

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
физической географ., геол. и зем-ва
к.г.-м.н., доц.Е.Н. Кравченко
Пр. № 1 от 20.09. 2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Учебная практика «Мониторинг земель»**

Направление подготовки:
2. 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки
Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

набор 2020

Форма обучения:
заочная

Разработала:
ст. преподаватель
С.А. Малыхин



Тирасполь, 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Мониторинг земель»

1. В результате прохождения практики «Мониторинг земель» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнение полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработка результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведение геодезических работ при съемке больших территорий;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;
- оформление документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешение земельных споров;
- установление платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведение проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства;
- проведения количественного и качественного учета земель, участие в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; - разработка природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

уметь:

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- определять меры ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель;
- планировать и контролировать выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращение процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики. Проводиться в форме собеседования, предварительной проверки материалов по практике (дневник, отчет) и т. п.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Подготовительный период. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности.	ПК -2, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Собеседование с руководителем практики.
2	Мониторинг земель: наблюдение за состоянием земельного фонда.	ПК -2, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Собеседование с руководителем практики. Проверка разделов отчета. Пункт отчета по практике, оформление дневника практики.
3	Выявление изменений, оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.	ПК -2, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Собеседование с руководителем практики. Отчет по практике, оформление дневника практики.
4	Изучение специфики организации сельскохозяйственного производства и перспектив его развития. Требования к выращиванию сельскохозяйственных культур. Технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	ПК -2, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Собеседование с руководителем практики. Отчет по практике, оформление дневника практики.
5	Деградация земель и борьба с ними.	ПК -2, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Собеседование с руководителем практики. Отчет по практике, оформление дневника практики.
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Разделы программы практики 1-5	ОП ПК -2, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Программа учебной практики. Вопросы для промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по разделам практики.
2	Доклад, Сообщение,	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Критерии оценки по основам подготовки докладов, статей, выступлений с научными сообщениями.

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по учебной практике

1. Какие умения и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
2. Цели и задачи прохождения практики?
3. Какие компетенции были сформированы у Вас за время прохождения практики?
4. Какие кадастровые навыки Вы освоили за время прохождения практики?
5. Что нового Вы приобрели за время прохождения практики?
6. Что такое деградация земель и к чему оно приводит?
7. Какие негативные последствия наблюдаются на территории ПМР?
8. Что такое мониторинг земель?
9. Какие меры Вы бы предложили для устарения негативных последствий?
10. Какие пожелания и замечания Вы можете сделать по итогам прохождения практики?

Составитель:



ст. преп. Малыхин С.А.

20.09.2023г.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики.

Промежуточная аттестация бакалавров по результатам прохождения учебной практики проводится в форме **зачета**.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Критериями оценки результатов учебной практики являются:

- степень выполнения плана учебной практики;
- содержание и качество представленного бакалавром дневника и отчёта по итогам учебной практики.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено» («отлично»)	Программа учебной практики выполнена полностью. Необходимые материалы подготовлены в полном объеме и сданы в срок. Замечаний нет.
«зачтено» («хорошо»)	Программа учебной практики выполнена полностью. Материалы подготовлены в достаточном объеме и сданы в срок. Имеются небольшие замечания.
«зачтено» («удовлетворительно»)	Программа учебной практики выполнена частично. Имеются серьезные замечания к качеству материалов и срокам их предоставления.
«не зачтено» («неудовлетворительно»)	План учебной практики не выполнен. Необходимые материалы не представлены.

Учебно-методическое обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра: учебник для студентов вузов по направлению "Архитектура" / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Акад. Проект; Мир, 2012. - 413 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа. Гр. УМО) и предыдущие издания.
2. Картография с основами топографии: практикум / Е. А. Чурилова, Н. Н. Колосова. - 2-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2010. - 126 с.
3. Ерунова М.Г. Географические и земельно-информационные системы. Ч. 2. Картографирование средствами инструментальной ГИС MapInfo: Метод. указания / М.Г. Ерунова, А.А. Гостева; Краснояр. гос. аграр. ун – т. – Красноярск, 2009. – 84 с
4. Лурье И. К. и др. Основы геоинформатики и создание ГИС / Дистанционное зондирование и географические информационные системы. — Ч. 1; Под ред. А.М.Берлянта. - М.: ООО «ИНЭКС-92», 2008. - 140 с.
5. Сулин М.А. Землеустройство: Учебник. – М.: Колос, 2010 [и предыдущие издания] – 404 с.
6. Волков С. Н. Землеустройство : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр". Т. 8 : Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 гг.). - М.: КолосС, 2007. - 399 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. УМО). - Нац. Проект;

