

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
*Кафедра педагогики и психологии спорта*

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ФКиС

Гуцу В.Ф./  
« 06 » 09 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«Психология и педагогика»**  
на 2022 / 2024 учебные годы

Направление  
49.03.02 Физическая культура для лиц  
с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль  
**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**  
Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент

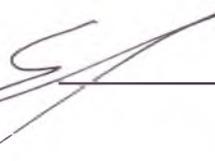
  
\_\_\_\_\_ Китикарь О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

наименование кафедры разработчика

« 06 » 09 2022 г. протокол № 1  
дата номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

« 06 » 09 2022 г.  \_\_\_\_\_ Гутцу В.Ф.  
06. 09. 2022 дата (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

« 06 » 09 2022 г.  \_\_\_\_\_ Михнева А.Г.  
06. 09. 2022 дата (подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Психология и педагогика»

**Цель обучения** по дисциплине «Психология и педагогика» – формирование у обучающихся комплекса знаний, позволяющих использовать систему психологических знаний в различных условиях профессиональной деятельности; формирование знаний, связанных с реализацией педагогической деятельности и педагогического общения, решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.

**Задачи изучения** дисциплины «Психология и педагогика»:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- усвоение основных понятий педагогики;
- формирование системных знаний о педагогических технологиях, факторах развития системы образования.

## 2. Место дисциплины «Психология и педагогика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части дисциплин (Б.1.О.17).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> , Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> , Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> , Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

## 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятель ная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)			
I	3 / 108	44	22	22	-	28	Экзамен (36)	
<b>Итого:</b>	<b>3 / 108</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Самостоятель ная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)			
I	3 / 108	12	6	6	-	87	Экзамен 9	
<b>Итого:</b>	<b>3 / 108</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	ПСИХОЛОГИЯ	24	12	12	14
2	ПЕДАГОГИКА	20	10	10	14
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 ч. (36 ч.-контроль)</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	ПСИХОЛОГИЯ	6	4	2	47
2	ПЕДАГОГИКА	6	2	4	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 ч. (9 ч.-контроль)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>87</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

*Лекции*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов очная/заочная	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Психология</b>				
1	1	2/2	<p><b>ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНУЮ ПСИХОЛОГИЮ.</b></p> <p>Предмет, задачи и основные разделы современной психологии. Методология и методы психологического познания. Классификации методов психологии.</p>	Презентация, плакат «Методы исследования в психологии, их взаимосвязь»
2	1	2	<p><b>Возникновение и развитие психики.</b></p> <p>Сознание человека. Проблема соотношения сознательного и бессознательного в психике человека.</p>	Презентация, раздаточный материал: схемы «соотношение сознательного и бессознательного в психике человека»
3	1	2	<p><b>ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ЛИЧНОСТИ.</b></p> <p>Основные особенности поведения и психики человека. Человек как предмет психологии. Общее понятие о психологической структуре личности. Деятельность как проявление и средство формирования направленности личности</p>	Презентация, раздаточный материал: таблицы «Структура личности»
4	1	2	<p><b>НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ.</b> Психология потребностей личности. Психология мотивов личности</p>	презентация
5	1	2	<p><b>ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЛИЧНОСТИ КАК ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ.</b></p> <p>Темперамент в структуре личности. Психология характера. Способности в психологической структуре субъекта. Определение, содержание, цели и средства общения.</p>	Презентация, раздаточный материал: тесты «Определение темперамента»
6	1	2/2	<p><b>ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И СОСТОЯНИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ.</b></p> <p>Психология сенсорных и</p>	Презентация, раздаточный материал «Таблица эмоций человека»

			перцептивных процессов. Внимание и личность. Психология памяти. Психология мышления и воображения. Эмоции в структуре личности и поведения. Характер и воля.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		12/4		
<b>Педагогика</b>				
1	2	2/2	<b>Образование как глобальный объект педагогики.</b> Основные категории педагогики. Методологические основы педагогики. Образование как общечеловеческая ценность. Функции образования. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Общая характеристика системы образования в России и ПМР	Презентация, Таблица «Система образования в ПМР»
2	2	2	<b>Характеристика целостного педагогического процесса.</b> Сущность педагогического процесса. Обучение в педагогическом процессе. Воспитание в педагогическом процессе. Педагогические теории.	Презентация, раздаточный материал «Педагогические теории»
3	2	2	<b>Общие основы дидактики.</b> Педагогическая технология как система эффективного обучения, структура, классификация, особенность организации обучения.	Презентация, раздаточный материал «Классификация педагогических технологий»
4	2	2	<b>Воспитание в целостном педагогическом процессе.</b> Функции, основные направления деятельности классного руководителя. Технология работы классного руководителя. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития личности	Презентация, раздаточный материал «технология работы классного руководителя»
5	2	2	<b>Управление образовательными системами.</b>	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		10/2		
<b>ИТОГО:</b>		22/6		

