

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

Е.В. Корноголуб

2023 г.

Б2.В.02 (Н) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
учебная (научно-исследовательская работа)

на 2023-2024 учебный год

Направление  
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль  
Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
Очная

2023 ГОД НАБОРА

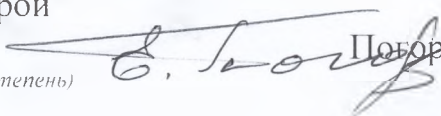
г. Тирасполь

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе».

Составители программы практики

Заведующий кафедрой  
профессор, д.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)



Погорелая Екатерина Афанасьевна

(Ф.И.О.)

Программа практики утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«18» сентября 2023г. протокол № 1

## **1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **Цель НИР:**

- развитие у обучающегося по программе магистратуры способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы как самостоятельной, так и в составе научного коллектива и реализуемых в магистерской диссертации.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- использовать методы исследования соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, магистерской диссертации.

## **2. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок 2 «Практики» учебного плана /Б2.В.02(Н)/. Вид практики – *учебная*, тип - *научно-исследовательская работа* и является обязательным разделом ОПОП магистратуры.

## **3. Вид и формы проведения практики**

Конкретное содержание и форма организации научно-исследовательской работы каждого обучающегося по программе магистратуры определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает индивидуальную программу работы; обеспечивает взаимодействие магистранта и организации подразделения вуза - места проведения практики; отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения научно-исследовательской работы; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение обучающихся по программе магистратуры и руководителей научно-исследовательской работы в период ее выполнения определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательская работа магистрантов предполагает:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в научно-исследовательском семинаре (НИС) магистерской программы, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на филологическом факультете, на других факультетах ПГУ, в других вузах, а также участие в научных конференциях и семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- обязательная публикация и / или участие в конференциях;

## **4. Место и время проведения практики**

*Время* проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) определяется учебным планом (*1 семестр*).

Место проведения учебной практики (научно-исследовательской работы): ПГУ им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет, кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения: УК-1, УК-2, УК-4; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4**

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                       | <b>Код и наименование</b>                                                                                                               | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Системное и критическое мышление                            | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД <sub>УК-1.1</sub> Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями<br>ИД <sub>УК-1.2</sub> Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>ИД <sub>УК-1.3</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Разработка и реализация проектов                            | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД <sub>УК-2.1</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>ИД <sub>УК-2.2</sub> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.<br>ИД <sub>УК-2.3</sub> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.<br>ИД <sub>УК-2.4</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.<br>ИД <sub>УК-2.5</sub> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). |
| Коммуникация                                                | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на                                                  | ИД <sub>УК-4.1</sub> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.                                                                                                                                                                                         | письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).<br>ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br>ИД УК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.<br>ИД УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.<br>ИД УК-4.5 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации |
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Научно-исследовательская деятельность                                        | <b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. | ИД опк-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.<br>ИД опк-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.<br>ИД опк-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Филология                                                                    | <b>ОПК-3.</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.                                                                                                                                                      | ИД-1ОПК-3.1 Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую терминологию.<br>ИД-2ОПК-3.2 Уметь: пользоваться научной и справочной литературой.<br>ИД-3ОПК-3.3 Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дошкольное образование;                                                      | <b>ПК-1.</b> Разработка и реализация научных проектов                                                                                                                                                                                                                     | ИД-1ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное образование; | общее |                                                                                                                                                         | задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.<br>ИД-1ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.<br>ИД-1ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования<br>ИД-1ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе.<br>ИД-1ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основное образование;  | общее |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Среднее образование    | общее |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                        |       | <b>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</b> | ИД-1ПК-2.1 Корректно оформляет результаты научного исследования.<br>ИД-1ПК-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-1ПК-2.3 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.<br>ИД-1ПК-2.4 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        |       | <b>ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</b>                                                                            | ИД-1ПК-3.1 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.<br>ИД-1ПК-3.2 Знает основные требования к оформлению научной публикации.<br>ИД-1ПК-3.3 Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.<br>ИД-1ПК-3.4 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами.<br>ИД-1ПК-3.5 Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.<br>ИД-1ПК-3.6 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.<br>ИД-1ПК-3.7 Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива |
|                        |       | <b>ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</b>                                              | ИД-1ПК-4.1 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.<br>ИД-1ПК-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы другого исследовательского коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

В результате научно-исследовательской работы обучающиеся по программе магистратуры приобретают:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного профиля своей деятельности;
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения; способность порождать новые идеи креативность, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

Кроме того, они приобретают:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных дисциплин для собственных научных исследований;
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта;
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов;
- способность к трансформации различных типов текстов изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений;
- владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров;
- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

