

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 И.Н. Узун

«__» _____ 2024 г.

Утверждаю

Директор ИГУиСГН

 Е.М. Бобкова

«26» 09 _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 «История России»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

«Финансово-экономическая безопасность»

Квалификация

Экономист

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **«История России»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансово-экономическая безопасность».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель



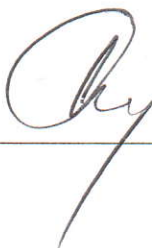
С. О. Симоненко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» сентября 2024 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой История

«27» 09 2024 г.



С. А. Фидельский

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета
и аудита

«24» 09 2024 г.



Т. П. Стасюк

Заведующий кафедрой Финансы и кредит

«13» 09 2024 г.



Ю. М. Сафронов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие следующих знаний, умений и навыков личности: понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников; навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» «Финансово-экономическая безопасность».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История Отечества», «Всеобщая история», «История родного края», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «Всеобщая история», «Основами российской государственности», «Философия» изучаемые параллельно с данной дисциплиной, курсами, последующими изучению данной дисциплины «История ПМР», «История экономических учений».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом,	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к

	этическом философском контекстах	и	историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
			УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан. (ПЗ)	Лаб. Зан. (ЛЗ)		
НУС	2/72		12	8		52	
I	1,2/42		12	8		22	
II	0,8/30		12	6		3	Экзамен (9 ч.)
Итого:	4/144	58	36	22		77	Экзамен (9 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. раб
			Л	ПЗ	Экз.	
I	Введение в Историю России	4	2	-		2
II	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.	11	4	2		5
III	Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.	8	4	2		2
IV	Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.	23	4	4		15
V	Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.	18	6	2		10
VI	Российская империя в XIX - начале XX в.	26	4	8		14
VII	Россия в первой половине XX в.	30	6	4		20
VIII	Россия во второй половине XX в. – 2022 г.	15	6	-		9
	Экзамен	9			9	77
ИТОГО:		144	36	22	9	77

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Введение в Историю России				
1	I	2	История как наука. Источники и историография истории России	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		2		
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.				
2	II	2	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие гос-ва на территории нашей страны»
3	II	2	Образование государства Русь.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		4		
Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.				
4	III	2	Русские земли в середине XIII – XIV в.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
5	III	2	Формирование единого Русского государства.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
Итого по разделу часов:		4		
Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.				
6	IV	2	Эпоха Ивана IV Грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
7	IV	2	Россия в XVII в. Социально-экономические и политические отношения.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого по разделу часов:		4		
Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.				
8	V	2	Россия в эпоху преобразований Петра I	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
9	V	2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725 – 1762 гг.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
10	V	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	Учебная карта «Российская империя в

				XVIII в. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		6		
Российская империя в XIX - начале XX в.				
11	VI	2	Россия в первой половине XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
12	VI	2	Россия в начале XX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
Итого по разделу часов:		4		
Россия в первой половине XX в.				
13	VII	2	1917 год: от Февраля к Октябрю	Учебная карта «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)»
14	VII	2	Советский Союз в 1920-1930-е годы	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
15	VII	2	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
Итого по разделу часов:		6		
Россия во второй половине XX в. – 2022 г.				
16	VIII	1	СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
17	VIII	1	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
18	VIII	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XX – начале XXI в.	Презентация Power Point
19	VIII	2	Внешняя политика России в конце XX – начале XXI в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Учебно-наглядные пособия: карта, схема, раздаточный материал, методическое пособие, методические указания, иллюстрации, презентация

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.				
1	II	2	Русь в конце X – начале XIII в.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.				
2	III	2	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
Итого по разделу часов:		2		
Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.				
3	IV	2	Смутное время	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
4	IV	2	Внешняя политика России в XVII в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.				
5	V	2	Внешняя политика России в XVIII в.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		2		
Российская империя в XIX - начале XX в.				
6	VI	2	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	Презентация Power Point
7	VI	2	Время Великих реформ в России. Время контрреформ в России	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
8	VI	2	Общественное движение в России в XIX в.	Презентация Power Point
9	VI	2	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
Итого по разделу часов:		8		
Россия в первой половине XX в.				
10	VII	2	Гражданская война – особый этап Великой русской революции	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918 – март

				1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
11	VII	2	Преодоление последствий войны.	Учебная карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		22		

Учебно-наглядные пособия: карта, схема, раздаточный материал, методическое пособие, методические указания, иллюстрации, презентация

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в Историю России			
Раздел 1	1	Научная хронология и летоисчисление в России. Научные концепции и школы по истории России. Вид СРС: 1	2
Итого по разделу часов			2
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.			
Раздел 2	1	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Вид СРС: 1	3
	2	Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Вид СРС: 5	2
Итого по разделу часов			5
Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.			
Раздел 3	1	Древнерусская культура (письменность, литература, каменное зодчество, изобразительное искусство). Вид СРС: 5	2
Итого по разделу часов			2
Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.			
Раздел 4	1	Внешняя политика России в первой трети XVI в. Вид СРС: 1	3
	2	Социально-экономический кризис в России в конце XVI в. Вид СРС: 1	2
	3	Правление Бориса Годунова. Вид СРС: 5	3
	4	Раскол Русской православной церкви. Вид СРС: 1	2
	5	Движения социального протеста в России в XVII в. Вид СРС: 4	3
	6	Культура России в XVI – XVII вв.: книгопечатание, литература, зодчество, образование, фресковая живопись и иконопись. Вид СРС: 5	2
Итого по разделу часов			15
Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.			
Раздел 5	1	Историческая обусловленность модернизации страны на рубеже XVII – XVIII вв. Вид СРС: 1	3
	2	Оценка деятельности Петра I в трудах российских и зарубежных историков. Вид СРС: 2	2
	3	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: русско-турецкая война 1735-1739 гг., Семилетняя война. Вид СРС: 3	3
	4	Русская культура XVIII в.: образование, становление российской науки, литература, изобразительное искусство, архитектура, театр. Вид СРС: 5	2
Итого по разделу часов			10
Российская империя в XIX - начале XX в.			
Раздел 6	1	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Вид СРС: 1	2

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Практические занятия по курсу «История Отечества» (кон. XVI – кон. XVIII вв.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.if.tsu.ru/chair1/reader.htm>
2. Русские мемуары. Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://memoirs.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий указаны в Фонде оценочных средств, включающее типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины

История: Конспект лекций / Сост.: А. С. Булгаков; В.С. Синика, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий студентов. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа в корпусах 2, 4, 11 ПГУ – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, при необходимости презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук). Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История России». Дисциплина по заочной форме обучения рассчитана на 144 часа, из них: 36 часов – лекции, 22 часа – практические занятия, 77 часов – самостоятельная работа и 9 часов отведено для подготовки к экзамену. Итоговая форма отчётности – экзамен

Основными видами учебных занятий по дисциплине «История России» являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие — это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого обучающегося по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый обучающийся организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

Подготовка к экзамену: Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины (балльно-рейтинговая и кредитно-модульная система не введены)

Курс I группы: ЭФ24ВР65ЭК1, ЭФ24ВР65ФЭ1 семестр - НУС, I, II, заочная форма обучения

Преподаватель – лектор С.О. Симоненко

Преподаватели, ведущие практические занятия – С.О. Симоненко

Кафедра Истории