

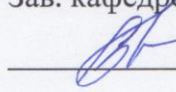
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гимнастики и спортивных единоборств

 В.В. Абрамова

Протокол № 2 от «6» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Современные проблемы теории спорта»

Направление
49.04.03 «Спорт»

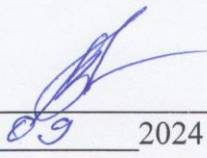
Профиль
Технологии спортивной подготовки

квалификация
магистр

Форма обучения:
очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал:

проф.  В.В. Абрамова

« 5 »  2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы теории спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ИД-1 _{ОПК-8} Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений
		ИД-2 _{ОПК-8} Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений
		ИД-3 _{ОПК-8} Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	ИД-1 _{ПК-5} Знает традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-2 _{ПК-5} Умеет использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений
		ИД-3 _{ПК-5} Владеет традиционными и современными научными концепциями, подходами и направлениями исследований в области физической культуры и спорта высших достижений

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	№1 Проблемы развития наук о физической культуре и спорте	ИД-3ПК-5	Задания для самостоятельной работы по сравнительному анализу содержания традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС
№2		ИД-3ПК-5	Задания для самостоятельной работы по системе научного знания о физической культуре и спорте
№3		ИД-2 ОПК-8	доклад о тенденциях развития физической культуры и спорта
№4		ИД-1ПК-5	реферат о спортивной генетике
№5	№2 Современные инновационные разработки в сфере физической культуры и спорта	ИД-2ПК-5	Задания для самостоятельной работы по основным дидактическим проблемам в сфере ФКиС
№6		ИД-1ОПК-8	доклад с презентацией. по основным проблемам теории и технологии современного спорта.
№7		ИД-1ОПК-8	сообщение об особенностях подготовки спортивных национальных команд в разных странах мира, в том числе в РФ, ПМР, Молдове
№8		ИД-1ПК-5	Задания для самостоятельной работы по проблемам спортивного травматизма и здоровья спортсменов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1		ОПК-8, ПК-5.	Зачет, вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

***Перечень заданий для самостоятельного выполнения по дисциплине
«Современные проблемы теории спорта»***

1. Подготовить доклад о тенденциях развития физической культуры и спорта
2. Изучить содержание традиционных и нетрадиционных направлений в сфере ФКиС, провести сравнительный анализ, результаты представить в виде таблицы.
3. Изучить проблемы спорта как социокультурного феномена и субкультуры.
4. Изучить и законспектировать основные проблемы дисциплины «Спортивная рекордология». Дать характеристику спортивному достижению как объекту познания и оценки науки о спорте.
5. Изучить и законспектировать основные проблемы теории и технологии современного спорта. Подготовить доклад с презентацией.
6. Проанализировать основные направления совершенствования системы подготовки спортсменов в юношеском спорте и спорте высших достижений, уточнить основные проблемы их реализации. Составить таблицу.
7. Подготовить сообщение об особенностях подготовки спортивных национальных команд в разных странах мира, в том числе в РФ, ПМР, Молдове
8. Подготовить доклад по современным проблемам спортивного отбора и ориентации, управлению и контролю в системе спортивной подготовки и соревновательной деятельности.
9. Изучить проблемы теоретико-методического обеспечения общедоступного и адаптивного спорта.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится студенту, выполнившему все требования задания и показавшему при этом высокий уровень знаний по дисциплине.

«Хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями, незначительными ошибками или не в полном объеме. При этом он знает материал, умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, выполнившему задание со значительными ошибками и/или неточностями, не в полном объеме. Студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание, сделавшему его неправильно, не полностью. Студент не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Перечень тем рефератов

1. Система научного знания о физической культуре и спорте
2. Спортивная генетика (область знаний, основные проблемы, перспективы развития).
3. Спортивный травматизм и здоровье спортсменов

Критерий оценки. Выполненные рефераты проверяются и оцениваются преподавателем. Выполнение работы фиксируется отметкой – 5, 4, 3, 2. Обучающийся может доработать реферат с учетом рекомендаций преподавателя. Для публичной защиты реферата (сообщения) дополнительно составляется текст выступления. После завершения выступления преподаватель и другие присутствующие могут задавать вопросы. Отвечая на вопросы, докладчик может пользоваться текстом реферата.

Отметка «удовлетворительно» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, но выбор темы не обосновывается, не определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение, но нет выводов по теме реферата.

Отметка «хорошо» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата; обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, но нет обоснования и анализа педагогических явлений, их оценки и способов решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями.

Отметка «отлично» – тема раскрыта, общая форма изложения соответствует жанру реферата, где обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, формулируются цель и задачи работы. В основной части реферата дается краткая характеристика литературы, использованной в работе; изложены основные положения вопроса, дается обоснование и анализ педагогических явлений, их оценка и способы решений на основе изучения литературных источников и собственного опыта. В заключении представлено краткое обобщение и выводы по теме реферата, возможно с рекомендациями. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

Вопросы зачета

2. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
3. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
4. Проблема эффективности традиционных средств и методов физического воспитания.
5. Современная теория обучения двигательным действиям.
6. Предметная область и задачи спортивной генетики как новой области знания.
7. Гуманистические аспекты изучения спорта. Концепция гуманистики спорта.
8. Методологические аспекты построения современной теории подготовки спортсменов.
9. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
10. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
11. Научно-теоретические основы подготовки национальных команд ведущих спортивных стран мира.
12. Основные направления совершенствования системы подготовки в спорте высших достижений.
13. Проблема построения стратегии и тактики соревновательной деятельности в условиях современной соревновательной практики.
14. Проблема повышения эффективности техники в спорте высших достижений.
15. Проблема рациональной подготовки спортсменов в свете современных аспектов теории адаптации.
16. Проблема изучения энергообеспечения мышечной деятельности и ее современное состояние.
17. Проблематика изучения нагрузок, применяющихся в спорте, и их влияние на организм спортсмена.
18. Актуальные аспекты изучения утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов с учетом условий современной соревновательной практики.
19. Проблема формирования эффективной долговременной адаптации в условиях повышения интенсивности соревновательной деятельности в современном спорте.
20. Перспективные направления совершенствования психологической подготовки спортсменов с учетом изменений соревновательной практики.
21. Современные аспекты совершенствования методики развития силы.
22. Современные аспекты совершенствования методики развития гибкости.
23. Современные аспекты совершенствования методики развития скоростных способностей.
24. Современные аспекты совершенствования методики развития координационных способностей.
25. Современные аспекты совершенствования методики развития выносливости.
26. Проблема построения подготовки в макроцикле. Варианты построения. Современные концепции.
27. Проблема эффективности микро- и мезоструктуры процесса подготовки спортсменов.
28. Проблема отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки.

29. Научно-теоретические основы управления в системе подготовки спортсменов и актуальные аспекты его совершенствования в современных условиях.
30. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте.
31. Актуальные направления борьбы с применением допинга. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (WADA).
32. Научно-теоретические основы изучения и оценки спортивного достижения. Проблема критериев спортивного результата.
33. Проблема формирования теории рекордных достижений (спортивной рекордологии).

Примерные критерии оценивания знаний на зачете:

«Зачтено» – студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.