

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств



Рабочая программа
по дисциплине

**Б1.В.08 ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

на 2024-2024 учебный год

Направление

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

Теория физической культуры и технология физического воспитания

Квалификация
магистр

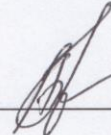
Форма обучения
очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024

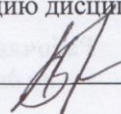
Рабочая программа дисциплины Б1.В. 08 «Технология научных исследований в физической культуре» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель рабочей программы

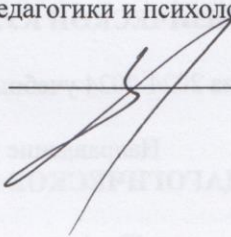
Профессор кафедры гимнастики и спортивных единоборств  В.В. Абрамова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств 6 сентября 2024 г. протокол № 2.

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

« 6 » 09 2024 г.  В.В. Абрамова

Зав. выпускающей кафедры педагогики и психологии спорта

« 5 » 09 2024 г.  профессор В.Ф. Гуцу

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология научных исследований в физической культуре» является формирование представления у обучающихся:

- о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- о специфике педагогических, психологических, медико-биологических и др. технологий научных исследований в сфере ФКиС;
- о методологии физической культуры;
- о проблематике научных исследований в сфере ФКиС;
- об основных аспектах совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, профессионально-прикладной, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Содержание программы предусматривает решение следующих задач:

- ознакомление с историей и основными достижениями наук в области физической культуры и спорта;
- овладение методологией эмпирического и теоретического исследования;
- освоение методики проведения научного исследования в области физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Технология научных исследований в физической культуре» относится к дисциплинам части учебного плана подготовки обучающихся по программе магистратуры «Теория физической культуры и технология физического воспитания», формируемой участниками образовательных отношений. При ее освоении необходимо использовать базовые знания и понятия всех циклов учебных дисциплин, изучаемых по программам бакалавриата и в течение 3 семестров магистратуры. Эта информация необходима для формирования целостного представления о профессии, о проблемах в различных науках, изучающих физическую культуру и спорт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний
		ИД-2 _{ОПК-8} Проводит научные исследования в педагогической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий		
IV	4/144	44	10	34	-	64	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего (общая трудо- емкость	Ауди- торная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1.	Методология и методика научного исследования в ФК				
1.1	Становление и развитие науки в сфере физической культуры Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний. Современные направления научных исследований в физической культуре.	10	2	4	4
1.2	Основы методологии и методики научного исследования	2	2		
1.2.1	Эмпирический и теоретический уровень научного исследования	6		2	4
1.2.2	Методика научно-исследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Оформление результатов научной и методической работы	10		6	4
1.2.3	Литературное оформление научного труда	4			4
1.2.4	Педагогические методы исследования в ФК	8		2	6
2	Современные исследовательские технологии, применяемые в области ФК	2	2		
2.1	Современные технологии исследования в педагогике, социологии, психологии, биологии, медицине, биомеханике, спортивной генетике, математике, физике и наиболее эффективные из них с точки зрения проведения экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта.	16		6	10
2.2	Технологии сбора, накопления, обработки, хранения информации в научных и образовательных целях	6		2	4
2.3	Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте	10	2	2	6
3	Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации.	2	2		
3.1	Виды научной работы и формы ее представления	4			4
3.2	Критерии качества научной работы.	6		2	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего (общая трудо-емкость)	Ауди-торная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
3.3	Требования к выполнению магистерской диссертации	4		2	2
3.4	Правила оформления текстового и иллюстративного материала магистерской диссертации с учетом требований, предъявляемых к рукописям, направляемым в печать.	6		2	4
3.5	Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования.	6		2	4
3.6	Процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации.	6		2	4
	Экзамен	36			36
	ИТОГО	144	10	34	64+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела «Методология и методика научного исследования»				
1	1.1,1.2	2	Становление и развитие науки в сфере физической культуры 1. Науки, изучающие физическую культуру и спорт (естественнонаучные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные) и специфика их знаний 2. Современные направления научных исследований в физической культуре	
2	1.3	2	Основы методологии и методики научного исследования 1. Эмпирический и теоретический уровень научного исследования 2. Методика научно-исследовательской работы 3. Литературное оформление научного труда 4. Педагогические методы исследования в ФК	Презентация, уч.-мет. пособия
<i>Итого по разделу часов:</i>		4		
Наименование раздела «Современные исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры»				
3	2.1; 2.2	2	Современные исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры 1. Современные технологии исследования в педагогике, психологии, социологии, биологии, медицине, биомеханики и возможность их применения в научных исследованиях в области физической культуры и спорта. 2. Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях	
4	2.3	2	Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте 1. Моделирование как метод научного исследо-	

