

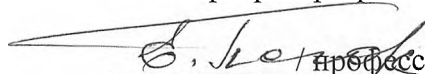
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчиком

 профессор Е.А. Погорелая
Протокол № 1 «18» сентября 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление

45.04.01. Филология

Профиль

Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация

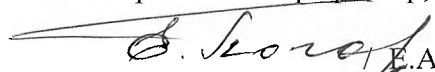
Магистр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: профессор, д.ф.н.

 Е.А. Погорелая
«18» сентября 2023г.

Тирасполь, 2023

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

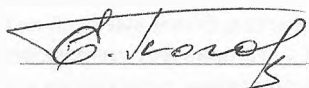
В результате изучения дисциплины «Учебная (педагогическая) практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3.2} При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИД-3 _{УК-3.3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. ИД-4 _{УК-3.4} Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	ПК-5. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД-1 _{ПК-5.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам. ИД-1 _{ПК-5.2} Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. ИД-1 _{ПК-5.3} Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД-1 _{ПК-5.4} Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.
	ПК-6. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ИД-1 _{ПК-6.1} Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. ИД-1 _{ПК-6.2} Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики. Подготовительный этап.	УК-3	Контроль посещения инструктажа
2	Активный этап. Раздел 1. Общее ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы. Раздел 2. Учебная и внеаудиторная работа по дисциплине. Раздел 3. Воспитательная работа. Раздел 4. Методическая и научная работа.	УК-3; ПК-5; ПК-6	Устный отчет, собеседование, контроль записей в дневнике, планы-конспекты уроков и мероприятий, доклад на методическом семинаре в образовательном учреждении
3	Заключительный этап.		Проверка отчетной документации
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		УК-3; ПК-5; ПК-6	Собеседование по итогам практики

Составитель



профессор Е.А. Погорелая

«18» сентября 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

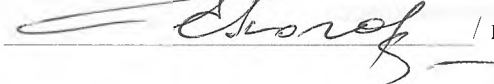
ЗАДАНИЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Оформить дневник педпрактики.
2. Посетить 5-6 уроков русского языка и литературы в старших классах и зафиксировать (по желанию) их содержание и структуру в дневнике педпрактики по плану.
3. Провести 10 зачётных уроков русского языка и литературы в старших классах в присутствии ведущего учителя-наставника, методиста-куратора с кафедры русского языка и межкультурной коммуникации (при отсутствии методиста в дневнике педпрактики отзыв об уроке пишется ведущим учителем, и урок оценивается по 5-балльной шкале).
4. Составить полные развернутые конспекты проведенных уроков.
5. Дать характеристику учебно-методического комплекса (УМК) по русскому языку и литературе, используемого учителем-словесником (программа, учебник, хрестоматия по литературе, практикум, рабочая тетрадь, методическое руководство и пособие для учителя).
6. По русскому языку:
 - проверить три письменные работы (диктант, изложение, сочинение) учащихся одного класса, проанализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые), приложить ксерокопии работ, оцененных разными отметками («2», «3», «4», «5»).
7. По литературе:
 - провести анкетирование школьников по выявлению читательских (художественных) интересов. Прокомментировать заданные вопросы, проанализировать результаты анкетирования, приложить заполненные анкеты к отчету (при наличии).
 - провести работу по выявлению первичного восприятия литературного произведения читателями-школьниками. По произведению из школьной программы сформулировать вопросы и проанализировать полученные ответы. Вопросы и работы учащихся приложить (при наличии).

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 90% заданий;
 - **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 70% заданий;
 - **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее 50% заданий.
-
- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель

