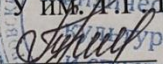


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Утверждаю:
декан факультета ФКиС
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
 О.В. Трусова
« 20 » 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
СУДЕЙСКАЯ ПРАКТИКА
на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы

Направление
6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины Б2.О.07 судейская практика разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Составители рабочей программы:

доцент кафедры гимнастики и спортивных единоборств _____ /Романюк Т.В./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств «_6_» сентября 2024 г., протокол № 2_____

Зав. кафедры-разработчика

«_6_» сентября _____ 2024 г. _____ /Абрамова В.В./

Зав. выпускающей кафедры гимнастики и спортивных единоборств

«_6_» 09 _____ 2024 г. _____ /Абрамова В.В./

1. Цели и задачи судейской практики:

Целью судейской (учебной) практики является: подготовка бакалавра в качестве судьи по базовым видам спорта, предполагающая знание правил соревнований и основ судейства, а также владение методикой и навыками судейства соревнований, которыми необходимо владеть будущему учителю физической культуры в соответствии с современными требованиями к работникам этого профиля и развитию интереса к избранной профессии.

Общие задачи практики:

1. Ознакомить студентов с правилами судейства соревнований базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), с методикой судейства, выявлением победителей соревнований в личном и командном первенстве.

2. Познакомить студентов с составом судейских бригад и функциональными обязанностями судей; с возможными ситуациями, происходящими во время организации и проведения соревнований и их решениями.

3. Освоить работу с основными документами спортивных мероприятий (соревнований, праздники).

4. Содействовать приобретению навыков в организации и проведении учебных и массовых соревнований по базовым видам спорта.

5. Содействовать формированию необходимых профессионально-значимых качеств спортивного судьи (объективности, принципиальности, ответственности и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Судейская практика включена в Блок 2. «Практика» в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование».

Судейская практика создает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых дисциплинами базовой и вариативной частей. Содержание судейской практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся. Логически и содержательно связана с дисциплинами: «Гимнастика и методика преподавания», «Спортивные игры и методика преподавания», «Плавание и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Прохождение практики позволяет закрепить знания, полученные в процессе обучения по данным дисциплинам. Итоговой формой контроля освоения данного вида практики является зачет с выставлением оценки.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – судейская практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Способ проведения – стационарная, проводится в образовательных учреждениях (ДОУ, СОШ, ДЮСШ, ДЮСШОР, СК и т.д.).

Форма проведения учебной практики – рассредоточенная. т.е. без отрыва от учебы, проводимая в течение учебного года, в соответствии с учебным графиком прохождения учебной (судейской) практики на дневной и заочной форме обучения и календарным планом соревнований учебных заведений.

Учебная (судейская) практика предусматривает следующие виды деятельности: участие в установочной конференции, судейских семинарах, судействе соревнований по базовым видам спорта для выполнения заданий практики, консультации с руководителем практики, итоговой конференции.

4. Место и время проведения практики

Судейская практика проводится на III курсе у студентов очной формы обучения; на IV курсе – для студентов заочной формы обучения.

Судейская практика проводится в образовательных учреждениях (ДОУ, СОШ, ПГУ др. уч. зав.) и учреждениях дополнительного образования спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮСШОР, СК и т.п.), соответствующих требованиям, согласно заключенному договору с учреждением (может быть выездная), в которых обучающиеся приобретает навыки в организации и проведении учебных и массовых соревнований по базовым видам спорта, осваивая образовательную программу по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: основные положения и принципы педагогики; методы педагогического контроля и контроля качества обучения; актуальные дидактические технологии.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять актуальные дидактические технологии обучения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единиц, или 108 часов.

В рамках учебной практики приобретается первоначальный профессиональный опыт организации и судейства учебных и массовых соревнований по базовым видам спорта.

Выполнение заданий судейской практики проводится под руководством преподавателей факультета физической культуры и спорта ПГУ им. Т.Г. Шевченко, которые назначаются в качестве руководителей на период практики и выполнения заданий практики.

