

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ФКиС

Трусова О.В.

«30» сентября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О. 09 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

на 2024/2025 учебный год

Направление

49.03.01. Физическая культура

Профиль

Физкультурное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

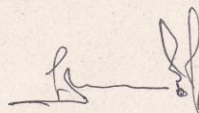
ГОД НАБОРА 2024г.

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» и основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки «Физкультурное образование».

Составитель рабочей программы

Доцент



Мыцыков Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта « 19 » 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 19 » 09 2024 г.



ст. преподаватель Спивак И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

« 19 » 09 2024 г.



ст. преподаватель Спивак И.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Обеспечивать у студентов формирование целостного представления профессиональной деятельности в области «Истории физической культуры и спорта».

Задачами дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» находится в вариативной части «Дисциплины по выбору» профессионального цикла **(Б1.О.09)** основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Физкультурное образование» направления 49.03.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

3. Требования к результатам обучения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов очной формы обучения					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
1	3/108	36	18	18	-	36	Экзамен/36
Итого:	3/108	36	-	-	-	36	36
Семестр	Трудоемкос	Количество часов заочной формы обучения					Форма

	ть, з.е./часы	В том числе					контроля
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
ус	54	6	4	2	-	48	
1	3/108	54				45	Экзамен/9
Итого:	3/108	60	-	-	-	93	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего		Аудиторная работа					СР	
		д/о	з/о	Л д/о	Л з/о	ПЗ д/о	ПЗ з/о	Л З	д/о	з/о
1	Всеобщая история физической культуры и спорта	16	2	8	2	8	2	-	10	30
2	История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.	16	2	8	1	8	-	-	10	33
3	История Олимпийского движения	4	2		1	3	-	-	16	30
Экзамен д/о/36 Экзамен з/о/9 Итого:		36	6	-	-	-	-	-	36	93
Всего:		108	108	-	-	-	-	-	36	93

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности для студентов очной и заочной формы обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Всеобщая история физической культуры и спорта					
1	1	8	2	Происхождение физической культуры, Физическая культура Древнего Мира, Физическая культура средневековья, Развитие физической культуры и спорта в новое время, История создания и анализ основных положений Немецкой, Шведской, Французской, Славянской национальной системы воспитания,	Таблицы, методическое пособие
Итого по разделу часов:		8	2		
История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.					

2	2	8	1	Физическая культура Русского народа. Физические упражнения и игры у народов, входящих в состав Русского государства. Спортсмены дореволюционной России на олимпийских играх. Становление и развитие физической культуры в СССР. Спортсмены СССР на олимпийских играх. Спортсмены Приднестровья на Олимпийских играх	Таблицы, методическое пособие
Итого по разделу часов:		8	1		
История Олимпийского движения					
3	3	2	1	Олимпийские игры Древней Греции. Возрождение Олимпийских игр. Олимпийская хартия, МОК, НОК. Олимпийский конгресс. Программа олимпийских игр. Города организаторы олимпийских игр. Олимпийская эмблема, флаг, Олимпийская клятва, Олимпийский огонь, Олимпийские награды. Неофициальный командный зачёт.	Таблицы, методическое пособие
Итого по разделу часов:		2	1		
Итого:		18	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Всеобщая история физической культуры и спорта					
1	1	8	1	1) Происхождение физической культуры, Физическая культура Древнего Мира; 2) Физическая культура средневековья; 3) Развитие физической культуры и спорта в новое время. История создания и анализ основных положений Немецкой, Шведской, Французской, Славянской национальной системы воспитания	Фото и видео материал ы
Итого по разделу часов:		8	1		
История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР.					
2	2	8	1	1) Роль Лесгафта в развитии отечественной науки о физическом воспитании, 2) Спартакиады народов СССР. Введение всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и его значение 3. Становление и развитие физической культуры в СССР	Кино материал ы

Итого по разделу часов:	8	1		
История Олимпийского движения				
3	3	2	1) Спортсмены СССР на олимпийских играх; 2) Олимпийское движение в период «Холодной Войны»; 3) История спорта, которым занимается студент, 4) Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.	Схемы, таблицы Кино материалы
Итого по разделу часов:	2			
Итого:	18	2		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид	Трудоемкость (в часах)	
			дневная	заочная
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Физическое воспитание в трудах деятельности гуманистов в эпохи Возрождения	10	30
	2	Вид СРС 2. Система гимнастики Ж. Демени,		
	3	Вид СРС 3. Физическое воспитание в педагогических взглядах трудах Покровского и Дементьева.		
	4	Вид СРС 4. Значение трудов Пирогова и Сеченова.		
Итого по разделу часов:			10	30
Раздел 2	3	Вид СРС 1. Роль Лесгафта в развитии отечественной науки о физическом воспитании	10	23
	4	Вид СРС 2. Спартакиады народов СССР		
	5	Вид СРС 3. Введение всесоюзного физкультурного комплекса ГТО и его значение.		
Итого по разделу часов:			10	23
Раздел 3	6	Вид СРС 1. Олимпийское движение в период «Холодной Войны»	16	40
	7	Вид СРС 2. История спорта, которым занимается студент,		
		Вид СРС 3. Студенческий спорт в Приднестровье и известные спортсмены Приднестровья.		
Итого по разделу часов:			16	40
Итого:			36	93

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1	История физической культуры и спорта.	Голощапов Б.Р.	2008	30		Библиотека ПГУ
2	История и организация физической культуры и спорта.	Под ред. В.В. Столбова	1982	1		Кафедра ТиМФВ иС
3	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. –	Железняк Ю.Д.	2002	30		Библиотека ПГУ
4	Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	Железняк Ю.Д.	2004	30		Библиотека ПГУ
5	Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания	Пономарев Н.И.	1970	2		Библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
6	Олимпийский учебник студента	Родиченко В.С.	2005	2		Библиотека ПГУ
7	Трудные дороги к Олимпу	Романов Н.Н.	1987	1		Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Литература по истории физической культуры [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru/taxonomy/term/246>
2. ФизкультУРА онлайн справочник [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com/history-fk>
3. История физической культуры [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/B3139/B3139Content.php>
4. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/108645>
5. История спорта в давние времена. Зарождение и развитие спорта [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://zdorovosport.ru/history.html>
6. Романова О. История Олимпийских Игр - электронные книги [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Rom_IstOl.php
7. Олимпийские игры Древней Греции | Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/enc/sport/OLIMPISKIE_IGRI_DREVNE_GRETSII.html?page=0,0
8. Первобытный спорт и олимпийские игры [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://ludology.ru/primsport>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Весь процесс подготовки реферата условно можно представить в следующем виде:

1. Выбор темы реферата;
2. Изучение спортивно-исторической литературы;
3. Определение цели и задачи темы реферата;
4. Обобщение и интерпретация полученных данных;
5. Формулировка выводов и практических рекомендаций;
6. Оформление работы;
7. Защита рефератов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Имеется видеозал (308 каб. корпус 4) и проектор с экраном и ноутбуком

Во время учебно-воспитательного процесса мы используем технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов по дисциплине История Олимпийских игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основные формы организации обучения: проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед); практических / семинарских занятий (в виде демонстрации и обсуждения видеопрограмм, деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы обучающихся, промежуточные аттестации обучающихся (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет, экзамен.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, сбор и анализ практического материала в СМИ, ведение словаря, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФК24ДР62ФС1, ФК24ВР62ФС1 семестр 1

Преподаватель-лектор: доцент Мыцыков Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: доцент Мыцыков Н.В.

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного экзамена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.