 / профессор Е.А. Погорелая

«18» сентября 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

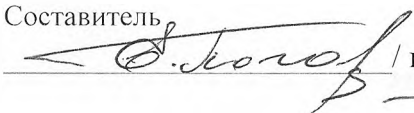
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
 В ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФОЛИО» В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы портфолио		
		Содержание деятельности студентов	Этапы деятельности преподавателя
	1. Мотивация и целеполагание по созданию портфолио		
1)	Установочная конференция педагогической практики	Подготовка в педагогической практике	Организация и проведение установочной конференции
	2. Разработка структуры материалов портфолио		
2)	Подготовка к педагогической практике.	Знакомство со структурой портфолио педагогической практики	Оформление приказа по практике. Распределение студентов по базам практики
	3. Планирование деятельности по сбору, оформлению и подготовке материалов к презентации		
3)	Составление индивидуального плана работы	На основе плана воспитательной работы классного руководителя разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики	Консультации по вопросам составления индивидуального плана работы
	4. Сбор и оформление материалов		
4)	Ознакомление с основными направлениями работы школы в соответствии с утвержденными нормативными документами	Изучить документацию (сведения об учреждении, его истории, структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения.)	Консультации
5)	Ознакомление с должностными обязанностями (учителя, классного руководителя): - с его должностными обязанностями, правовыми основами организации и оплаты труда; - планом его работы; - особенности коллектива детей, с которыми он работает	Провести беседу с классным руководителем. Изучить план воспитательной работы класса	Консультации

6)	Проведение коммуникативных игр на сплочение коллектива	Проведение игр на перемене	Обеспечение методическим сопровождением для проведения коммуникативных игр на сплочение коллектива
7)	Проведение этической беседы с классом или группой учащихся	Разработать план проведения этической беседы	Консультация
8)	Анализ этической беседы, проведенной однокурсником	Провести анализ этической беседы	Проверка проведенного анализа этической беседы
9)	Определение воспитанности и воспитуемости учеников класса	Провести методику определения воспитанности и воспитуемости учеников класса	Проверка выполнения данного раздела плана практики
10)	Выявление трудновоспитуемого школьника, изучение его интересов, способностей и склонностей.	Вести наблюдение за трудновоспитуемым учащимся	Проверка выполнения данного раздела плана практики
11)	Составление психолого-педагогической характеристики класса	Составить психолого-педагогическую характеристику класса	Обеспечение схемами психолого-педагогической характеристики класса
12)	Выполнение конкретных поручений учителя, классного руководителя, с которыми обучающийся работает во время практики	Выполнять поручения классного руководителя	Проверка выполнения данного раздела плана практики
5. Пробы в презентации портфолио			
13)	Доработка критериев оценивания портфолио	Регулярное фиксирование выполненных заданий в дневнике	Тренинги и консультации
6. Презентация в рамках цели создания и использования. Рефлексия деятельности на этапе			
14)	Участие в итоговой конференции по педагогической практике	Подготовка отчёта по практике к выступлению на итоговой конференции	Сопровождение итоговой конференции по педагогической практике
7. Оценка результатов деятельности по оформлению и использованию материалов портфолио			
15)	Оценка результатов деятельности	Рефлексия	Обсуждение результатов подпрактики на заседании кафедры. Выставление оценок.

Составитель

 профессор Е.А. Погорелая

«18» сентября 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

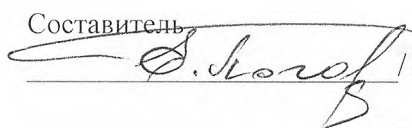
Отчет по практике

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме проведения зачётных уроков. Контроль осуществляется на занятиях, отчет по практике представляется на итоговой конференции.

Критерии оценки за педагогическую практику:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.

Составитель

 профессор Е.А. Погорелая

«18» сентября 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

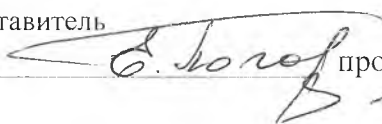
Защита отчета по практике

Учебная (педагогическая) практика предполагает составление и защиту отчета на итоговой конференции, после проведения которой выставляется оценка за практику.

Критерии оценки за защиту практики:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Составитель

 профессор Е.А. Погорелая

«18» сентября 2023 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений
и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций.**

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной науки;
- составляют план прохождения практики.
- систематически заполняют дневник;
- проводят занятия;
- готовят и защищают отчёт.

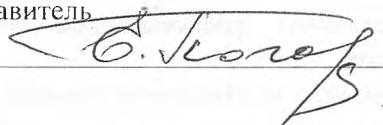
Форма отчета обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики, а также от его индивидуального задания.

Учебная (педагогическая) практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация учебной (педагогической) практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, оформлению дневника, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Составитель

 / профессор Е.А. Погорелая

«18» сентября 2023 г.