

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.ДВ.04.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ СПОРТА**  
на 2024-2025 у.г.

Направление

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль

**Теория физической культуры и технология физического воспитания**

Квалификация  
**магистр**

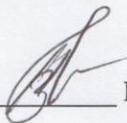
Форма обучения  
**очно-заочная**

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024

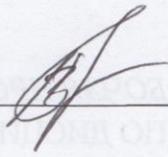
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Современные проблемы теории спорта» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель рабочей программы

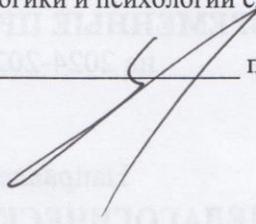
Профессор кафедры гимнастики и спортивных единоборств  В.В. Абрамова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств 6 сентября 2024 г. протокол № 2.

Зав. кафедры-разработчика

«6» 09 2024 г.  В.В. Абрамова

Зав. выпускающей кафедры педагогики и психологии спорта

«5» 09 2024 г.  профессор В.Ф. Гуцу

## 1. Цели и задачи дисциплины

С учетом того, что наука в современных условиях является важным фактором, обуславливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях, в том числе в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании, **целью** дисциплины «Современные проблемы теории спорта» является показать в современном аспекте состояние и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта как многоаспектных объектов научного исследования.

Содержание программы предусматривает решение **следующих задач**:

– формировать представления об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании спорта (как составной части физической культуры), как о сложных социокультурных феноменах;

– создать представление о современных научных теориях, разработанных в теории спорта последних лет;

– раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Современные проблемы теории спорта» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана магистерской программы «Теория физической культуры и технология физического воспитания», формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания основ спортивной тренировки, физиологических механизмов тренировки и восстановления, возрастных особенностей занимающихся, основ обучения, воспитания и развития детей и подростков, психологии.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний
		ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Проводит научные исследования в педагогической деятельности
<b><i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК-3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области
		ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий		
V	3/ 108	34	4	30	-	74	Зачет

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1.</b>	<b>Проблемы развития наук о физической культуре и спорте</b>					
1.1	Система научного знания о физической культуре и спорте	6				6
1.2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта	6		2		4
1.3	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС	8		2		6
1.4	Проблема изучения спорта как социокультурного феномена в его историческом развитии и современном состоянии. Прогнозы развития спорта в свете гуманитарного знания.	7	1	2		4
1.5	Проблематика научной дисциплины «Спортивная рекордология». Спортивное достижение как объект познания	6		2		4
1.6	Формирование спортивной генетики как области научного знания и ее характеристика	7	1	2		4
<b>2</b>	<b>Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта</b>					
2.1	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры и спорта.	6		2		4
2.2	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей	7	1	2		4
2.3	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта	4				4
2.3.1	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и основные проблемы их реализации.	6		4		4
2.3.2	Подготовка национальных команд: история и концептуальные положения.	5		2		4
2.3.3	Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности.	7		2		6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2.4	Проблема спортивного травматизма и здоровья спортсменов.	8		2		6
2.5	Профессионализация и дифференциации современного спорта	7	1	2		4
2.6	Проблематика общедоступного, адаптивного, детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.	10		4		6
	Подготовка к зачету	4				4
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>74</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**  
**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Наименование раздела «Проблемы развития наук о физической культуре и спорте»</b>				
1	1.4; 1.6	2	<b>Проблема изучения спорта как социокультурного феномена</b> 1. Исторические аспекты проблемы изучения спорта как социокультурного феномена 2. Прогнозы развития спорта в свете гуманитарного знания 3. Спортивная генетика как область научного знания.	<b>Схемы, слайды</b>
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Наименование раздела «Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта»:</b>				
2	2.2; 2.5; 2.6	2	<b>Современные инновации в области спорта</b> 1. Современные направления совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей. 2. Дифференциация и профессионализация современного спорта	Презентация
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>4</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Наименование раздела «Проблемы развития наук о физической культуре и спорте»</b>				
1		2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития ФКиС. Дискуссия	Метод. пособие, слайды
2	1.3	2	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС	таблица
3	1.4	2	Проблема изучения спорта в его историческом развитии и современном состоянии. Негативные явления в развитии спорта (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте).	Метод. пособие, слайды
4	1.5	2	Проблематика междисциплинарной области теории спорта «Спортивная рекордология». Спортивное достижение как объект познания	
5	1.6	2	Проблематика исследования компонентов двигательных способностей. Характеристика спортивной генетики как области научного знания	
<b>Итого по разделу часов:</b>		10		
<b>Наименование раздела «Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта»:</b>				
6	2.1	2	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры и спорта. Дискуссия	Метод. пособие
7	2.2	2	Проблематика совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей. Дискуссия	Метод. пособие, слайды
8	2.31	2	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и основные проблемы их реализации.	Метод. пособие, слайды
9	2.3.1	2	Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации.	
10	2.3.2	2	Подготовки национальных команд: история и концептуальные положения.	
11	2.3.3	2	Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности. Семинар	
12	2.4	2	Проблема спортивного травматизма и здоровья спортсменов	
13	2.5	2	Профессионализация и дифференциации современного спорта высших достижений в свете гуманитарной ценности спорта. Дискуссия	
14	2.6	2	Проблематика общедоступного спорта («спорта для всех»).	
15	2.6	2	Проблемы развития адаптивного спорта.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		20		
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>		