**Практические (семинарские) занятия**

№	Номер	Объем	Тема практических (семинарских)	Учебно-
---	-------	-------	---------------------------------	---------

п/п	раздела дисциплины	Часов очная/ заочная	занятий	наглядные пособия
<b>Психология</b>				
1	1	2	Предмет, объект, задачи и методы психологии	Карточки с заданиями
2	1	2	Возникновение и развитие психики. Сознание человека	Проверочный тест
3	1	2/2	Человек как субъект деятельности и познания	Карточки с заданиями
4	1	2	Психология познавательных процессов.	Карточки с заданиями Проверочный тест
5	1	2	Эмоции человека.	Карточки с заданиями
6	1	2	Психология общения. Психология малых групп	Карточки с заданиями Проверочный тест
<b>Итого по разделу часов:</b>		12/2		
<b>Педагогика</b>				
1	2	2	Образование как педагогическая система и педагогический процесс	Карточки с заданиями
2	2	2/2	Основы дидактики. Закономерности и принципы обучения	Карточки с заданиями
3	2	2	Формы организации учебной деятельности. Методы обучения, их классификация	Карточки с заданиями Проверочный тест
4	2	2/2	Формы организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Карточки с заданиями
5	2	2	Понятие о средствах, методах и приемах воспитания.	Карточки с заданиями Проверочный тест
<b>Итого по разделу часов:</b>		10/4		
<b>ИТОГО:</b>		22/6		

*Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах) очная/ заочная
<b>Психология</b>			
Раздел 1	1.	Человек как субъект деятельности и познания СИТ, ИДЛ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	4/12
	2.	Возникновение и развитие психики. Сознание человека ИДЛ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	4/12
	3	Психология познавательных процессов ИДЛ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	5/14
	4	Эмоции человека СИТ,ИДЛ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	5/12
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14/50</b>
<b>Педагогика</b>			
Раздел 2	1.	Объект, предмет и задачи педагогики ИДЛ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	4/12
	2.	Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения СИТ, ИДЛ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	5/12
	3	Основы теории воспитания. Воспитательные основы образовательного процесса ИДЛ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	5/13
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14/37</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>28/87</b>

**5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

	<b>Основная литература</b>					
1	Психология и педагогика	Столяренко А.М.	2010	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	Психология и педагогика	Бордовская Н.В., Розум С.И.	2017	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	Основы психологии и педагогики	Китикарь О.В.	2017	5	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	Основы педагогики в конспектах и тезисах	Набока О.В.	2013	5	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
5	Психолого – педагогический практикум	Китикарь О.В.	2017	10	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
	<b>Дополнительная литература</b>					
<i>1</i>	Психолого-педагогический практикум	Вараксин В.Н., Казанцева Е.В.	2012	3	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС

						Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевчен ко
2	Педагогика	Набока О.В.	2013	5	да	Кафедра педагогика и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевчен ко
3	Педагогика	Коджаспирова Г.М.	2015	1	да	Кафедра педагогика и психологии спорта ФФКиС
4	Психология для медицинских колледжей	Руденко А.М., Самыгин С.И.	2014	1	да	Кафедра педагогика и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевчен ко
5	Контрольные задания и тесты по педагогике	Невецкая М.Н., Щербакова Т.Н., Щербакова Е.В., Антонова Н.Н., Полежаева О.А.	<b>2013</b>	<b>1</b>	да	Кафедра педагогика и психологии спорта ФФКиС
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%</b>						

## **6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

В платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная

информационная

- система «Управление учебным процессом».

### **Интернет ресурсы**

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

[http://www.rsl.ru/r\\_res1.htm](http://www.rsl.ru/r_res1.htm) - Каталог Российской государственной библиотеки  
<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.  
<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека  
<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru  
<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.  
<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

### **6.3. Методические указания и материалы**

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Занятия проводятся с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение курса «Психология и педагогика» предполагает значительную часть аудиторной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «Психология» и «Педагогика» по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к экзамену, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения курса «Психология и педагогика». Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.

**9. Технологическая карта дисциплины.** Кредитно-модульная и бально-рейтинговая системы оценки не предусмотрены.