

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных  
наук

Кафедра социологии и социальных технологий

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета «Физическая  
культура и спорт» к. п. н., доцент  
О.В. Трусова

«30» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГ УиСГН

Е. М. Бобкова

«3» сентября 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»**

на 2024/2025 учебный год

Направление:

**7.49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)" "Физическая  
реабилитация"**

Профиль

**физическая реабилитация**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения:

**очная, заочная**

**2021** год набора

Тирасполь, 2024 год

Рабочая программа дисциплины «Социология и социология физической культуры и спорта» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" "Физическая реабилитация"

и основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы

Преподаватель

 / Бараданов П.К.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СиСТ

« 3 » сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

д.с.н., профессор

« 3 » сентября 2024г.  / Бобкова Е.М.

Зав. выпускающей кафедрой Физическая реабилитация и оздоровительные технологии

ст. преподаватель

« 3 » сентября 2024г.  / Михнева А. Г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Социология и социология физической культуры и спорта» является: сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности спорта, его возникновении, развитии и функционировании как общественного явления.

Задачи дисциплины предполагают изучение:

- основных этапов развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;
- общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;
- процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;
- нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- механизмов возникновения и решения социальных конфликтов;
- методологии и методов конкретно-социологических исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология и социология физической культуры и спорта» (Б1.О.19) относится к обязательной части блока Б1 дисциплины ОПОП подготовки бакалавров по профилю «Физическая реабилитация». Для усвоения основных положений курса «Социология физической культуры и спорта» необходимы знания по многим гуманитарным и частичное знание естественных наук. Особенно важно умение оперировать данными социологии, истории, философии, культурологии, педагогики, психологии, истории физической культуры.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1ук-1<br>Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.                                                                                                                                                           |
|                                     |                                                                                                                                     | ИД-2ук-1<br>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.                              |
|                                     |                                                                                                                                     | ИД-3ук-1<br>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

###### Очная форма обучения

| Очная форма обучения |                         |             |        |           |                |             |                |
|----------------------|-------------------------|-------------|--------|-----------|----------------|-------------|----------------|
| Семестр              | Количество часов        |             |        |           |                |             | Форма контроля |
|                      | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |        |           |                |             |                |
|                      |                         | Аудиторных  |        |           |                | Сам. работа |                |
|                      |                         | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практ. занятия |             |                |
| 8                    | 3/108                   | 44          | 20     | -         | 24             | 64          | Зачет          |
| Итого                | 3/108                   | 44          | -      | -         | -              | 64          | Зачет          |

###### Заочная форма обучения

| Заочная форма обучения |                            |             |        |              |                   |                |                |
|------------------------|----------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|----------------|
| Семестр                | Количество часов           |             |        |              |                   |                | Форма контроля |
|                        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                   |                |                |
|                        |                            | Аудиторных  |        |              |                   | Сам.<br>работа |                |
|                        |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>занятия |                |                |
| 10                     | 3/108                      | 10          | 4      | -            | 6                 | 94             | Зачет<br>4ч.   |
| Итого                  | 3/108                      | 10          | -      | -            | -                 | 94             | Зачет<br>4ч    |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

###### очная форма обучения

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                      |    |    |                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------------|
|                   |                                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>Работа |    |    | Внеа<br>уд.<br>рабо<br>та<br>(СР) |
|                   |                                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                   |
| 1                 | Методология и история социологии.                                                   | 10               | 6                    | 4  | -  | 12                                |
| 2                 | Общество как социокультурная система.                                               | 12               | 6                    | 6  | -  | 12                                |
| 3                 | Социология спорта - одно из направлений современного социологического знания.       | 10               | 4                    | 6  | -  | 20                                |
| 4                 | Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека | 12               | 4                    | 8  | -  | 20                                |
| Итого: 108ч       |                                                                                     | 44               | -                    | -  | -  | 64                                |

