

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.В. Корноголуб

Е.В. Корноголуб

«30» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

СЕМИОТИКА И ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ

на 2024/2025 учебный год

Направление

7.45.04.01 Филология

профиль

Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

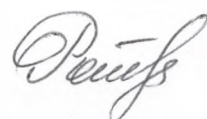
очная

2023 ГОД НАБОРА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.04.01, профилю «Русский язык в современной образовательной системе» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации, к.ф.н.

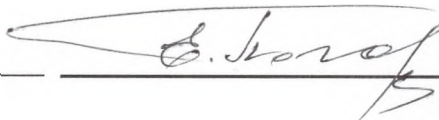
 В.А. Романенко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«23» сентября 2024 г протокол № 1

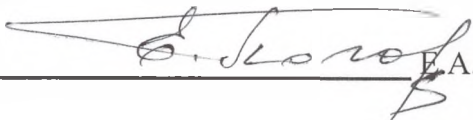
Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«23 » сентября 2024 г

 Е.А. Погорелая

Зав. выпускающей кафедрой

«23» сентября 2024 г

 Е.А. Погорелая

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Семиотика и теория коммуникации» является обучение студентов теории межкультурной коммуникации.

Задачами освоения дисциплины «Семиотика и теория коммуникации» являются:

- приобретение навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом данная дисциплина является дисциплиной вариативной части базового цикла дисциплин (шифр Б1.В.О3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД ук-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД ук-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД ук-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. ИД ук-4.4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД ук-4.5 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы

		перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан		
3	144 ч./ 3 з.е.	58	12	-	46	86	Зачет с оценкой
Итого:	144 ч./ 3 з.е.	58	12	-	46	86	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудитор. работа (СР)
			л	пз	лр	
Раздел 1.	Теория семиотики и	14	2	10		20

	теории коммуникации.					
Раздел 2.	Вербальная и невербальная коммуникация.	14	4	10		20
Раздел 3.	Компьютерно-опосредованная коммуникация.	18	2	16		20
Раздел 4.	Межкультурная и межличностная коммуникация.	14	4	10		26

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина.				
1	1	2	Тема 1. Предмет теории коммуникации. Коммуникативная парадигма и научные традиции, междисциплинарность (антропология, психология, лингвистика, социология и др.). Терминологический аппарат теории коммуникации. Понятие коммуникации. История развития науки о человеческой коммуникации: от риторики до коммуникативистики. Проблемы коммуникации в лингвистике. Выдающиеся лингвисты-исследователи. Методы теории коммуникации. Моделирование как метод изучения процесса коммуникации. Модель Аристотеля. Модель Ласуэлла. Циркулярная модель Шеннона-Уивера. Модель Осгуда-Шрамма. Транзакционная модель коммуникации. Основные элементы коммуникативного процесса.	МП
Итого по 1 разделу часов		2		
Раздел 2. Вербальная и невербальная коммуникация.				

2	2	2	Тема 2. Вербальная и невербальная коммуникация. Семиотика. Синтактика, семантика и прагматика знаковых систем. Естественный язык как знаковая система. Формы речевой коммуникации: диалог, монолог. Особенности и виды устно-речевой коммуникации. Письменно-речевая коммуникация: свойства, виды, функции. Различия между устной и письменной речью. Коммуникативные особенности конспектирования.	МП
3	2	2	Тема 3. Функции и особенности невербальной коммуникации. Виды невербальной коммуникации: кинесика, проксемика, артефакты, гептика, хронемика, голосовые оттенки, зрительный и обонятельный контакт. Интерпретация невербального поведения.	МП
Итого по 2 разделу		4		
Раздел 3. Компьютерно-опосредованная коммуникация				
4	3	2	Тема 4. Теории компьютерно-опосредованной коммуникации Теории компьютерно-опосредованной коммуникации и межличностного общения, по Джозефу Уолтеру: • Теория общественного присутствия • Теория отсутствия контекстуальных знаков • Теория богатства медиавозможностей • Модель деиндивидуализации с точки зрения социальной идентичности (Модель SIDE) • Теория передачи сигналов Джудит Донат • Теория электронной близости • Теория общественного влияния • Теория расширения каналов • Теория обработки социальной информации • Гиперперсональная модель компьютерно-опосредованной коммуникации	
Итого по 3 разделу		2		
Раздел 4. Межкультурная и межличностная коммуникация.				

