

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра педагогики и психологии спорта



## ***ПРОГРАММА ПРАКТИКИ***

*на 2022-2023, 2023-2024 учебные года*

Вид: **УЧЕБНАЯ**

Тип: **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

Направление: **7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С**

**ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Профиль: **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Квалификация: **БАКАЛАВР**

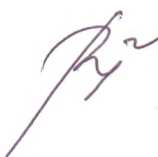
Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**2021 ГОД НАБОРА**

Программа УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель



Рымар Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта «06» 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«06» 09 2022 г.



профессор Гуцу В.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой

«26» 08 2022 г.



к.п.н., доцент Михнева А..Г.

## **1. Цели и задачи учебной практики (педагогической).**

**Целями педагогической практики в ЛОЛ являются:** закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях летнего оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования.

**Задачами педагогической практики в летних оздоровительных лагерях являются:**

- 1) Формировать представление о системе организации и планирования работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- 2) Формировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3) Формировать умения устанавливать профессионально - этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению временного детского коллектива.
- 4) Развивать критическое мышление, навыки анализа и самоанализа, творческий потенциал студентов в качестве вожатого.
- 5) Воспитывать ценностное и ответственное отношение к детям.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика относится к обязательному блоку «Практики» (Б2.О.01(У)) по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (бакалавриат). Педагогическая практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- Педагогика физической культуры;
- Специальная психология;
- Возрастная психология;
- Подготовка к педагогической практике в ЛОЛ.

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

### **1) ЗНАТЬ:**

- возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности детей;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях работы с временным детским коллективом.
- систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;
- требования гигиены, охраны труда;
- технологию организации коллективных творческих дел;

### **2) УМЕТЬ:**

- формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;
- планировать и организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно - досуговую и др.;
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

### **3) ВЛАДЕТЬ:**

- моральными нормами и основами нравственного поведения;
- навыками организации жизнедеятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей -

- навыками анализа и самоанализа деятельности.

### 3. Вид, тип и формы проведения практики:

*Вид* (учебная практика), *тип* (педагогическая) выбраны в соответствии с государственным образовательным стандартом № 942 от 19.09.2017.

*Формой* проведения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях является концентрированная.

### 4. Место и время проведения практики.

Место проведения практики:

- Муниципальное специальное ОУ №44, г. Тирасполь;
- Муниципальное специальное образовательное учреждение общеобразовательная школа+детский сад №2.
- Летние оздоровительные лагеря ПМР

Время проведения практики **4 семестр (очная форма обучения) и 6 семестр (заочная форма обучения).**

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

| Категория<br>общепрофессиональных<br>компетенций | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения<br>общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание                                       | ОПК-5.Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                                                                                                | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.                                                                                                                                  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Умеет воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                                            |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения                                                          |
| Воспитание                                       | ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно - ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни                |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно -ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни             |

## 6. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, или 108 часов.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной<br>работы на<br>практике, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость<br>(в часах) |                                                                                              | Формы<br>текущего<br>контроля           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контакт<br>работа         | Сам.<br>работа                                                                               |                                         |
| 1        | <b>Ориентировочно-проектировочный этап</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение установочной конференции;</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2ч                        | Участие в установочной конференции;<br>- ознакомление с инструктажом по технике безопасности | -                                       |
| 2        | <p><b>Содержательно-операционный этап</b><br/><i>Организационный, основной и заключительные периоды лагерной смены.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение программы практики в условиях детского оздоровительного лагеря, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач.</li> <li>- Заполнение необходимой документации.</li> </ul> | <p><b>Организационный период лагерной смены.</b><br/>Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, первое знакомство друг с другом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом;</li> <li>• предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по</li> </ul> | 23ч                       | <p>Подгот. зачет. мероприятий</p> <p>Выполнение функциональных обязанностей вожатого</p>     | Посещение студентов руководит. практики |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|  |  | <p>самообслуживанию, дисциплине и поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров;</li> <li>• планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач;</li> <li>• проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение поручений между членами отряда;</li> <li>• подготовка и проведение большого общелагерного праздника – торжественного открытия лагерной смены.</li> </ul> <p><b>Основной период лагерной смены.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей; систематический анализ деятельности, корректировка</li> </ul> | 66ч. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                  |                 |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
|   |                            | <p>воспитательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий;</li> <li>• организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач (конкурсы, костры, творческие дела).</li> <li>• активизация работы органов самоуправления.</li> </ul> <p><b>Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение праздника прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия);</li> </ul> | 15ч                         |                                  |                 |
| 3 | <b>Заключительный этап</b> | <p>- Подготовка отчета по практике.</p> <p>- Подготовка презентации лагерной смены</p> <p>- Итоговая конференция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2ч.                         | Подготовка отчетной документации | Зачет с оценкой |
|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Итого:<br/>108 часов</b> |                                  |                 |