Содержание судейской практики направлено на совершенствование процесса профессиональной подготовки обучающихся, определяется руководителем с учетом содержания рабочей программы по Судейской практике и отражается в индивидуальном плане и задании обучающихся.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением программы учебной практики	1. Участие в установочной конференции.	2	Присутствие
		2. Ознакомление с организацией и содержанием судейской практики (СП) рассредоточено (в течение учебного года, без отрыва от учебы).	2	
		3. Ознакомление с инструктажем по технике безопасности в период прохождения СП.	2	Подпись в журнале по ТБ.
		4. Ознакомление с календарными планами проведения соревнований на базах прохождения СП (ПГУ, ДОУ, СОШ, СДЮШОР, СК и т.д.) на учебный год.	2	
Итого по разделу часов			8	
2	Основной этап: Учебно-методическая работа и практика судейства	1. Составление индивидуального плана работы студента на учебный год, с учетом календарного плана-графика соревнований.	2	Оформление отчетной документации и по практике. Оформление отчетов, о всех посещаемых мероприятиях (семинары, совещания, соревнования и т.д.) проводимых в период СП.
		2. Ознакомление с положением о судейских коллегиях в базовых видах спорта и изучение работы судейских коллегий: – права и обязанности главного судьи соревнований и его заместителей; – права и обязанности старшего судьи и бригад соревнований; – работа секретариата (до соревнований, во время их проведения и после соревнований); – участие медицинского работника в период проведения соревнований;	12	

		3. Участие в судейских семинарах судей, совещаниях, проводимых оргкомитетом (главным судьей) спортивных, оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятий (соревнований) с оформлением отчетов о присутствии.	8	Отчеты
		4. Участие в методических совещаниях, проводимых руководителем СП, методистом в период прохождения СП.	6	
		5. Участие в обсуждениях проведенных спортивных мероприятий (соревнований по виду спорта, спортивно-массовых праздников и т.д.). Решение конкретных задач профессиональной направленности, связанных с организационно-управленческой и соревновательной деятельностью.	8	Краткая информация
		6. Ознакомление с особенностями судейства массовых соревнований и соревнований по базовым видам спорта.	6	Краткая информация
		7. Наблюдение и участие в анализе спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.	6	Форма протоколов и других документов
		8. Разработка сценария (положения о проведении) и проведение оздоровительного физкультурно-массового мероприятия (спортивного праздника или соревнования по виду спорта) (по заданию преподавателя) в роли главного судьи или заместителя главного судьи соревнований с приглашением группового руководителя по СП	4	Сценарий Положение
		9. Участие в организации и проведение спортивных мероприятий в роли: – судьи, осуществляющего судейство соревнований; – главного секретаря или секретаря соревнований; – старшего судьи или судьи на отдельном виде соревнований	42	Отчет
Итого по разделу часов			94	
1.	Итоговый этап: аналитический, направлен на	1. Подготовка отчетной документации о результатах прохождения СП с подтвержденными визами с мест проведения соревнований (подписями и печатями организаций, проводящие спортивные, оздоровительные, физкультурно-массовые	4	Защита отчетной документации. Выставление итоговой

	подведение студентом итогов учебной практики	мероприятия) или групповым методистом по СП.		оценки
		2. Участие в итоговой конференции.	2	
		3. Защита результатов по СП (предоставление дневника по СП, выступление с докладом по итогам практики).		
Итого по разделу часов			6	
	Итого:	Дифференцированный зачет Зачет с оценкой	108	

Примечание. Во время соревнований студенту необходимо организовывать свою деятельность в соответствии с правилами соревнований, выполнять распоряжения главного судьи соревнований и руководителя практики.

Во время практики судейства студент несет ответственность за выполнение работы и ее результаты наравне с другими судьями соревнований.

Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от образовательной организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся на период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- своевременно готовят всю необходимую отчетную документацию.

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчетную документацию.