			вания и особенности его применения в сфере физической культуры и спорта 2. Прогнозирование как метод научного исследования в физической культуре	
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела «Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации»				
5	3,1; 3,2; 3,3; 3,4; 3,6	2	Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации. 1. Виды научной работы и формы ее представления. 2. Критерии качества научной работы. 3. Требования к выполнению магистерской диссертации 4. Правила оформления текстового и иллюстративного материала магистерской диссертации. 5. Процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации	Презентация, уч.-мет. пособия
Итого по разделу часов:		2		
Всего		10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела «Методология и методика научного исследования в ФК»				
1	1.1	2	Семинар «Система наук о ФКиС»	Слайды
2	1.1	2	Семинар «Современные направления научных исследований в физической культуре».	Слайды
3	1.2.1	2	Практическое занятие «Эмпирический и теоретический и уровень научного исследования в ФК». Разработка гипотезы исследования. Исследование вариантов решения поставленных задач.	Слайды, уч.-мет. пособия
4	1.2.2	2	Практическое занятие «Методика научно-исследовательской работы». Определение актуальности. Формулировка объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования по предложенным темам («Индивидуализация и дифференциация как факторы повышения эффективности физического воспитания»; «Формирование основ здорового образа жизни детей 9-10 лет в процессе занятий ФК»; «Методические основы обучения двигательным действиям учащихся основной школы с учетом типологических особенностей»; «Формирование правильной осанки у детей младшего школьного возраста средствами физической культуры»; «Развитие силовых способностей у учащихся старшего школьного возраста средствами атлетической гимнастики»). Разработка плана проведения исследования, выбор методов и организация исследования.	Презентация
5	1.2.2	2	Практическое занятие «Этапы научно-исследовательской работы»	Таблицы, слайды

6	1.2.2, 1.2.3	2	Практическое занятие «Оформление результатов научных исследования»	
7	1.2.4	2	Семинар «Исследование педагогических проблем с использованием педагогических методов (опрос, анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольные упражнения) в ФК	Таблицы слайды,
8	1.2.4	2	Практическое занятие «Эксперимент как научный метод, его виды. Этапы, программа и методика проведения эксперимента»	слайды
Итого по раз- делу часов:		16		
Наименование раздела «Современные исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры»				
9	2.1	2	Семинар «Современные исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры»	Презентация
10	2.1	2	Практическое занятие «Современные психолого-педагогические исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры»	
11	2.1	2	Практическое занятие «Современные медико-биологические и биомеханические исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры»	
12	2.2	2	Практическое занятие «Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях»	Таблицы, слайды
13	2.3	2	Практическое занятие «Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте»	Презентация
Итого по раз- делу часов:		10		
Наименование раздела «Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации»				
14	3.2	2	Практическое занятие «Критерии качества научной работы. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы»	Слайды, уч.-мет. пособия
15	3.3	2	Семинар «Требования к выполнению магистерской диссертации»	
16	3.4	2	Практическое занятие «Правила оформления текстового и иллюстративного материала магистерской диссертации с учетом требований, предъявляемых к рукописям, направляемым в печать».	Презентация
17	3.6	2	Практическое занятие «Процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации»	Презентация
Итого по раз- делу часов:		8		
	ВСЕГО	34		

Самостоятельная работа для обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	2	Тема «Современные направления научных исследований в физической культуре». Изучение и конспектирование содержания паспорта научных специальностей: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка; 5.8.5. Теория и методика спорта; 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Подготовка реферата по одной из тем в рамках выбранного направления научных исследований в ФК.	2
	3	Тема «Теоретический и эмпирический уровень научного исследования в ФК». Составить таблицу с перечислением, определением и характеристикой методов исследования, свойственных тому или иному уровню научного исследования. Составить таблицу основных понятий методологии ФК	4
	4	Тема «Методика научно-исследовательской работы». Провести письменный анализ научной статьи из журнала «Теория и практика ФК» ((2020-2022 гг.) по выбору студента) с уточнением актуальности и проблемы исследования, цели, организации и методике проведения исследования, полученным выводам, подтвержденным результатом проведения педагогического эксперимента. Проанализировать выводы на предмет соответствия поставленным целям и задачам. Оценить практическую значимость исследования. Обосновать проблематику собственной ВКРМ, тему, объект, предмет, гипотезу исследования.	4
	5	Тема «Оформление результатов исследования». Составить таблицу, указав возможные результаты научной и методической работы и особенности их оформления. Изучить особенности литературного оформления научного труда. Выявить особенности диссертации как вида научного произведения. Составить список литературы по избранной теме научного исследования (сам. работа №3) не менее 10 наименований, включая разные виды литературных источников с аннотацией по одному из источников.	4
	6	Тема «Исследование педагогических проблем в ФК с использованием педагогических методов». Изучение и конспектирование в тетради видов педагогических наблюдений, их достоинств и недостатков; методов сбора информации в рамках научного исследования; методов исследования физической, тактической, технической, психической подготовленности; методов экспертного оценивания, хронометрирования.	3
	7	Тема «Эксперимент как научный метод, его виды. Этапы, программа и методика проведения эксперимента». Изучение разновидностей педагогического эксперимента и особенностей их проведения. Конспектирование в тетради в виде таблицы.	3
Итого по разделу часов:			22
Раздел 2	8	Тема «Современные исследовательские технологии, применяемые в области физической культуры». Изучение и конспектирование в виде таблицы педагогических, социологических, психологических, медико-биологических (исследования здоровья, физического развития и физической работоспособности), биомеханических технологий, используемых в области ФКиС	8
	9	Тема «Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях. Компьютерные технологии». Подготовить презентацию	6

