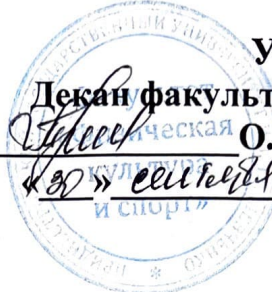


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра: «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Утверждаю
Декан факультета ФКиС
О.В.Трусова
2024г.



Программа практики
Преддипломная
На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:
49.03.02

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки:
Физическая реабилитация

квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения:
Очная, заочная

Год набора 2021

Тирасполь, 2024г.

Программа практики преддипломной разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель:



Е.А. Мазур, ст преподаватель

Программа практики утверждена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

Протокол /от «23» авг 2024 г. № 1

И.о.заведующий кафедрой,
ст.преподаватель



Е.А. Мазур

«23» авг 2024г.

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – Освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Физическая реабилитация».

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Преддипломная практика относится к учебной и производственной практике цикла Б2.О.04 (Пд) вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Физическая реабилитация направления 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура).

Преддипломная практика рассматривается как одна из форм связи процесса обучения в университете бакалавров с будущей практической деятельностью в области физической реабилитации.

Практика проводится в условиях максимально приближенных к реальной деятельности реабилитолога по адаптивной физической культуре, с опорой на знания, умения и навыки студентов по ранее изученным дисциплинам гуманитарно-социального, естественно-научного, профессионального циклов.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 8 семестре, ее продолжительность – 2 недели.

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

ЗНАТЬ:

- ✓ специфику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- ✓ основные составляющие методологии научного исследования;
- ✓ этапы и принципы научного исследования;
- ✓ методы и методики проведения эмпирического исследования;
- ✓ методы обработки и анализа эмпирического материала;
- ✓ требования к оформлению результатов собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы;
- ✓ требования к предоставлению результатов собственных научных исследований в форме доклада;
- ✓ правила ведения научной дискуссии в процессе представления результатов собственных научных исследований.

УМЕТЬ:

- ✓ формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования;
- ✓ анализировать данные эмпирического исследования;
- ✓ применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий;
- ✓ оформлять результаты собственных научных исследований в форме выпускной квалификационной работы;
- ✓ формулировать обобщения и выводы по результатам собственных научных исследований в форме доклада с представлением иллюстративного материала;
- ✓ систематизировать информацию по избранной теме исследования;
- ✓ использовать результаты исследований в практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ навыками методологического анализа;
- ✓ навыками организации и проведения педагогического исследования;
- ✓ навыками обработки и анализа эмпирических данных;
- ✓ опытом проведения научного анализа результатов исследования;
- ✓ опытом представления обобщений и выводов в форме доклада и участия в научной дискуссии.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения преддипломной практики: практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики:

Практика проводится на кафедрах вуза, реализующих подготовку бакалавров по выборному профилю, в организациях образования. Среди них могут быть: общеобразовательные школы, спортивные секции.

Время проведения практики **8 семестр.**

4. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	умением проведения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	ИД-1ПК-1Знает теория и методику адаптивной физической культуры и социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта. ИД-2ПК-1Умеет планировать и проводить групповое или индивидуальное занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалидов. ИД-3ПК-1Владеет методиками проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида
ПК-4	способностью проведения мониторинга и анализа физической подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного	ИД-1ПК-4Знает: основы спортивно-медицинской и спортивно-функциональной классификации. ИД-2ПК-4Умеет: определять контрольные показатели для мониторинга физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по спортивной дисциплине. ИД-3ПК-4Владеет: навыками статистической обработки значений контрольных показателей физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	спорта.	
ПК-5	способностью проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовки со спортсменами.	ИД-1ПК-5Знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта ИД-2ПК-5Умеет: использовать методические обоснованные комплексы упражнений лечебной физической культуры, массажа, общий физической подготовки. ИД-3ПК-5Владеет: навыками проведения массажа и занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется образовательным стандартом и программой, которые предусматривают последовательное формирование системы профессиональных умений и навыков, будущих выпускников в соответствии с направлением 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация».

Студенты проходят преддипломную практику в качестве практикантов в учреждениях образования и воспитания, а также в лечебно-профилактических учреждениях, Республиканских реабилитационных центрах для инвалидов Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы бакалавров.

Организацию преддипломной практики осуществляют руководитель практики от университета, деканата, руководитель практики от кафедр факультета физической культуры и спорта.

Общее руководство практикой в организации возлагается на заместителя декана факультета физической культуры и спорта по учебно-методической работе.

На студентов в период прохождения практики распространяется законодательство об охране труда и правила внутреннего трудового распорядка организации.

