

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФКиС

Трусова О.В.

«20» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

на 2024/2025 учебный год (очная)

на 2025/2026 учебный год (заочная)

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2024

Программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01. Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент



Абрамова В.В.

Программа практики утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств « 6 » 09 2024 г. протокол № 2

1. Цели и задачи практики:

Целями преддипломной практики являются: освоение студентами системы научно-практических компетенций по профилю «Физическая культура» и реализация их в своей профессиональной деятельности, при анализе данных научных исследований и подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление полученных профессиональных знаний, умений и навыков и их применение в реальных условиях профессиональной деятельности в области физической культуры;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями к педагогическим работникам в области физической культуры;
- проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик;
- совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра;
- формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования;
- формирование умения проведения исследования (сбора научных материалов), применения математических методов и интерпретации результатов научного исследования;
- формирование навыков использования интернет-технологий и автоматизированных систем обработки информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
- формирование навыков литературно-графического оформления выпускной квалификационной работы по профилю «Физическая культура».

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» в области исследовательской деятельности:

Педагогическая деятельность:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в обязательную часть блока «Практики» (Б2.О.08 (ПД)) ОПОП по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Преддипломная практика базируется на изучение следующих дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: Теория и методика физической культуры (ОПК-1; ОПК-8); Педагогика (ОПК-7, ПК-2); Педагогика физической культуры (ОПК-6; ПК-1); Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте (УК-1; ОПК-8).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-2 – способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые при освоении данной практики:

1) ЗНАТЬ:

- методы и основные принципы критического анализа;
- историю, теорию, закономерности, и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- особенности педагогической коммуникации;
- педагогику физической культуры;
- теорию и методику физического воспитания;
- современные технологии обучения и воспитания;
- основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования.

2) УМЕТЬ:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
- собирать данные, относящиеся к профессиональной области;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
- использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся;
- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса;
- анализировать основные нормативно-правовые документы;
- проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

3) ВЛАДЕТЬ:

- навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций;

- формами и методами обучения;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса;
- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях;
- навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической культуры.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип и формы проведения практики.

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *преддипломная*.

Форма проведения преддипломной практики: *концентрированная*.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выбранному профилю, в организациях образования. Среди них могут быть: *общеобразовательные школы, спортивные секции*.

Время проведения практики: *8 семестр (очная форма обучения), 10 семестр (заочная форма обучения)*.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1ОПК-5 Знает: – основные положения и принципы педагогики; – методы педагогического контроля и контроля качества обучения; – актуальные дидактические технологии.
		ИД-2ОПК-5 Умеет: – использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; – применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; – применять актуальные дидактические технологии обучения.
		ИД-3ОПК-5 Владеет: – навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; – методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; – умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способность использовать	ИД-1ПК-1 Знать: – педагогику физической культуры; – теорию и методику физического воспитания для

	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	различных категорий обучающихся; – взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; – факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; – способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. ИД-2 ПК-1 Уметь: – эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс с различными категориями обучающихся; – рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; – использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3ПК-1 Владеть: – навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; – навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.
--	---	---

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
I	Ориентировочный	Ознакомление с программой практики. Проведение установочной конференции.	4 ч.	16 ч.	Собеседование
II	Проектировочный	Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы (ВКР), обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР.	6 ч.	34 ч.	Собеседование
III	Сбор теоретического и фактического материала для написания ВКР	В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Библиографический список; Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка его целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы и ее структуры; Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы;	20 ч.	220 ч.	Контроль хода практики. Проверка документации

		Предварительные выводы по исследованию.			
IV	Заключительный	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю. Участие в итоговой конференции.	4 ч.	20 ч.	Заслушивание отчета
	ИТОГО		324 ч.		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

- индивидуальный план преддипломной практики;
- отчет по результатам практики;
- презентацию по итогам прохождения практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма аттестации по итогам практики: *зачет с оценкой*.

Защита отчета по итогам практики проводится на итоговой конференции в форме представления презентации, подготовленной по результатам практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методика и методология научного исследования в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та. – 136 с.	Сост.: В.В. Абрамова, Т.В. Романюк, С.Н. Кривсун	2024.		есть	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=72610
2.	Методология и методы научных исследований в психологии и педагогике: учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, – 68 с.	Т.Д. Красова, Ж.В. Чуйкова	2021			https://elsu.ru/uploads/files/2021-12/1638841031_uchebnoe-posob-metodologicheskie-osnovy.pdf
3.	Основы научно-методической деятельности в спорте: учеб. пособие. – Екатеринбург :	Семенова Г. И.	2014		есть	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/35760/1/978-5-321-02378-5_2014.pdf

	УрФУ. – 182 с.					
Дополнительная литература						
1	Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.	Новиков А.М., Новиков Д.А.	2010	1	есть	https://studfile.net/preview/8977546/
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 25%;% электронных - 100%						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение:

1) Примерная (типовая) программа практики «Производственная (преддипломная) практика, бакалавр Программа практик по профилю «Физическая культура»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»/ Сост.: В.Ф. Гуцу, Р.Е. Ковалева и др. – Тирасполь, 2021.

Интернет-ресурсы:

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> - Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал Auditorium. ru

<http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> - Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.

Руководитель практикой от факультета:

- составляет рабочую программу прохождения преддипломной практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы и места проведения практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе практики.

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчет о выполнении программы практики.

Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

Титульный лист.

Введение.

Задание на практику.

Характеристика организации (базы прохождения практики).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания.

Результаты научно-исследовательской работы.

Заключение.

Сроки предоставления студентами отчетных документов по практике в течение одной недели после окончания практики.

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для обеспечения подготовки и организации преддипломной практики используется материально-техническая база ПГУ им. Т.Г. Шевченко, база факультета ФКиС, прежде всего – материально-техническая база кафедр и методических кабинетов. Также используется материально-техническая база общеобразовательных школ, спортивных секций и других организаций, являющихся местами прохождения преддипломной практики. Для получения количественной и качественной информации могут применяться секундомер, рулетка, различные анкеты, опросники и др.

Также задействованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.