

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Абрамова

« 6 » 09 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2021

Разработчик:

проф. _____ /В.В. Абрамова

« 6 » 09 2024 г.

Тирасполь, 2024 г.

1.Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: – основные положения и принципы педагогики; – методы педагогического контроля и контроля качества обучения; – актуальные дидактические технологии.
		ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: – использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; – применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; – применять актуальные дидактические технологии обучения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: – навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; – методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; – умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 _{ПК-1} Знать: – педагогику физической культуры; – теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; – взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; – факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; – способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. ИД-2 _{ПК-1} Уметь: – эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс с различными категориями обучающихся; – рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; – использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3 _{ПК-1} Владеть: – навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; – навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№	Раздел 1. Ориентировочный.	ОПК-5, ПК-1	Индивидуальный план
	Раздел 2 Проектировочный	ОПК-5, ПК-1	Выполнение индивидуального задания
	Раздел 3 Сбор материала	ОПК-5, ПК-1	Выполнение индивидуального задания
	Раздел 4 Итоговый	ОПК-5, ПК-1	Отчет
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№		ОПК-5, ПК-1	Вопросы к зачету

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций обучающихся в ходе прохождения преддипломной практики

1.Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, – подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
Хорошо	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); отчет оформлен в соответствии с требованиями, – предъявляемыми к документам данного уровня; индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета
Удовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
Неудовлетворительно	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; -нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); -в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

2.Индивидуальное задание на практику

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала, предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)

	задания, имеются замечания по оформлению собранного материала , предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Не предоставил текст ВКРМ, рецензии на ВКРМ

3.Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут– быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе преддипломной практики

Задание № 1. Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики

Заполните таблицу.

№	Основные направления исследовательской деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание

Задание № 2. Уточнение результатов опытно-экспериментальной работы

Этапы

Цель

Задачи

Критерии и показатели

Диагностический инструментарий

Выводы и результаты

Задание № 3. Разработка приложения к тексту ВКР

Обучающиеся продумывают возможность и необходимость представления дополнительных материалов в приложении к ВКР по следующей схеме:

- диагностический инструментарий;
- конспекты учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- продукты деятельности студентов и др.

Корректируют и систематизируют указанные материалы.

Задание № 4. Оформление и представление результатов исследования:

- полный текст выпускной квалификационной работы;
- отзыв на ВКР;
- текст выступления с презентацией на защите выпускной квалификационной работы;
- отчет о проделанной работе на итоговой конференции.