Накануне проводится курсовое собрание по организационно-методическим вопросам с участием заместителя декана ФФКиС по учебно-методической работе, руководителей от кафедр факультета физической культуры и спорта.

Во время прохождения преддипломной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от кафедр факультета физической культуры и спорта выполняет программу преддипломной практики и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Содержание и виды работ		Самостоят. работа	
	I этап практики	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение			Собеседование

		основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.			
	II этап практики	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Библиографический список; Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные Выводы по исследованию.			Контроль хода практики. проверка документации и
	III этап практики	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю. Участие в итоговой конференции.			Заслушивание отчета
	Итого:				108

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательские технологии в преддипломной практике: анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных процессов и

явлений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, сбор научной информации; создание выпускной квалификационной работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРАКТИКЕ

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

Организационная работа

- Участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам: особенности задач, содержания и организации преддипломной практики студентов IV курса.

- Ознакомление с организационной структурой учреждения, на базе которого организована преддипломная практика, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности педагогического коллектива.

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность учреждения, документами планирования и учета учебно-методической работы.

- Ознакомительные беседы с работниками учреждения образования.

- Ознакомление с организацией и проведением учебно-методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий.

- Ознакомление с организацией работы спортивных секций в образовательных учреждениях.

- Составление индивидуального плана работы практиканта на период преддипломной практики.

- Составление характеристики учреждения образования (информационной карты организации).

- Участие в учебно-методических занятиях, разборах и консультациях.

- Оформление и ведение документации практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день преддипломной практики.

- Участие в собраниях подгрупп, проводимых руководителями преддипломной практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды преддипломной практики.

- Оформление индивидуальной зачетной (отчетной) документации и сдача ее методисту подгруппы в установленные сроки.'

- Участие в собрании по подведению итогов преддипломной практики, проводимом методистом совместно с администрацией школы, учителями физической культуры и классными руководителями.

Научно - методическая работа

Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.

- Изучение научно-методической литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Физическая культура».

- Определение проблемной ситуации, выбор темы и обоснование актуальности исследования в рамках выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Физическая культура».

- Определение методологических характеристик исследования (объекта, предмета, гипотезы, цели и задач, научной новизны, теоретической и практической значимости).

- Определение эмпирических и теоретических методов выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Физическая культура».

- Литературно-графическое оформление выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Физическая культура».

Исследовательская работа

- Сбор информации для выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Физическая культура».

- Подбор исследуемого контингента, подготовка помощников, разработка документации для регистрации первичных материалов исследования, организация условий исследования.

- Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы, сбор фактического материала.

- Математико-статистическая обработка и интерпретация результатов выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «Физическая культура».

- Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции с докладом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой

Руководитель практикой от факультета:

- составляет рабочую программу прохождения преддипломной практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

8.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики

8.2.1. Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчет о выполнении программы практики.

8.2.2. Требования к написанию отчета студента

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:
Титульный лист.

Введение.

Задание на практику.

Характеристика организации (базы прохождения практики).

Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания.

Результаты научно-исследовательской работы.

Заключение.

Сроки предоставления студентами отчетных документов по практике в течение одной недели после окончания практики.

9. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль может проводиться в форме собеседования, посещения баз практики, предварительной проверки материалов отчета по практике и т. п.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета.

9.1. Балльно-рейтинговая система оценки результатов практики

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

Балльно-рейтинговая система оценки результатов практики

Этапы практики	Критерии практики	Количество баллов
I этап практики	Ознакомление с программой практики. Участие в установочной конференции. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики	0 – 30
II этап практики	Выполнение программы руководителем кафедры	0 – 40
III этап практики	Оценка отчетной документации (портфолио). Участие в итоговой конференции Отчет в форме мультимедийной презентации	0 – 20 0 – 10 0 – 20
	Штрафные санкции: Несвоевременность сдачи портфолио. Нарушение сроков утвержденного календарного плана без уважительной причины. Отсутствие отчетной видео презентации Наличие замечаний относительно дисциплинированности студента	минус 10 минус 10 минус 10 минус 20

Показателем промежуточной аттестации является защита студентом отчета по практике.

9.2. Шкала оценки знаний

В результате полученные баллы переводятся в 5-балльную систему оценки по следующей шкале:

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
89–100 баллов	«5» – отлично
75–88 баллов	«4» – хорошо
51–74 баллов	«3» – удовлетворительно
До 50 баллов	«2» – неудовлетворительно

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 208 с.

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. — М.: Академия, 2008. — 272с.

3. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. И.Загвязинский. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 176 с.

4. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И.А.Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 320 с.

5. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: Учебник для студ. учред. высш. проф. образов. / Г.И. Попов. - М.: Академия, 2015. — 192с.