4	4	4	Тема 5. Понятие межкультурной коммуникации. Социальные, культурные и демографические различия и проблемы в мире. Основные концепции, различия в коммуникации, культуре и ценностях. Препятствия межкультурной коммуникации, восприятие межкультурных различий, стереотипы, социализация, культурная диффузия. Обучение межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникативная компетентность. Способы преодоления языковых барьеров. Искусственные языки. Понятие межличностной коммуникации. Аксиомы межличностной коммуникации (по П. Вацлавику). Ситуации и уровни коммуникации (по Э. Берну). Конфликтные (трудные) ситуации (по М. Аргайлу). Коммуникативные стратегии и стили. Модель «окно Джохари». Управление чувствами и эмоциями как коммуникативные действия.	МП
Итого по 4 разделу		4		
Итого		12		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Теория коммуникации как наука и учебная дисциплина				
1	1	10	Тема 1. Предмет теории коммуникации. Коммуникативная парадигма и научные традиции, междисциплинарность (антропология, психология, лингвистика, социология и др.). Терминологический аппарат теории коммуникации. Понятие коммуникации. История развития науки о человеческой коммуникации: от риторики до коммуникативистики. Проблемы коммуникации в лингвистике. Выдающиеся лингвисты-исследователи. Методы теории коммуникации. Моделирование как метод изучения процесса коммуникации. Модель Аристотеля. Модель Ласуэлла. Циркулярная модель Шеннона-Уивера. Модель Осгуда-Шрамма. Транзакционная модель коммуникации. Основные элементы коммуникативного процесса.	МП
Итого по 1		10		

разделу часов				
Раздел 2. Вербальная и невербальная коммуникация.				
2	2	6	Тема 2. Вербальная и невербальная коммуникация. Семиотика. Синтактика, семантика и прагматика знаковых систем. Естественный язык как знаковая система. Формы речевой коммуникации: диалог, монолог. Особенности и виды устно-речевой коммуникации. Письменно-речевая коммуникация: свойства, виды, функции. Различия между устной и письменной речью. Коммуникативные особенности конспектирования.	МП
3	2	4	Тема 3. Функции и особенности невербальной коммуникации. Виды невербальной коммуникации: кинесика, проксемика, артефакты, гептика, хронемика, голосовые оттенки, зрительный и обонятельный контакт. Интерпретация невербального поведения.	МП
Итого по 2 разделу		10		
Раздел 3. Компьютерно-опосредованная коммуникация				
4	3	16	Тема 4. Теории компьютерно-опосредованной коммуникации Теории компьютерно-опосредованной коммуникации и межличностного общения, по Джозефу Уолтеру: • Теория общественного присутствия • Теория отсутствия контекстуальных знаков • Теория богатства медиавозможностей • Модель деиндивидуализации с точки зрения социальной идентичности (Модель SIDE) • Теория передачи сигналов Джудит Донат • Теория электронной близости • Теория общественного влияния • Теория расширения каналов • Теория обработки социальной информации • Гиперперсональная модель компьютерно-опосредованной коммуникации	
Итого по 3 разделу		16		

Раздел 4. Межкультурная и межличностная коммуникация				
4	4	10	Тема 5. Понятие межкультурной коммуникации. Социальные, культурные и демографические различия и проблемы в мире. Основные концепции, различия в коммуникации, культуре и ценностях. Препятствия межкультурной коммуникации, восприятие межкультурных различий, стереотипы, социализация, культурная диффузия. Обучение межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникативная компетентность. Способы преодоления языковых барьеров. Искусственные языки. Понятие межличностной коммуникации. Аксиомы межличностной коммуникации (по П. Вацлавику). Ситуации и уровни коммуникации (по Э. Берну). Конфликтные (трудные) ситуации (по М. Аргайлу). Коммуникативные стратегии и стили. Модель «окно Джохари». Управление чувствами и эмоциями как коммуникативные действия.	МП
Итого по 4 разделу часов		10		
Итого		46		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Тема 1. Семиологические основы теории коммуникации. Цель и задачи семиотики как интердисциплинарной науки. Научные платформы коммуникативно-семиологической парадигмы. Содержание исторической, религиозно-философской, поведенческой, образотворческой, научной платформ семиологии. Бинарные оппозиции как праоснова искусства. Семиотический принцип бинарности. Архетип и стереотип. Мифологема. Роль общей теории систем в становлении семиотики как науки. Семиотика культуры.	20
Раздел 2	2	Тема 2. Три измерения семиозиса в аспекте тройственной структуры языковой личности. Прагматическое измерение семиозиса. Код. Вербальная и невербальная коммуникация. Тема 3. Знак. Структура знака. План означающего и означаемого. Различные подходы к определению сущности знака. Граница знаковой сферы. Герменевтика и интерпретация как составные части семиотики. Тема 4. Типы знаков по происхождению. Тема 5. Основные факторы, обуславливающие приоритет	20