б) дополнительная литература:

1. Перфилов В.Ф., Скогорева Р.Н., Усова Н.В. Геодезия.- М.:Высш. Шк., 2006. – 350 с.
2. Чижмаков А.Ф., Чижмакова А.М. Геодезия. – М.: Недра, 1975. – 352 с.
3. Маслов А.В., Гордеев А.В. Геодезия. – М.: Недра, 1972. – 528с.
4. Автоматизированная система государственного земельного кадастра/ А.С. Степаненко [и др.]; ФКЦ «Земля» ЮРКЦ «Земля». – Таганрог, 2004. – 84с. – (Практические занятия по курсу).
5. Варламов А.А. Земельный кадастр. Т.1 Теоретические основы Государственного земельного кадастра.- М.: Колос, 2006.
6. Варламов А.А. Земельный кадастр. Т.2 Управление земельными ресурсами. - М.: Колос, 2006.
7. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. Государственные регистрация и учет земель. Том 3. М., 2007г.
8. Варламов А.А., Гальченко С.А., Земельный кадастр. Т.6 Географические и земельные информационные системы. – М.: Колос С, 2006. – 400с.
9. Варламов, А.А. Земельный кадастр. Т 6 Географические и земельно-информационные системы/ А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: Колос С, 2006- 400с.
10. Волков С. Н. Землеустройство: учебник для студентов вузов по землеустр. специальностям и направлениям. Т. 9: Региональное землеустройство / С. Н. Волков; С. Н. Волков. - М.: КолосС, 2009. - 707 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

11. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование межхозяйственное (территориальное) землеустройство (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). – Т 3. – М.: Колос, 2002. – 384 с.
12. Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. – Ростов н/Д: МарТ, 2002. – 544 с.
13. Атлас СССР. – М.: ГУГК, 1984.–259 с.
14. Атлас ПМР, Тирасполь 2000.
15. Мотузова, Г. В. Экологический мониторинг почв: учебник для студентов вузов по специальности и направлению 013000 (020701) и 510700 (020700) "Почвоведение" / Г. В. Мотузова, О. С. Безуглова. - М.: Акад. Проект; Гаудеамус, 2007. - 237 с. - (Gaudeamus. Гр. УМО).
16. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учеб. пособие для вузов по землеустройству и кадастрам / А. Н. Есаулко [и др.] ; СтГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 220 с.
17. Университетская библиотека ONLINE: Есаулко, А. Н. [и др.]. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. И. А. Погореловой. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – 352 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение: AutoCAD, CREDO, Microsoft Office Excel, Trimble Geomatic Office, MapInfo, GEODRAF|GEOGRAF, Serfer, SASPlanet.

Интернет-ресурсы:

1. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;
2. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.
3. ecology-pmr.org - министерство природных ресурсов и охраны

Законы

1. Земельный кодекс ПМР, 2014г.
2. Конституция Приднестровской Молдавской Республики.

Иные источники: в ходе практики используются различные приборы и оборудования для ее проведения.

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

ОТЧЕТ

Учебной практики

за период _____ 20.... г.

Бакалавр _____
Ф.И.О.

группа _____

Научный руководитель практики _____

(Ф.И.О., научная степень, звание)

Тирасполь, 201 __г.

ГОО Приднестровский государственный университет

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____

курса _____ очной (заочной) формы обучения группы _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Период практики с _____ по _____ 20__ г.

Преподаватель, руководитель практики от кафедры

должность, ученая степень, звание, ФИО

Кафедра _____

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Студент _____ФИО

Руководитель практики

должность _____ФИО

«_____» _____ 201__ г.