

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

и.о.декана аграрно-технологического
факультета


Димогло А.В.
« 18 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана филологического
факультета


Корноголуб Е.В.
« 18 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2023 / 2024 учебный год

Специальность

23.05.01. Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Технические средства агропромышленного комплекса

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная, заочная, заочная (ускоренное обучение)

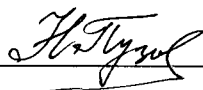
ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса»

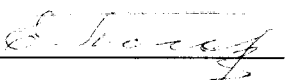
Составитель рабочей программы:

доцент кафедры русского языка

и межкультурной коммуникации  Пузов Н.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «18» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«18» сентября 2023 г.  проф. Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«___» _____ 2023 г.  Клинк Г.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: совершенствование речевой культуры студентов, различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности.

Задачей освоения дисциплины является: повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) – обязательная часть учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Технические средства агропромышленного комплекса»

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименования	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, ПМР и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-1 ук-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость З.е./ часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель- ная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практиче- ских занятий (ПЗ)	Лаборатор- ных занятий (ЛЗ)		
Очная форма обучения							
2	3 з.е. / 108 ч.	54	18	36	—	54	Зачёт с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108 ч.	54	18	36	—	54	Зачёт с оценкой
Заочная форма обучения							
2	3 з.е. / 108 ч.	8	4	4	—	96	Зачёт с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108 ч.	8	4	4	—	96	Зачёт с оценкой
Заочная форма (ускоренное обучение)							
2	3 з.е. / 108 ч.	8	4	4		96	Зачёт с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108 ч.	8	4	4		96	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
Очная форма обучения						
1	Введение. Русский национальный язык и формы его существования.	20	2	4	—	14
2	Функциональные стили русского литературного языка. Официально деловая письменная речь.	44	8	16	—	20
3	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	44	8	16	—	20
ИТОГО:		108	18	36	—	54
Заочная форма обучения						
1	Введение. Русский национальный язык и формы его существования.	16	—	—	—	16
2	Функциональные стили русского литературного языка. Официально деловая письменная речь.	44	2	2	—	40
3	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	44	2	2	—	40
ИТОГО:		104 + (4 ч. зачёт с оценкой)	4	4	—	96 + (4 ч. зачёт с оценкой)
Заочная форма (ускоренное обучение)						
1	Введение. Русский национальный язык и формы его существования.	16	—	—	—	16
2	Функциональные стили русского литературного языка. Официально деловая письменная речь.	44	2	2	—	40
3	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	44	2	2	—	40
ИТОГО:		104 + (4 ч. зачёт с оценкой)	4	4	—	96 + (4 ч. зачёт с оценкой)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Очная форма обучения				
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1	1	2	Русский национальный язык и формы его существования.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.				
2	2	2	Функциональные стили современного русского языка. Разговорный стиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
3	2	2	Книжный стиль. Научный подстиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014

4	2	2	Публицистический подстиль. Официально-деловой подстиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
5	2	2	Официально-деловая письменная речь.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов:		8		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
6	3	2	Культура речи и её аспекты.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
7	3	2	Нормативный аспект. Орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
8	3	2	Речевое общение. Невербальное общение.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
9	3	2	Основы ораторского искусства. Подготовка и реализация выступления перед аудиторией.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		18		
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка.				
Официально-деловая письменная речь.				
1	1-2	2	Русский национальный язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского языка. Разговорный стиль. Книжный стиль. Научный подстиль. Публицистический подстиль. Официально-деловой подстиль. Официально-деловая письменная речь.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделам 1-2 часов:		2		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
2	3	2	Культура речи и её аспекты. Речевое общение. Невербальное общение. Основы ораторского искусства. Подготовка и реализация выступления перед аудиторией.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		4		
Заочная форма (ускоренное обучение)				
1	1-2	2	Русский национальный язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского языка. Разговорный стиль. Книжный стиль. Научный подстиль. Публицистический под-	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014

			стиль. Официально-деловой под- стиль. Официально-деловая пись- менная речь.	
Итого по разделам 1-2 часов:		2		
2	3	2	Культура речи и её аспекты. Речевое общение. Невербальное общение. Ос- новы ораторского искусства. Подго- товка и реализация выступления перед аудиторией.	Введенская Л.А. и др. Рус- ский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Очная форма обучения				
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1	1	2	Русский национальный язык.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по со- временному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
2	1	2	Формы существования русского языка.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по со- временному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка.				
Официально-деловая письменная речь.				
3	2	2	Понятие о функциональ- ных стилях.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по со- временному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
4	2	2	Книжные стили.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по со- временному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
5	2	2	Научный подстиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по со- временному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
6	2	2	Публицистический подстиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по со- временному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
7	2	2	Официально-деловой подстиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по со- временному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
8	2	2	Религиозно-богословский подстиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014.

				Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
9	2	2	Разговорный стиль.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014.
10	2	2	Особенности официально-деловой письменной речи.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
Итого по разделу часов:		16		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
11	3	2	Культура речи, её аспекты.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
12	3	2	Нормативный аспект культуры речи. Орфографические, орфоэпические, пунктуационные нормы.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
13	3	2	Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
14	3	2	Коммуникативные качества речи.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
15	3	2	Речевой этикет	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
16	3	2	Речевое общение.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
17	3	2	Невербальное общение.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
18	3	2	Основы ораторского искусства.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
Итого по разделу часов:		16		
Итого:		36		
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка.				
Официально-деловая письменная речь.				