Отчетная документация студента 3 курса (о/ф) и 4 курса (з/ф)

состоит из следующих документов:

Дневник по судейской практике включает:

1. Индивидуальный план (на время учебного года) работы студента с датами, отметками о выполнении и подписями группового методиста;
2. Положения о спортивных судьях и Квалификационных требованиях к кандидатам на присвоение квалификационных спортивных категорий спортивных судей;
3. Отчеты об участии в спортивных, физкультурно-массовых мероприятиях (дата, место, время, название мероприятия, количество участников (откуда участники), возраст. Краткая информация о целях проведения спортивного мероприятия. Итоги проведения с указанием лидеров. Роль студента в спортивном мероприятии и оценка увиденного.
4. Краткая информация совещаний (методических семинаров, судейских семинаров и т.д.) с указанием даты, места проведения, фамилий организаторов сборов.
5. Разработанный сценарий (положение) оздоровительного физкультурно-массового мероприятия (спортивного праздника или соревнования по виду спорта) в котором принимал участие в роли главного судьи или заместителя главного судьи.

Отчетная ведомость студента (с указанием выполненных видов деятельности, заверенных подписями группового методиста по практике.

По окончании срока практики обучающиеся обязаны сдать отчетную документацию в установленный срок в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПГУ им. Т.Г. Шевченко, руководителю практики от факультета физической культуры и спорта.

8. Аттестация по итогам практики

В соответствии с учебным планом за прохождение судейской практики обучающий получает зачет с оценкой. Отчетную документацию обучающиеся сдают групповому методисту до начала итоговой конференции. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На итоговой конференции, где заслушиваются выступления студентов о прохождении судейской практики, групповыми руководителями выставляются итоговые оценки.

В процессе оценки руководитель практики учитывает:

- количество посещаемых соревнований;
- активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
- полноту и качество оформляемых документов;
- содержание и правильность оформления предоставляемых отчетов;
- уровень теоретических и практических знаний студента, продемонстрированных при защите отчета о прохождении судейской практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Соревнования по гимнастике: организация, проведение, судейство.	Романюк Т.В.	2008	6	Электронная версия	Сайт ПГУ Страничка ФКиС Библиотека ПГУ, Кафедра ГИСЕ
2	Соревнования по борьбе: организация, проведение, судейство.	А.П. Шеметов, О.И. Самолук	2011	10	Электронная версия	Кафедра ГиСЕ
3	Методика судейства соревнований по футболу.	М. В. Быков, М. В. Быкова, В. А. Белова, В. Ю. Лемиш	2019		Электронная версия	
4	Комплексная методика подготовки и критерии эффективности работы судей по баскетболу: Монография.	Ф.Б.Дмитриев	2017		Электронная версия	
5	Бокс	К.В. Градополов	2013		Электронная версия	
6	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности.	Поливаев А.Г.	2022		Электронная версия	

	Соревнования по игровым видам спорта					
7	Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах)	Врублевский Е.П.	2016		Электронная версия	
Дополнительная литература						
1	Спортивная гимнастика	Смолевский В.М., Гавердовский Ю.К.	1999	1	В наличии	Кафедра ГИСЕ ФКиС
2	Судейство соревнований по легкой атлетике Справочник для судей и официальных лиц	Зеличенко В. Орлова Е.	2013		Электронная версия	
3	Спортивные игры: правила, тактика, техника	Е.В.Конеева	2022		Электронная версия	

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Журналы «Физическая культура в школе» <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/>

«Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.).

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Судейская практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретений первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных дисциплин ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в начале СП изучить календарный план проведения соревнований на учебный год. Пользоваться рекомендованными учебниками и учебно-методическими пособиями, активно применять методические указания и материалы по видам занятий, своевременно выполнять все задания для самостоятельной работы, консультироваться с преподавателями по вопросам разработки отдельных документов планирования проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для спортивных мероприятий и методических занятий по судейской практике задействованы спортивные площадки, аудитории и залы ПГУ, ДОУ, СОШ, СДЮШОР, СК по договоренности с руководителями учебных заведений.

Для проведения установочной и итоговой конференции используются аудитории ПГУ, оборудованные мультимедийной техникой.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 курс очной формы обучения и 4 заочной формы обучения.

Группы ФК22ДМ62ФС1, ФК22ДР62ФС1, ФК22ВР62ФС1.

Руководитель судейской практики Романюк Т.В.