###### заочная форма обучения

| №<br>раз-<br>дела          | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                      |    |    |                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------------------------------|
|                            |                                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>Работа |    |    | Внеа<br>уд.<br>рабо<br>та<br>(СР) |
|                            |                                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                                   |
| 1                          | Методология и история социологии.                                                   | 2                | 2                    | -  | -  | 22                                |
| 2                          | Общество как социокультурная система.                                               | 2                | -                    | 2  | -  | 22                                |
| 3                          | Социология спорта - одно из направлений современного социологического знания.       | 4                | 2                    | 2  | -  | 24                                |
| 4                          | Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека | 2                | -                    | 2  | -  | 26                                |
| Итого: 104ч (4ч. Контроль) |                                                                                     | 10               | -                    | -  | -  | 94                                |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

| Лекции                                |                          |                     |                                                                                       | Учебно-наглядные пособия |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| № п/п                                 | Номер раздела дисциплины | Объем часов о/ф;з/ф | Тема лекции                                                                           |                          |
| Методология и история социологии.     |                          |                     |                                                                                       |                          |
| 1                                     | 1                        | 2/2                 | Социология как наука и учебная дисциплина История возникновения и развития социологии | Курс лекций, схемы       |
| 2.                                    | 1                        | 2/0                 | Методы социологического исследования                                                  | Курс лекций, схемы       |
| 3.                                    | 1                        | 2/0                 | Личность как социальный тип и деятельный субъект.                                     | Курс лекций, схемы       |
| Итого по разделу часов                |                          | 6/2                 |                                                                                       |                          |
| Общество как социокультурная система. |                          |                     |                                                                                       |                          |
| 1.                                    | 2                        | 2/0                 | Культура как фактор социальных изменений                                              | Курс лекций, схемы       |
| 2.                                    | 2                        | 2/0                 | Социальный контроль и девиантное поведение.                                           | Курс лекций, схемы       |
| 3.                                    | 2                        | 2/0                 | Социальная стратификация и неравенство .Социальная мобильность и миграция             | Курс лекций, схемы       |
| Итого по разделу часов                |                          | 6/0                 |                                                                                       |                          |

| Социология спорта - одно из направлений современного социологического знания        |   |      |                                                              |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.                                                                                  | 3 | 2/2  | О специфике спорта соревновательной деятельности             | Курс лекций, схемы |
| 2.                                                                                  | 3 | 2/0  | Проблема методологии анализа спорта как социального феномена | Курс лекций, схемы |
| Итого по разделу часов                                                              |   | 4/2  |                                                              |                    |
| Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека |   |      |                                                              |                    |
| 1.                                                                                  | 4 | 2/0  | Мировоззренческий смысл древнегреческого спорта              | Курс лекций, схемы |
| 2.                                                                                  | 4 | 2/0  | Социально –культурный смысл современного спортивного зрелища | Курс лекций, схемы |
| Итого по разделу часов                                                              |   | 4/0  |                                                              |                    |
| ИТОГО:                                                                              |   | 20/4 |                                                              |                    |

#### Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

#### Практические (семинарские) занятия

| № п/п                                 | Номер раздела дисциплины | Объем часов<br>о/ф;з/ф | Тема практического занятия                                        | Учебно-наглядные пособия |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Методология и история социологии.     |                          |                        |                                                                   |                          |
| 1                                     | 1                        | 2/0                    | История зарубежной и современной социологии                       | Курс лекций, схемы       |
| 2.                                    | 1                        | 2/0                    | История становления и развития отечественной социологии.          | Курс лекций, схемы       |
| Итого по разделу часов                |                          | 4/0                    |                                                                   |                          |
| Общество как социокультурная система. |                          |                        |                                                                   |                          |
| 1.                                    | 2                        | 2/2                    | Культура как система норм и ценностей.                            | Курс лекций, схемы       |
| 2.                                    | 2                        | 2/0                    | Социальное неравенство: сущность, критерии и проблемы неравенства | Курс лекций, схемы       |

