

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ФКиС

Трусова О.В.

« 30 » сентября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

на 2024/2025 учебный год

Направление

49.03.01. Физическая культура

Профиль

Физкультурное образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

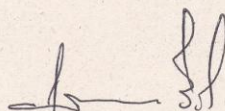
ГОД НАБОРА 2024г.

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура» и основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки «Физкультурное образование».

Составитель рабочей программы

Доцент



Мыцыков Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

« 19 » 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедры, отвечающий за реализацию дисциплины

« 19 » 09 2024 г.



ст. преподаватель Спивак

И.о. зав. выпускающей кафедры

« 19 » 09 2024 г.



ст. преподаватель Спивак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является: расширение представления студентов о тренерской деятельности, формирование профессиональной компетентности и культуры тренера-педагога в сфере спортивной деятельности, побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей.

Задачами дисциплины является приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Физкультурное образование», направления подготовки 49.03.01 Физическая культура. Она находится в логической взаимосвязи с педагогическими дисциплинами и необходима как предшествующая: история физической культуры, истории педагогики, методики преподавания и др. Для усвоения материала по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» необходимы представления о личностных качествах тренера-преподавателя, навыки рефлексии, анализа, культуре взаимодействия тренера-ученика, сформированными в школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.
		УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий
		ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: осуществлять спортивный

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	спортивную ориентацию в процессе занятий
		ИД-3ОПК-2 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
		ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.
		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах

по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов очной формы обучения					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
1	2/72	36	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2/72	36	-	-	-	36	Зачет
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов заочной формы обучения					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
нус	36	4	4	-	-	32	
1	36	4	-	4	-	28	Зачет /4
Итого:	36	8					4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов изучаемые в 4 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Внеауд. работа СР	
				Л		ПЗ		ЛР			
		д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о		д/о	з/о	
1	. Общая характеристика педагогической деятельности.	36	36	9	1	9	-	-	36	32	
2	Профессиональная компетентность педагога.	36	36	9	1	4	1	-	10	32	
								-			
								-			
	Зачет з/о 4 часа Итого:	36	8	-	-	-	-	-	36	64	
	Всего:	72	72	-	-	-	-	-	36	64	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности для студентов дневного и заочного отделения

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Общая характеристика педагогической деятельности.					
1	1	9	2	Лекция. История развития спортивной деятельности человечества. Отношение древних философов к физическому здоровью. Олимпийские игры древности. Идеология спорта в жизнедеятельности людей. История спорта в университете. История факультета: кадровый состав, направления практической и научной деятельности. Структура управления физической культуры и спорта в России и ПМР.	
Итого по разделу часов:		9	2		
Профессиональная компетентность педагога.					
2	2	9	2	Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Физическая культура». Лекция. Семинарские занятие. Области, задачи, виды профессиональной деятельности. Требования ГОС к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. ООП – цели, структура. Базовый учебный план ООП. Характеристика учреждений и организаций профессиональной деятельности выпускников и места прохождения практик.	Нормативные документы
Итого по разделу часов:		9	2		
Итого		18	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Общая характеристика педагогической деятельности.					
1	2	9	2	. Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Физическая культура». Лекция. Семинарские занятие. Области, задачи, виды профессиональной деятельности. Требования ГОС к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. ООП – цели, структура. Базовый учебный план ООП. Характеристика учреждений и организаций профессиональной деятельности выпускников и места прохождения практик.	Норматив ные документ ы
Итого по разделу часов:		9	2		
Профессиональная компетентность педагога.					
2	3	9	2	Профессиональная траектория выпускника направления 7.49.03.01 «Физическая культура». Лекция. Семинарские занятие. Нормативные документы, определяющие квалификационные характеристики должностей, оплату труда работников в области физической культуры и спорта. Ведомственные награды. Особенности трудовой деятельности.	Норматив ные документ ы
Итого по разделу часов:		9	2		
Итого		18	4		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			дневная	заочная
История спорта в лицах, событиях, достижениях				
Раздел 1	1	Вид СРС 1. История развития спортивной деятельности человечества. Отношение древних философов к физическому здоровью. Олимпийские игры древности. Идеология спорта в жизнедеятельности людей. История спорта в университете. История факультета: кадровый состав, направления практической и научной деятельности. Структура управления физической культуры и спорта в России и ПМР.	6	14
Итого по разделу часов:			6	14
Общая характеристика тренерской профессии				
Раздел 2	2	Вид СРС 1. Общие требования к подготовке	10	14

		бакалавров по направлению 7.49.03.01 «Физическая культура». Области, задачи, виды профессиональной деятельности. Требования ГОС к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. ООП – цели, структура. Базовый учебный план ООП. Характеристика учреждений и организаций профессиональной деятельности выпускников и места прохождения практик.		
Итого по разделу часов:			10	14
Общая и профессиональная культура тренера.				
Раздел 3	3	Вид СРС 1. Профессиональная траектория выпускника направления 7.49.03.01 «Физическая культура». Нормативные документы, определяющие квалификационные характеристики должностей, оплату труда работников в области физической культуры и спорта. Ведомственные награды. Особенности трудовой деятельности.	10	16
Итого по разделу часов:			10	16
Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.				
Раздел 4	4	Вид СРС 1. Психологические средства восстановления. Советская система подготовки тренеров по различным видам спорта. Зарубежные системы (немецкая, французская, американская и др.) подготовки тренеров по различным видам спорта. Современные системы (на примере китайской и др.), подготовки тренеров по различным видам спорта	10	20
Итого по разделу часов:			10	20
Итого:			36	64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Физическая культура : учебник для вузов	Барчуков, И.С.	2011			Библиотека ПГУ
2	Стандарт ООП ПГУ им. Т.Г. Шевченко кафедра ТиМФВиС.	Ковалева Р.Е., Трусова О.В.	2018			Кафедра ТМФВиС
Дополнительная литература						
3	Олимпийское право. Правовые	Алексеев С.В.	2010			Библиотека ПГУ

	ОСНОВЫ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ: учебник для вузов					
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.rg.ru/2011/11/18/spisok-dok.html>, 2. <http://depms.tomsk.ru/depms/documents.html>
3. <http://www.russianpeople.ru/old/tomsk/208476>
4. http://portal.tpu.ru:7777/departments/head/methodic/level/25/Tab/standart_2012.pdf

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Весь процесс подготовки реферата условно можно представить в следующем виде:

1. Выбор темы реферата;
2. Изучение спортивно-исторической литературы;
3. Определение цели и задачи темы реферата;
4. Обобщение и интерпретация полученных данных;
5. Формулировка выводов и практических рекомендаций;
6. Оформление работы;
7. Защита рефератов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Имеется видеозал (308 каб. корпус 4) и проектор с экраном и ноутбуком

Во время учебно-воспитательного процесса мы используем технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов по дисциплине История Олимпийских игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основные формы организации обучения: проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций, лекций-бесед); практических / семинарских занятий (в виде демонстрации и обсуждения видеопрограмм, деловых игр, мозговых штурмов, работы в микрогруппах – решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы обучающихся, промежуточные аттестации обучающихся (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, зачет, экзамен.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, сбор и анализ практического материала в СМИ, ведение словаря, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 д/о, 2 з/о группа ФК24ДР62ФС2, ФК24ВР62ФС2 ____ семестр 1 д/о, 3 з/о

Преподаватель-лектор: доцент Мыцыков Н.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия: доцент Мыцыков Н.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования, докладов, эссе, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного зачета.