## 6. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 2 зачетные единицы (72 часа) в течение 1 семестра.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                     | Все виды работ на практике обучающихся                                                                                                                                    | Трудоемкость (в часах) |                | Формы текущего контроля                |
|-------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------------------------------|
|       |                                              |                                                                                                                                                                           | Контакт. работа        | Самост. работа |                                        |
| 1     | Организация практики. Подготовительный этап. | Теоретическая и техническая подготовка обучающихся (знакомство с отчётной документацией и основными требованиями)                                                         | 2                      | 2              |                                        |
| 2     | Исследовательский этап.                      | 1.Планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по теме исследования.<br>2.Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы. |                        |                | Собеседование с научным руководителем; |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |      |    |   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | Магистерская программа «Теория и практика коммуникации»: научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие для обучающихся в магистратуре филологического факультета по направлению «Филология». – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 88с. | <i>Составители:</i><br><i>Е.А. Погорелая,</i><br><i>С.С. Полежаева</i>  | 2019 | 50 | + |                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                                                             | Выпускная квалификационная работа магистранта-филолога: требования к выполнению: методические рекомендации. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 68с.                                                                                                 | <i>Составители:</i><br><i>Е.А. Погорелая,</i><br><i>Н.Ф. Чайковская</i> | 2018 | 15 | + |                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Дополнительная литература</i>                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |      |    |   |                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                                             | Письменные работы научного стиля: учебное пособие. - М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 72 с.                                                                                                                                                                     | Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева.                                            | 2012 |    | + | <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1038577#ant">https://znanium.com/catalog/document?pid=1038577#ant</a>                                                                                               |
| 4                                                             | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 264с.                                                                                                                                           | В.В. Кукушкина                                                          | 2014 |    | + | <a href="https://cepheusbook.info/books/organizatsiya-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-i-studentov-magistrov">https://cepheusbook.info/books/organizatsiya-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-i-studentov-magistrov</a> |
| 5                                                             | Научное становление филологов в условиях магистратуры // Человек и образование - № 4, с.127-132.                                                                                                                                                       | Стычева О.А.                                                            | 2012 |    | + | <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnoe-stanovlenie-filologov-v-usloviyah-magistratury">https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnoe-stanovlenie-filologov-v-usloviyah-magistratury</a>                     |
| 6                                                             | Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр.- Москва - : Дашков и К. – 244. online.                                                                                                                                  | Шкляр М.Ф.                                                              | 2012 |    | + | <a href="https://lib-bkm.ru/14286">https://lib-bkm.ru/14286</a>                                                                                                                                                       |
| <i>Итого по НИР: 20 % печатных изданий, 100 % электронных</i> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |      |    |   |                                                                                                                                                                                                                       |

## 9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Философский портал – URL: <http://philosophy.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru)

Общие ресурсы по лингвистике и филологии - [www.garshin.ru/linguistics/linguisticportals.html](http://www.garshin.ru/linguistics/linguisticportals.html)

Российский общеобразовательный портал - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Энциклопедии, словари, справочники - [www.enciklopedia.by.ru](http://www.enciklopedia.by.ru)

Энциклопедический словарь филолога – URL: <http://slovarfilologa.ru>

Encyc Accueil: Энциклопедия российских и советских лингвистов, и лингвистов центральной и восточной Европы Научно-исследовательского центра по истории и сравнительной эпистемологии языкознания Центральной и Восточной Европы (CRECLECO) при Университете Лозанны (под рук. Патрика Серпио) -

URL:<http://www2.unil.ch/slav/ling/recherche/ENCYCL%20LING%20RU/EncycAccueil.html>

Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс] / <http://studiorum.ruscorpora.ru/>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] / <http://www.philology.ru>

### *9.3 Методические указания и материалы по выполнению научно-исследовательской работы*

Во время проведения НИР используются следующие технологии:

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии и компьютерные программы редактирования текста; технологии библиографического поиска и оформления результатов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии НИР определяются применяемыми на месте практики технологиями и методиками анализа и подготовки контента и работы с текстом. А также компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного исследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры.

Также применяются личностно-ориентированные технологии, направленные на индивидуальную работу руководителя с обучающимся в магистратуре в процессе прохождения практики (НИР) для развития и реализации личностного потенциала.

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- самостоятельная работа студента с библиотечным фондом, информационными и интернет ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;
- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры РЯМК, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления и профиля подготовки;
- участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры РЯМК, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций;
- в соответствии с темой ВКР обработка и редактирование различных текстов;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
- написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;
- подготовка и защита отчетов по НИР.

Для проведения практики кафедрой и вузом разработаны:

- методические указания по научно-исследовательской работе,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (Индивидуальный план научно-исследовательской работы; Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе; Отчет о научно-исследовательской работе).

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации ОПОП подготовки обучающегося в магистратуре по направлению 45.04.01 «Филология» магистерской программы кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и требованиям ФГОС 3++, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом обучающихся в магистратуре, а также эффективное выполнение магистерской диссертационной работы.

В вузе и на филологическом факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами - для проведения лекционных и практических занятий;
- аудитории, оснащенные круглым столом, - для дискуссий и коллоквиумов;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- сайт госуниверситета, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, , нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Программа по научно-исследовательской работе составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.04.01 «Филология» и учебного плана по программе подготовки «Теория и практика коммуникации».