		по введению и литературному обзору ВКРМ.	
	10	Тема «Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте». Дать определения понятиям. Разработать модель решения проблемы ВКРМ.	6
	Итого по разделу часов:		20
Раздел 3	11	Виды научной работы и формы ее представления. Составить таблицу с названием, определением и краткой характеристикой отдельных видов научной работы.	4
	12	Тема «Критерии качества научной работы. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы»	4
	13	Требования к выполнению магистерской диссертации	2
	14	Тема «Правила оформления текстового и иллюстративного материала магистерской диссертации с учетом требований, предъявляемых к рукописям, направляемым в печать».	4
	15	Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования. Оформление результатов научного исследования в виде научной статьи.	4
	16	Тема «Процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации».	4
	Итого по разделу часов:		22
		Экзамен	36
Всего			64+36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Организация научных исследований по физической культуре в вузе. Уч.-мет. пособие. – СПб: СПбГУИТМО, – 72 с.	Белоус В.А., Щеголев В.А., Щедрин Ю.Н.	2005		есть	Кафедра: ГиСЕ
2	Научные исследования в физической культуре: учеб. пособие. – Томск: Томский ГУ, – 184 с.	Капилевич Л.В.	2013		Есть	Кафедра: ГиСЕ
3	Психодиагностика в спорте. – М.: Просвещение, – 349 с.	Марищук В. Л., Блудов Ю. М., Серова Л.	2005		Есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
4	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник для вузов. – М.: Советский спорт, – 280 с.	Никитушкин В.Г.	2013		Есть	Кафедра: ГиСЕ
5	Организация и проведение научной работы в области физического воспитания и спорта. Учебное пособие Тирасполь, – 123 с.	В.В. Абрамова.	2012		есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС страничка ФФКиС на сайте ПГУ

Дополнительная литература						
1	Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-методических трудов. – М.: Прометей, – 230 с. –	Преподаватели, аспиранты, студенты	2013		есть	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240539 (17.09.2014).
2	История науки о физической культуре и спорте: теоретико-методологические аспекты //Теория и практика физической культуры.	Ворожко Ю.В.	2005	1	Есть	http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2005n10/p10-11.htm
3	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления, порядок защиты. Практическое пособие. М.: «Ось-89», – 208 с.	Кузин Ф.А.	1998		Есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
4	Методология научного познания. – Учеб. пос. для вузов. – М.: Юнити-Дана.	Рузавин Г.И.	2012		есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
Итого по дисциплине: печатных изданий – 9 % (один источник из списка доп. литературы); электронных –100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

Информационные ресурсы (базы данных): библиотеки международной спортивной информации БМСИ. – <http://www.bmsi.ru>; научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru>; электронной библиотеки спорта - <http://wholesport.ru>; Головной (республиканской) научно-методической библиотеки по физической культуре и спорту; Российской книжной палаты: [сайт]. - www.bookchamber.ru

Информационно-справочные и поисковые системы

Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>; Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>;

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>

<http://www.lib.sportedu.ru> – научно-методический журнал «Физическая культура»;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ». - <http://teoriya.ru/>

Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта (Журнал из списка ВАК) <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Имеются тексты лекций, программно-нормативные документы, учебные и методические пособия, образцы выполнения заданий для самостоятельной работы, программы для самоконтроля, информационная база дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, в том числе с мультимедийным оборудованием (ауд. 308 корп. 4 ПГУ), мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор), ресурсы «Интернет», библиотечный фонд, электронные варианты основной и дополнительной литературы, периодическая литература (журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Культура физическая и здоровье» «Высшее образование в России» и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины необходимо своевременно выполнять все задания для самостоятельной работы, при необходимости консультироваться с преподавателем, быть активным в процессе аудиторных занятий, стараться понимать и запоминать их содержание.

Методические указания к подготовке к семинарскому занятию. В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Можно дополнить список литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Методические указания к подготовке доклада/реферата. В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ, поэтому нужно соблюдать определенные правила: четко соблюдать регламент; постоянно поддерживать контакт с аудиторией; доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Методические указания к подготовке презентации. Основным наполнением большинства презентаций по традиции являются слайды с текстом. При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов. В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора.

На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.

Третий слайд указывает цель и задачи работы.

На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4; группы ФК23ВР68ФС1

Преподаватель-лектор: Абрамова В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Абрамова В.В.

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

БРС не введена