационных систем»); Б1.О.24 (направление «Автоматизация технологических процессов и производств» профиль «Автоматизация технологических процессов и производств») «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части базового Блока 1 ОПОП ВО дисциплин и изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

для направлений: «Программная инженерия», «Прикладная информатика»
«Социально-культурная деятельность»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД _{УК-8.1.} Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД _{УК-8.2.} Умеет находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД _{УК-8.3.} Владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
--------------------------------	---	--

Для направления «Автоматизация технологических процессов и производств»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД _{УК-8.1.} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИД _{УК-8.2.} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИД _{УК-8.3.} Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	3/108	14	6	8		90	Зачет

Итого:	3/108	14	6	8		90	4
---------------	-------	----	---	---	--	----	---

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз-дела	Наименование раздела	Количество часов					
		всего	Аудиторная работа			Контроль	СР
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	14		2			12
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	12					12
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	2	2			14
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	18	2	2			14
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	18	2	2			14
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12					12
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	12					12
	Контроль	4					
Итого		108	6	8		4	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
1.	Раздел 3	2	Опасные и вредные факторы производства.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого по разделу часов		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
1.	Раздел 4	2	Классификация ЧС и причины возникновения	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				
1.	Раздел 5	2	Техногенные аварии .Аварии на транспорте.	уч. пособие видео-материал

Итого часов по разделу	2		
ИТОГО:	6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Безопасность жизнедеятельности на современном этапе				
1.	Раздел 1	2	Источники и параметры основных вредных и опасных факторов среды обитания и деятельности человека.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда				
1.	Раздел 3	2	Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности. Работоспособность человека и ее динамика.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
1.	Раздел 4	2	Классификация ЧС и причины возникновения. Меры предотвращения ЧС.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения				
2.	Раздел 5	2	Аварии на химически опасных объектах. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	уч. пособие видео-материал
Итого часов по разделу		2		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часов)
Безопасность жизнедеятельности на современном этапе			
Раздел 1	1	Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	12
Итого часов по разделу			12
Безопасность жизнедеятельности и природная среда			
Раздел 2	1	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Вид СРС: <i>СИТ</i>	6
	2	Формы взаимодействия общества и природы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого часов по разделу			12
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда			
	1	Опасные и вредные факторы производства.	4

Раздел 3		Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	
	2	Основные формы труда. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	3	Физиологические основы труда и профилактика утомления. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
	4	Правила безопасности работа с ПК Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
Итого часов по разделу			14
Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Раздел 4	1	Классификация ЧС и причины возникновения. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	8
	2	Меры предотвращения ЧС. Вид СРС: <i>СИТ</i>	6
Итого часов по разделу			14
Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения			
Раздел 5	1	Аварии на химически опасных объектах. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2	Аварии на радиационно-опасных объектах Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
	3	Пожарная безопасность. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	4	Аварии на транспорте. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
Итого часов по разделу			14
Характеристика ЧС природного происхождения			
Раздел 6	1	Характеристика ЧС природного происхождения. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2	ЧС метеорологического характера. Вид СРС: <i>СИТ</i>	6
Итого часов по разделу			12
Безопасность в быту и повседневной жизни			
Раздел 7	1	Санитарные требования к современному жилищу. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
	3	Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
Итого часов по разделу			12
ИТОГО:			90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издани я	Ко-во экземпляр ов	Электро нная версия	Место размещени я
----------	--	-------	--------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------

						электронно й версии
<i>Основная литература</i>						
1.	Безопасность жизнедеятельности	Лобачев А.И.	2008		+	кафедра
2.	Безопасность жизнедеятельности	Михайлов Л.А.	2012	2	+	кафедра
3.	Безопасность жизнедеятельности	Солдатов А.А. и др.	2019		+	кафедра
4.	Безопасность жизнедеятельности	Хван Т.А., Хван П.А.	2014	2		
<i>Дополнительная литература</i>						
1.	Безопасность жизнедеятельности	Занина И.А., Соколовская О.В.	2008		+	кафедра
2.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2-х частях	Костович Д.Д., Цируляк Ю.А., Дяговец Е.В.	2006	4		
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.	2010		+	кафедра
4.	Безопасность жизнедеятельности	Крепша Н.В.	2014		+	кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий 37,5; % электронных 62,5						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Средства Microsoft Office

- MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;
- MicrosoftOfficeExcel – табличный редактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.

2. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с

помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Целью практических занятий (семинаров) является формирование у студентов знаний по методике обучения основам безопасности жизнедеятельности, навыкам и умениям безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Подготовку к практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу, указанную в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

При выполнении устных заданий рекомендуется составить развернутый план выступления и самостоятельно потренироваться в произнесении речи. В качестве эффективного средства контроля и самооценки можно использовать аудио- или видеозапись собственного выступления.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа предполагает изучение дополнительной литературы, периодических изданий, использование материалов Интернет. Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка к зачету;
- написание доклада.

Дискуссии. При этом перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Интерактивное выступление. Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией: задавая вопросы, и получая из аудитории ответы; проведение в ходе выступления учебной деловой игры; приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме; использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

Учебные деловые игры. Использование учебных деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет. Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ21ВР62ПИ, РФ21ВР62ПИЭ, РФ21ВР62СКД, РФ21ВР62АТП
семестр 4

Преподаватель, лектор – доцент Лозан Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Лозан Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Экология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар 1	С1	аудиторная	5	10
Семинар 2	С2	аудиторная	5	10
Семинар 3	С3	аудиторная	5	10
Семинар 4	С4	аудиторная	5	10
Итоговый тест контроль	ИТК	аудиторная	5	10
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет	3	аудиторная	10	20
Итого			45	85
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с	УС	аудиторная	10	10

преподавателем по темам пропущенных практических занятий				
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	5
			Итого максимум	
			65	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине			2	