

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой: профессор

Гуцу В.Ф.

« 6 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Специальная психология

Направление подготовки

7.49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки

Физическая реабилитация

Квалификация (степень)

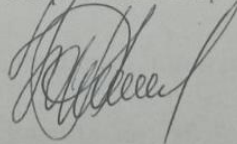
Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

2022 ГОД НАБОРА

Разработал: старший преподаватель Скубий Ю.А.



« 6 » 09 2022 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта Кафедра педагогики и психологии спорта

Итоговый тест к экзамену

Выберите только один правильный ответ

1. Специальная психология – научная дисциплина, предметом исследования которой является психология детей с особенностями ... развития:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Психофизического
2. Психологического
3. Социального

2. Предметом изучения специальной психологии является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
2. Развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. Своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением

3. Сензитивные периоды развития – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Периоды быстрого развития психики
2. Периоды быстрого развития отдельных психических структур
3. Периоды медленного развития отдельных психических структур

4. Первичный дефект – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка
2. Частные и общие нарушения функций центральной нервной системы, а также несоответствие уровня развития возрастной норме (недоразвитие, задержка, асинхрония развития, явления ретардации, регресса и акселерации), нарушения межфункциональных связей
3. Запаздывание всех сторон психического развития или отдельных компонентов

5. Вторичный дефект – это ...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Частные и общие нарушения функций центральной нервной системы, а также несоответствие уровня развития возрастной норме (недоразвитие, задержка, асинхрония развития, явления ретардации, регресса и акселерации), нарушения межфункциональных связей

2. Запаздывание всех сторон психического развития или отдельных компонентов
3. Возникает в ходе развития ребенка с нарушениями психофизического развития в том случае, если социальное окружение не компенсирует этих нарушений, а, напротив, детерминирует отклонения в личностном развитии

6. Система мероприятий, направленных на восстановление полноценного общественного бытия личности, называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Компенсация
2. Абилитация
3. Реабилитация

7. Исправление тех или иных недостатков развития называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Коррекция
2. Абилитация
3. Реабилитация

8. Основные группы причин нарушений в развитии:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. экзогенные и эндогенные
2. врожденные и наследственные

9. Детский церебральный паралич – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нарушение двигательных функций организма вследствие поражения двигательных центров головного мозга
2. повышение тонуса каких-либо мышц или конечностей вследствие нарушенной иннервации
3. особый вариант развития, при котором отмечается нарушение двигательных функций и интеллекта

10. Умственная отсталость – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. стойкое ослабление познавательной деятельности, нарушение эмоционально-волевой и личностной сферы, вызванное органическими поражениями головного мозга после рождения
2. особая форма психического недоразвития, в первую очередь интеллектуального, наступившая в результате влияния патогенных факторов до родов
3. состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения мозга

11. Отраслями специальной психологии являются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. тифлопсихология, логопсихология, сурдопсихология
2. специальная педагогика, дефектология, коррекционная педагогика
3. патопсихология, психопатология, психиатрия

12. Что такое аутизм?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Нарушение интеллекта, характеризующееся снижением когнитивных функций.
2. Нарушение развития, характеризующееся трудностями в социальном взаимодействии, коммуникации и стереотипным поведением.
3. Нарушение моторики, приводящее к двигательным расстройствам.

13. Какой тип обучения является наиболее эффективным для детей с нарушениями интеллекта?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Индивидуализированный подход.
2. Фронтальное обучение.
3. Групповое обучение.

14. Что такое инклюзивное образование?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Образование детей с особыми образовательными потребностями в специализированных учреждениях.
2. Образование детей с особыми образовательными потребностями в обычных образовательных учреждениях вместе со здоровыми сверстниками.
3. Образование детей с особыми образовательными потребностями на дому.

15. Что такое синдром Дауна?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Нарушение слуха.
2. Генетическое заболевание, связанное с наличием дополнительной хромосомы.
3. Нарушение зрения.

16. Какой из перечисленных факторов может способствовать развитию социальной дезадаптации у детей с ОВЗ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Поддержка семьи и друзей.
2. Успешная интеграция в образовательную среду.
3. Низкая самооценка и негативное отношение к себе.

17. Что такое задержка психического развития (ЗПР)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Замедленный темп развития психических функций.
2. Полное отсутствие речи.
3. Нарушение опорно-двигательного аппарата.

18. Стойкое, необратимое нарушение познавательной деятельности вследствие органического поражения головного мозга в перинатальный, натальный и ранний постнатальный периоды (до 3 лет) называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. болезнью Дауна;
2. олигофренией;

3. задержкой психического развития.

19. Наука, занимающаяся изучением речевых дефектов и разработкой путей и методов их преодоления:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сурдопедагогика;
2. логопедия;
3. дефектология.

20. Подробные сведения, получаемые от лиц, воспитывающих ребенка, об истории его развития на всех этапах жизни, включая период беременности и родов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. анамнез
2. катамнез;
3. аномалия.