# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

> УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой ЛАВВСиТ профессор, Деркаченко И.В.

Протокол № <u>/</u> «<u>30</u>» <u>09</u> 2024г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА)

на 2024/2025 учебный год

Направление **49.04.03** *Спорт* 

Профиль **Технологии спортивной подготовки** 

> Квалификация **Магистр**

Форма обучения: (очно-заочная)

Год набора 2023

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной (профессионально-ориентированной) практики

1. В результате прохождения производственной (профессиональноориентированной) практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции				
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения						
	ПК-1 способен осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает: основы подготовки высококвалифицированных спортсменов для достижения спортивных результатов ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Умеет: осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов				
	ПК-2 способен разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеет: навыками организации и проведения спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает: основы планирования программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Умеет: разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеет: навыками планирования подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий				
	ПК-3 способен вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знает: основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений  ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Умеет: вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)  ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеет: навыками контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений				

ПК-4 способен обеспечивать ИД-1<sub>ПК-4</sub>Знает основные тенденции новейвнедрение новейших метоших методик подготовки высококвалифидик подготовки высококвацированных спортсменов (по виду спорта) в лифицированных спортсмепрактику тренировочного процесса ИД-2<sub>ПК-4</sub>Умеет обеспечивать внедрение нонов (по виду спорта) в практику тренировочного провейших методик подготовки высококвалицесса фицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса ИД-3пк-4Владеет навыками отслеживания и внедрения новейших методик подвысококвалифицированных готовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:					
	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**		
пла про ори Зна пед сос пер и/и. озд Озн пра рег дея уча обе спо физ гру Наб и со	вработка индивидуального ана работы в период охождения профессионально-иентированной практики акомство с научно-дагогическим и тренерским ставом, вспомогательным осоналом спортивных команд или физкультурно-доровительных групп. накомление с нормативно-авовыми документами, гламентирующими ительность подразделений, аствующих в подготовке и еспечении спортсменов, ортивных команд и/или зкультурно-оздоровительных упп. блюдение за тренировочным горевновательным процессом ортсменов, спортивных манд и/или физкультурно-доровительных групп	ПК-1, способен осуществлять подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям, руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов; осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду; обеспечивает физическую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов ПК-2, способен разрабатывать индивидуальные планы, комплексные программы подготовки высококвалифицированных спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий	Индивидуальный план  Анализ научно-педагогического, тренерского и вспомогательного состава письменно) Перечень документов (письменно)  Педагогический анализ (письменно)		

	G.F.	H14.0	П
2	Сбор эмпирических данных по	ПК-3, способен вести	Протокол
	определению физического	учет, контроль, анализ	обследований
	развития, функционального	спортивных результатов	
	состояния и физической	и вносить корректировку	
	подготовленности	в подготовку вы-	
	занимающихся спортивных	сококвалифицированных	
	команд и/или физкультурно-	спортсменов	
	оздоровительных групп с	(спортивной команды)	
	использованием комплекса		
	педагогических и медико-		
	биологических методов.		
	Обработка и анализ эмпириче-		Анализ данных
	ских данных в рамках		(письменно)
	обеспечения индивидуализации		
	тренировочного процесса.		**
	Разработка индивидуальных		Индивидуальные
	планов и программ подготовки		планы (пись-
	занимающихся спортивных		менно)
	команд и/или физкультурно-		
	оздоровительных групп на		
	основе результатов анализа		
	эмпирических данных		
3	Включение в процесс	ПК-4, способен	Отчет
	тренировочной деятельности	обеспечивать внедрение	(письменно)
	занимающихся спортивных	новейших методик	
	команд и/или физкультурно-	подготовки высококва-	
	оздоровительных групп.	лифицированных	
	Сравнение выполняемой	спортсменов (по виду	
	тренировочной нагрузки с	спорта) в практику	
	запланированной.	тренировочного про-	
	Оценка эффективности	цесса	
	разработанных		
	индивидуальных программ		
	подготовки на основании		
	анализа собранных		
	эмпирических данных по		
	одному из аспектов подготов-		
	ленности занимающихся.		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой	Наименование
		компетенции (или ее	оценочного средства**
		части)	средства
Зачет с оценкой		ПК -1; ПК-1; ПК-3, ПК-4	Комплект
			отчетной
			l l

#### Параметры и критерии оценки результатов практики

Формой промежуточной аттестации магистрантов по практике является дифференцированный зачет.