|                                                                                            |   |             |                                                                                                                                                            |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.                                                                                         | 2 | 2/0         | Социальные изменения: понятие, сущность и виды.                                                                                                            | Курс лекций, схемы                  |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                              |   | <b>6/2</b>  |                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>Социология спорта - одно из направлений современного социологического знания</b>        |   |             |                                                                                                                                                            |                                     |
| 1.                                                                                         | 3 | 2/2         | Содержание, структура, цель и задачи социологии физической культуры и спорта, ее отчет и предмет.                                                          | Курс лекций, схемы                  |
| 2.                                                                                         | 3 | 2/0         | Сходство и основные отличия социологии спорта и других наук о физической культуры.                                                                         | Курс лекций, схемы                  |
| 3.                                                                                         | 3 | 2/0         | Основные направления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.                                                                    | Курс лекций, схемы                  |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                              |   | <b>6/2</b>  |                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека</b> |   |             |                                                                                                                                                            |                                     |
| 1.                                                                                         | 4 | 4/2         | Инновационные направления в освоении ценностей физической культуры и спорта: физкультурное воспитание, валеологическое воспитание, олимпийское воспитание. | Курс лекций, Презентация PowerPoint |
| 2.                                                                                         | 4 | 2/0         | Роль средств массовой информации в освоении ценностей физической культуры и спорта.                                                                        | Курс лекций, Презентация PowerPoint |
| 3.                                                                                         | 4 | 2/0         | Физическая культура личности: понятие, содержание, значение.                                                                                               | Курс лекций, Презентация PowerPoint |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                              |   | <b>8/2</b>  |                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                              |   | <b>24/6</b> |                                                                                                                                                            |                                     |

### Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                     | Трудоемкость (в часах) о/ф; з/ф |
|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Социальный кризис: основные критерии, современные виды. Реферат.   | 5/8                             |
|                   | 2     | Государство и партии как объект социологического анализа. Реферат. | 5/8                             |
|                   | 3     | Социология девиантного поведения как социальная проблема. Реферат. | 6/8                             |

|                               |   |                                                                                                                      |              |
|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                      | <b>16/24</b> |
| Раздел 2                      | 1 | Этапы и процедуры эмпирического исследования в социологии. Конспектирование.                                         | 5/9          |
|                               | 2 | Ненасилие, совесть, гуманизм в их историческом становлении. Работа с первоисточниками.                               | 5/9          |
|                               | 3 | Традиционная и современная семья. Эссе.                                                                              | 6/9          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                      | <b>16/27</b> |
| Раздел 3                      | 1 | Социальная природа, исторические корни и социальный генезис физического воспитания и спорта. Доклад.                 | 5/9          |
|                               | 2 | Прогноз развития спорта высших достижений в XXI веке Эссе.                                                           | 5/9          |
|                               | 3 | Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры. Конспектирование. | 6/9          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                      | <b>16/27</b> |
| Раздел 4                      | 1 | Назовите основные разделы программы конкретно-социологического исследования. Конспектирование.                       | 5/5          |
|                               | 2 | Понятие олимпийской культуры; цели и задачи олимпийского воспитания и образования Работа с первоисточниками.         | 5/5          |
|                               | 3 | Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества..Эссе.                                             | 6/6          |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                                      | <b>16/16</b> |
| <b>ИТОГО</b>                  |   |                                                                                                                      | <b>64/94</b> |