		звукографического комплекса в области естественного языка. Письменная и устная форма речи.	
Раздел 3	3	Тема 6. Классификация знаков Ч.С. Пирса, Ч.У. Морриса. Классификация словесных знаков А.А. Уфимцевой. Тема 7. Понятийный, номинативный, коммуникативный аспекты лексического значения. Десигнат, денотат, коннотат и родственные термины. Тема 8. Понятие первичной и вторичной языковой личности. Структурная триада языковой личности. Тема 9. Семиотика и коммуникация. Три измерения семиозиса. Семантика. Синтактика. Прагматика.	20
Раздел 4	4	Тема 10. Коммуникативный процесс и его составляющие. Тема 11. Языковая личность в коммуникативном процессе. Тема 12. Код. Виды кодовых регистров. Межкодовое взаимодействие в невербальной коммуникации. Тема 13. Межкодовое взаимодействие в вербальной коммуникации. Тема 14. Синтактическое измерение семиозиса. Монтаж текста. Узкое и широкое понятие текста. Тексты традиционной семантики и тексты нетрадиционной семантики. Тема 15. Композиция текста. Композит. Графическая сегментация текста. Синтактическая семантика текста. Микротекст и макротекст. Семантическое измерение семиозиса. Текст и дискурс. Текст и дискурс. Структура дискурса. Границы формы и содержания. Контекст. Содержание и смысл. Концепт. Виды концептов. Тема 16. Прагматическое измерение семиозиса. Прагматика и теория коммуникации. Пресуппозиции. Прецедентные феномены. Коннотации. Фоновые смыслы. Конструкция текста.	26
Итого:			86

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электрон
------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	---------------------------

						ной версии
Основная литература						
1	Учебно-практическое пособие по основам семиотики (для филологов).	В.А. Романенко	2001	1-кафедра, 3 - Библиотека ПГУ		Кафедра русского языка и МК, НИБЦ ПГУ
2	Теория и практика межкультурной коммуникации..	Погорелая Е.А., Романенко В.А	2006	24-библиотека, 20 –кафедра		Кафедра русского языка и МК, НИБЦ ПГУ
3	Основы речевой коммуникации. – РИНЦ	Луговская Е.Г., Романенко В.А.	2017	15- кафедра 3 - Библиотека ПГУ		Кафедра русского языка и МК, НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
1	Манипулятивная риторика	Романенко В.А., Скомаровская А.А.	2019.	10- кафедра 3 - Библиотека ПГУ		Кафедра русского языка и МК, НИБЦ ПГУ
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Русскийфилологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал “Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ –русскийязык длявсех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://gramma.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическоеобразование (системафедеральныхобразовательныхпорталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>

Библиотекасодержиткурсылекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российскоеобразование» – http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единоеокнодоступа к образовательным порталам –<http://window.edu.ru/window>

Российскийобщеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> – http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русскийгуманитарныйинтернет-университет –http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базеИнтернетжурнала «Наше мнение» – <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Аудиовидеопрезентация с использованием Интернет-ресурсов согласно тематическому плану

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

112 аудитория корпуса «А», оснащенные компьютерами с подключением к сети интернет

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особое внимание на практических занятиях уделяется исследованию языковых фактов, анализу стилистических особенностей русского языка, изучению литературных норм и т. д. Приступая к освоению данной дисциплины студент должен обладать предварительными знаниями литературной языковой нормы, охватывающей все уровни языковой системы.

На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс _2_ группа _____ семестр 3

Преподаватель – лектор – доцент Романенко В.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия - доцент Романенко В.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульно-рейтинговая система не введена.