По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетном материале по практике.

При выставлении оценки за практику учитывается:

отношение магистранта к практике (деловая активность, ответственность, своевременность представления документов методисту);

уровень теоретической и практической подготовленности;

степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения мероприятий по научному обеспечению тренировочного процесса спортсменов, спортивных команд и/или физкультурно-оздоровительных групп;

качество составления проектной, научно-методической и отчетной документации;

объем и качество проведенных эмпирических исследований, организационной и научно-методической работы.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- посещаемость практики составляет 80% и более;
- высокий уровень теоретической подготовленности;
- проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- соблюдает принципы проведения научных педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, владеет педагогическими, медико-биологическими и математико-статистическими методами
  - научных исследований;
- владеет на высоком уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- самостоятельно проведено комплексное обследование 5 спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- самостоятельно разработал целевую индивидуальную тренировочную программу для 3 спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- самостоятельно проведено протоколирование эмпирических данных, полученных в ходе комплексного обследования спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- корректно проведена обработка и анализ эмпирических данных в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- умеет осуществлять анализ и вносить коррективы в ход тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- умеет осуществлять целевое индивидуальное планирование тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по профессионально-ориентированной практике;
  - своевременно представил отчетный материал по практике.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

посещаемость практики составляет 70% – 79%;

- имеет средний уровень теоретической подготовленности;
- проявлен средний уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- в целом соблюдает принципы проведения научных педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, владеет педагогическими, медико-биологическими и математико-статистическими методами научных исследований;
- владеет на среднем уровне методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- проведено комплексное обследование 4 спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- самостоятельно разработал целевую индивидуальную тренировочную программу для 2 спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- самостоятельно проведено протоколирование эмпирических данных, полученных в ходе комплексного обследования спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, но допускает незначительные ошибки;
- проведена обработка и анализ эмпирических данных в рамках в рамках индивидуализации тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций, в обосновании своих суждений;
- умеет осуществлять анализ, однако внесение корректив в ход тренировочного процесса вызывает затруднения;
- умеет осуществлять целевое индивидуальное планирование тренировочного процесса спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, но при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу;
- умеет вести отчётную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по профессионально-ориентированной практике, но материалы оформлены не везде аккуратно, аналитический материал представлен формально;
- не всегда осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике.

#### Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если:

- посещаемость практики составляет 50% 69%;
- имеет средний уровень теоретической подготовленности;
- проявлен средний уровень владения профессионально-педагогическими проведении обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, однако имеющиеся знания затрудняется использовать в практической работе;
- с затруднением соблюдает принципы проведения научных педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп, не в полной мере владеет педагогическими, медико-биологическими и математикостатистическими методами научных исследований;
- испытывает трудности в методике проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- проведено комплексное обследование 3 спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- самостоятельно разработал целевую индивидуальную тренировочную программу для 1 спортсмена и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
  - проведено протоколирование эмпирических данных, полученных в ходе

- комплексного обследования спортсменов и/или занимающихся физкультурнооздоровительных групп, но допущен ряд ошибок;
  - проведена обработка эмпирических данных, но не проведен их анализ;
- осуществление анализа и внесение корректив в ход тренировочного процесса вызывает затруднения;
- испытывает трудности при планировании целевого тренировочного процесса,
   при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу;
- имеются в наличии не все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по профессионально-ориентированной практике,
- материалы оформлены не везде аккуратно, аналитический материал представлен формально и несвоевременно;
- не всегда осуществлялась своевременная сдача отчетного материала по практике;
- проявляет пассивное отношение к работе, отсутствует инициатива и самостоятельность.

#### Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- магистрант не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики;
  - посещаемость практики составляет менее 50%;
- проведено самостоятельно комплексное обследование менее 3 спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- не может самостоятельно разработать целевую индивидуальную тренировочную программу для спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- не владеет методикой проведения педагогических обследований спортсменов и/или занимающихся физкультурно-оздоровительных групп;
- показал полное отсутствие необходимых способностей и готовности к проведению научного обеспечения физической культуры и спорта;
- отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям;
- проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.

Магистранты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.