## 7. Формы отчетности по практике.

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетную ведомость.
2. Отчет по практике.
3. План-конспект одного зачетного мероприятия.
4. Презентация по итогам прохождения практики.

## 8. Аттестация по итогам практики.

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

*Защита отчета по итогам учебной практики проводится на итоговой конференции в виде представления презентации, подготовленной по результатам.*

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                            | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                                            | Автор                       | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная Версия | Место размещения электронной версии                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                    |                             |             |                    |                    |                                                            |
| 1.                               | Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата                                                       | Вайндорф-Сысоева, М. Е.     | 2017        | 1                  | =                  | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 2.                               | Организация воспитательной работы с детским коллективом в оздоровительно-образовательном учреждении. Метод. пособие для студентов факультета ФКиС, | Погольша О.Н., Рымар Л.А.   | 2005        | 4                  | +                  | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 3.                               | Организация массовых мероприятий в детском оздоровительно м лагере                                                                                 | Леванова Е.А. Сахарова Т.Н. | 2017        | -                  | +                  | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                    |                             |             |                    |                    |                                                            |
| 4.                               | Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособие                                                                                                 | Вайндорф-Сысоева, М. Е.     | 2005        | 1                  | +                  | Кафедра педагогики и психологии спорта                     |

|                                                              |                                                                                                                 |                           |      |   |   |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|---|---|------------------------------------------------------------|
| 5.                                                           | Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь                                                      | Сысоева, М. Е.            | 2002 | 5 | - | Учебный абонимент                                          |
| 6.                                                           | Слагаемые успеха лагерной смены                                                                                 | Возжаев, С. Н.            | 2002 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 7.                                                           | Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере                                              | Григоренко, Ю. Н. Кипарис | 2003 | 1 | + | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 8.                                                           | Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей | Г. Л. Шереш               | 2004 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 9.                                                           | Дневник вожатого. Практическое пособие                                                                          | Григоренко, Ю. Н.         | 2002 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| 10.                                                          | Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере                                                      | Титкова, Т. В.            | 2003 | - | + | Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106 |
| Итого по дисциплине: 40 % печатных изданий; 100% электронных |                                                                                                                 |                           |      |   |   |                                                            |

## 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### Программное обеспечение:

1. Программа практик по профилю «Физическая реабилитация»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 49.03.02 «Физическая культура

для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»/ Сост.: Бутеску А.Н., Димитренко Е.В., Чебан И.Б., и др. – Тирасполь, 2018. – 42с.

*Интернет-ресурсы;*

1. Вожатый.py – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Журнал «Вожатый века» – [http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26)
4. Журнал «Вожатый» – [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)
5. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>
8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>
9. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь от А до Я

### **9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики**

*Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.*

Руководитель практикой от факультета:

- составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

*Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики*

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчетную документацию (отчетная ведомость, план-конспект зачетного мероприятия, презентация) о выполнении программы практики.

*Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости*

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

1. Условия, в которых проходила педагогическая практика: название лагеря, местоположение, оборудование территории, количество отрядов в лагере, общие сведения о вашем отряде.
2. Методика проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
3. В чем испытали недостаток педагогической теории?
4. Воспитательные находки.
5. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

## **10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики в летние оздоровительные лагеря**

Для обеспечения подготовки и организации педагогической практики необходимы: проектор, магнитофон, микрофоны.