### Самостоятельная работа обучающегося

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид самостоятельной работы обучающегося</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>
Раздел 1	1	Подготовка к контрольной работе №1	
	2	Подготовить реферат о системе научного знания о физической культуре и спорте	6
	3	Подготовить доклад о тенденциях развития ФКиС	4
	4	Изучить содержание традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС, провести сравнительный анализ, результаты представить в виде таблицы.	5
	5	Подготовить сообщение о проблемах спорта как социокультурного феномена и субкультуры.	4
	6	Изучить и законспектировать основные проблемы дисциплины «Спортивная рекордология». Дать характеристику спортивному достижению как объекту познания	4
	7	Подготовить реферат о спортивной генетике (область знаний, основные проблемы, перспективы развития).	5
<b><i>Итого по разделу часов</i></b>			<b>28</b>
Раздел 2	1	Подготовка к контрольной работе	-
	2	Подготовиться к дискуссии по основным дидактическим проблемам в сфере ФКиС (новые подходы в исследовании закономерностей двигательных умений и навыков; обучение двигательному действию как процесс целенаправленного управления формированием двигательного умения и навыка в свете взглядов Н.А. Бернштейна, А.А. Ухтомского, В.С. Фарфеля, М.М. Богена; проблема соответствия методов задачам этапа обучения и их соотношение, способствующее стабилизации, динамичности и вариативности двигательных умений и навыков; проблема перестройки прочно сформированного двигательного навыка и др.).	4
	3	Подготовиться к дискуссии по основным проблемам совершенствования технологий развития физических качеств и двигательных способностей	4
	4	Изучить и законспектировать основные проблемы теории и технологии современного спорта. Подготовить доклад с презентацией.	3
	5	Проанализировать основные направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и спорте высших достижений, уточнить основные проблемы их реализации. Составить таблицу.	4
	6	Подготовить сообщение об особенностях подготовки спортивных национальных команд в разных странах мира, в том числе в РФ, ПМР, Молдове	4
	7	Подготовить доклад по современным проблемам спортивного отбора и ориентации, управлению и контролю в системе спортивной подготовки и соревновательной деятельности.	6
	8	Подготовить реферат по проблемам спортивного травматизма и здоровья спортсменов	6
	9	Подготовиться к дискуссии по теме «Профессионализация и дифференциации современного спорта высших достижений». Составить конспект выступлений.	5
	10	Подготовить сообщение по проблемам теоретико-методического обеспечения общедоступного и адаптивного спорта.	6
<b><i>Итого по разделу часов</i></b>			<b>46</b>
<b><i>Всего</i></b>			<b>74</b>

## 5. Примерная тематика курсовых работ

По учебному плану курсовые работы не запланированы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.	Платонов В.Н.	2004		имеется	Кафедры: ГиСЕ, ТиМФВиС
2	Психологическая подготовка спортсменов. Инновационные технологии [Электронный ресурс]. –	Курашвили В.А.			имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС Режим доступа: <a href="http://www.studmed.ru/kurashvili-vared-psihologicheskaya-podgotovka-sportsmenov-innovacionnye-tehnologii_020c05b07e6">http://www.studmed.ru/kurashvili-vared-psihologicheskaya-podgotovka-sportsmenov-innovacionnye-tehnologii_020c05b07e6</a>
3	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты.	Матвеев Л. П.	2005		имеется	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Актуальные проблемы физической культуры и спорта. [Электронный ресурс].	Сборник научно-методических трудов	2013		имеется	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240539</a>
2	Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса.	Бондарчук А.	2007			<a href="https://fictionbook.ru/author/anatoliyi_bondarchuk/upravlenie_trenirovochnym_proc-es-som_spo/read_online.html">https://fictionbook.ru/author/anatoliyi_bondarchuk/upravlenie_trenirovochnym_proc-es-som_spo/read_online.html</a>
3	Современные подходы к формированию здоровьесберегающей направленности спортивной подготовки юных спортсменов	Кашуба В.А. и др.			имеется	<a href="http://sportfiction.ru/article/sovremennye-podkhody-k-formirovaniyu-zdorovesberegayushchey-napravlenosti-sportivnoy-podgotovki-yunykh-sportsmenov/">http://sportfiction.ru/article/sovremennye-podkhody-k-formirovaniyu-zdorovesberegayushchey-napravlenosti-sportivnoy-podgotovki-yunykh-sportsmenov/</a>
4	Искусственная гипоксия как дополнительное средство воздействия на организм спортсмена в целях повышения уровня функцион. подготовленности	Ростовцев В.Л.			имеется	<a href="http://sportfiction.ru/author/s/rostovtsev-v-l/">http://sportfiction.ru/author/s/rostovtsev-v-l/</a>
Итого по дисциплине: электронных изданий – 100 %						

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта (Журнал из списка ВАК)  
<http://lesgaft-notes.spb.ru/ru>

<http://sakhgu.ru/science/graduate/syllabus/training.htm>

<http://alteraveritas.ru/upravlenie-trenirovochnym-processom>

<http://bmsi.ru/doc/ca95f4f8-b47c-49af-b442-cd6b03073db6>

<http://lib.sportedu.ru/books/xxpi/2001n1/p52-55>.

htm <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37961.php>

Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ -

<http://www.infosport.ru>; Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>;

**6.3. Методические указания и материалы по видам занятий** – отсутствует

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, в том числе с мультимедийным оборудованием (ауд. 308 корп. 4 ПГУ), мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор), ресурсы «Интернет», библиотечный фонд, электронные варианты основной и дополнительной литературы, периодическая литература (журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Культура физическая и здоровье» «Высшее образование в России» и др.).

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, выполнить задания самостоятельной работы, пользуясь информацией из литературных и электронных источников, в том числе новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

С целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию дается задание по подготовке доклада-сообщения. При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов. В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора. На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы. Третий слайд указывает цель и задачи работы. На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией. На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс: курс 3, семестр 5, группа ФК22ВР68ФС1

**Преподаватель-лектор:** Абрамова В.В.;

**Преподаватели, ведущие практические занятия:** Абрамова В.В.

**Кафедра гимнастики и спортивных единоборств** БРС не введена