**Примечание:** ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

### 5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                                                            | Наименование учебника, учебного пособия        | Автор                          | Год издания | Количество экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                       |                                                |                                |             |                        |                    |                                     |
| 1                                                                | Социология                                     | Ю.Г. Волков                    | 2017        | 2                      | –                  | Библиотека ПГУ                      |
| 2                                                                | Социология в вопросах и ответах                | А.А. Горелов                   | 2018        | –                      | Электронная версия | Метод кабинет ИГУП и СГН            |
| 3                                                                | Социология                                     | В.И. Добренков                 | 2018        | 2                      | –                  | Библиотека ПГУ                      |
| 4                                                                | Методы социологических исследований            | В.И. Добренков, А.И. Кравченко | 2017        | 1                      | –                  | Метод кабинет ИГУП и СГН            |
| 5                                                                | Социология                                     | Н.В. Козаринова и др.          | 2018        | 1                      | –                  | Метод кабинет ИГУП и СГН            |
| 6                                                                | Социология                                     | А.И. Кравченко                 | 2017        | 2                      | –                  | Библиотека ПГУ                      |
| 7                                                                | Общая социология                               | А.И. Кравченко                 | 2017        | 1                      | –                  | Метод кабинет ИГУП и СГН            |
| <b>Дополнительная литература</b>                                 |                                                |                                |             |                        |                    |                                     |
| 1                                                                | Социологические исследования: задачи и решения | Г.И. Просветов                 | 2009        | 3                      | –                  | Библиотека ПГУ                      |
| 2                                                                | Социология: Краткий тематический словарь       | Ю. А. Агафонов                 | 2017        | –                      | Электронная версия | Метод кабинет ИГУП и СГН            |
| 3                                                                | Социология управления                          | В.И. Башмаков                  | 2010        | –                      | Электронная версия | Метод кабинет ИГУП и СГН            |
| 4                                                                | Социология                                     | Лоусен Тони, Гэррод Джоан      | 2016        | –                      | Электронная версия | Метод кабинет ИГУП и СГН            |
| 5                                                                | Социология рекламной деятельности              | Д.В. Томбу                     | 2018        | 1                      | –                  | Библиотека ПГУ                      |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий 66,7; % электронных 33,3 |                                                |                                |             |                        |                    |                                     |

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Демоскоп Weekly

Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвящённый проблемам социологии и демографии

<http://demoscope.ru/weekly/>

Институт социологии  
РАН

Содержит статьи, монографии, отчёты об исследованиях, выполненных в головном институте социологии РАН, сведения о конференциях и других мероприятиях. С данного сайта можно свободно перейти на страницы основных социологических журналов

<http://www.isras.ru/>

Лаборатория экономико-социологических исследований (ЛЭСИ) ГУ-ВШЭ – структурное подразделение факультета социологии Государственного университета Высшей школы экономики

Содержит тексты публикаций, изданных на базе ГУ-ВШЭ, а также сведения о конференциях и других мероприятиях

<http://soc.hse.ru/ecsoclab/>

Методология социальных исследований

Ресурс посвящён методологическим и методическим особенностям социологических и социально-психологических исследований

<http://soc-research.info/>

Соционауки

Ресурс посвящён научно-теоретическим журналам, книгам и другим изданиям в области общественных и других наук на русском и английском языках

<http://www.socionauki.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

Ресурс содержит электронные варианты книг и статей по социологии, распределённые по отраслям. Представлены ссылки на сайты русскоязычных журналов по социологии и социальным наукам

<http://www.ecsocman.hse.ru/>

ЭКСОЦЕНТР

Сайт, посвящённый специализированным ресурсам по экономической социологии, содержит сведения об исследователях и исследовательских центрах в России и за рубежом

<http://soc.hse.ru/ecsoclab/>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий УКАЗАНЫ в ФОСе:**

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

Ноутбук, проектор, звуковые колонки, микрофон, экран, доска.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Во время *лекционных занятий* по дисциплине «Социология» необходимо особое внимание студентов обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, незнакомое;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к *практическим занятиям* студенту следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки студенту необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы студентов выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности – решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине «Социология и социология физической культуры и спорта».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Социология и социология физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению

7.49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" "Физическая реабилитация"  
и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

**9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 4; семестр 8 – очная форма обучения

Курс 5; семестр 10 – заочная форма обучения

Преподаватель-лектор – П.К. Бараданов

Преподаватели, ведущие практические занятия – П.К. Бараданов

**Кафедра социологии и социальных технологий.**