1	1-2	2	Русский национальный язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского языка. Разговорный стиль. Книжный стиль. Научный подстиль. Публицистический подстиль. Официально-деловой подстиль. Официально-деловая письменная речь.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
Итого по разделам 1-2 часов:		2		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
2	3	2	Культура речи и её аспекты. Речевое общение. Невербальное общение. Основы ораторского искусства. Подготовка и реализация выступления перед аудиторией.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		4		
Заочная форма (ускоренное обучение)				
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.				
1	1-2	2	Русский национальный язык и формы его существования. Функциональные стили современного русского языка. Разговорный стиль. Книжный стиль. Научный подстиль. Публицистический подстиль. Официально-деловой подстиль. Официально-деловая письменная речь.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
Итого по разделам 1-2 часов:		2		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.				
2	3	2	Культура речи и её аспекты. Речевое общение. Невербальное общение. Основы ораторского искусства. Подготовка и реализация выступления перед аудиторией.	Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону, 2014. Пузов Н.А. Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов. – Тирасполь, 2023.
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		4		

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Очная форма обучения			
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.			
1	1.	<i>ДЗ</i> – Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике. Структура языка.	4
	2.	<i>СИТ</i> – Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности. Формы существования языка.	6
	3	<i>ИДЛ</i> – Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	4
Итого по разделу часов:			14
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.			
2	1.	<i>СИТ</i> – Особенности основных функциональных стилей русского литературного языка.	6
	2.	<i>ИДЛ</i> – Своеобразие современной официально-деловой письменной речи.	6
	3	<i>ДЗ</i> – Определить стиль указанных текстов.	8
Итого по разделу часов:			20
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства			
3	1	<i>СИТ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	6
3	2	<i>ИДЛ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность.	6
3	3	<i>ДЗ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне. Речевой этикет.	8
Итого по разделу часов:			20
Итого:			54
Заочная форма обучения			
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.			
1	1	<i>ДЗ</i> – Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике. Структура языка.	8

	2	<i>СИТ</i> – Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	4
	3	<i>ИДЛ</i> – Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	4
Итого по разделу часов:			16
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.			
2	1	<i>СИТ</i> – Особенности основных функциональных стилей русского литературного языка.	10
	2	<i>ИДЛ</i> – Своеобразие современной официально-деловой письменной речи.	10
	3	<i>ДЗ</i> – Определить стиль указанных текстов.	20
Итого по разделу часов:			40
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства			
3	1	<i>СИТ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	10
	2	<i>ИДЛ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на лексико-фразеологическом уровне. Использование в речи многозначных слов, антонимов, синонимов, лексики пассивного запаса и ограниченного употребления и проч. Тропы. Участие того или иного лексического средства в создании таких коммуникативных качеств речи, как богатство, уместность, точность, выразительность.	10
	3	<i>ДЗ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне. Речевой этикет.	20
Итого по разделу часов:			40
Итого:			96
Заочная форма (ускоренное обучение)			
Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.			
1	1	<i>ДЗ</i> – Исправление ошибок, связанных с нарушением речевой правильности, точности, выразительности, ясности, логичности. Нарушение в риторике. Структура языка.	8
	2	<i>СИТ</i> – Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	4
	3	<i>ИДЛ</i> – Морфологические нормы. Категории и формы имен, местоимений, глагола.	4
Итого по разделу часов:			16
Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.			
2	1	<i>СИТ</i> – Особенности основных функциональных стилей русского литературного языка.	10

	2	<i>ИДЛ</i> – Своеобразие современной официально-деловой письменной речи.	10
	3	<i>ДЗ</i> – Определить стиль указанных текстов.	20
Итого по разделу часов:			40
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства			
3	1	<i>СИТ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на фонетико-орфоэпическом уровне языковой системы: экспрессивность, образность, эмоциональность, точность, правильность, уместность, оценочность.	10
	3	<i>СИТ</i> – Интерпретация текстов с точки зрения проявления в них логичности – нелогичности, точности – неточности, богатства – бедности, выразительности – невыразительности, стандартизации – уникальности.	10
	3	<i>ДЗ</i> – Коммуникативные качества речи, проявляемые на морфологическом уровне. Коммуникативные качества речи, проявляемые на синтаксическом уровне. Речевой этикет.	20
Итого по разделу часов:			40
Итого:			96

ДЗ - домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Элек- тронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература						
1	Русское литературное произношение	Аванесов В.И.	М., 1972	4	–	–
2	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А.	Ростов-на-Дону, 2014		+	pervidoc.ru/v21756?cc=1
3	Нормы современного русского литературного языка	Горбачевич К.С.	М., 1989	4	–	–
4	Стилистика русского языка	Кривошапова Н.В., Романенко В.А.	Тирасполь, РИОПГУ, 2015	20	+	Электронная библиотека ПГУ
5	Учебно-практическое пособие по фоностилистике	Романенко В.А.	Тирасполь, РИОПГУ, 1999	15	+	Электронная библиотека ПГУ
6	Искусство ораторской речи	Литвин О.В., Романенко В.А., Скомаровская А.А.	Изд-во Приднестр ун-та. – 2019	20	+	Электронная библиотека ПГУ
7	Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов.	Пузов Н.А.	Изд-во Приднестр ун-та. – 2023	1	+	Электронная библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
1	Основы культуры речи.	Васильева А.Н.	М., 1990	3	–	–
2	Русский язык и культура речи	Под ред. В.И.Максимова	М., 2003.	3	–	–

Итого по дисциплине: 100%

40 % печатных изданий

60 % электронных изданий

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru>

работа в электронной библиотеке им. Т.Г.Шевченко

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и ролевых играх, тренингах, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I АТ23ДР65НТ1 (102) 2 семестр

Курс I АТ23ВР65ТС (12) 2 семестр

Курс I АТ23ВР66НТ (12-А) 2 семестр

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета ПГУ.

Балльно-рейтинговая система на факультете не используется.