

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Физическая культура и спорт»

к.п.н. доцент

«30» сентября 2024 г.

Трусова О.В..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление

7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Профиль

«Физическая реабилитация»

квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

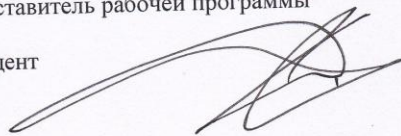
2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Спортивная метрология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО № 942 от 19.09.2017г. по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы

доцент



Радионых С.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТиМФВиС

« 19 » 09 2024г. протокол № 2

И.о.зав. кафедрой – разработчика ТиМФВиС

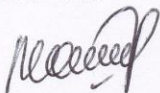
« 19 » 09 2024 г.



Спивак И.А. ст. преподаватель

И.о. зав. выпускающей кафедрой ФРиОТ

« 20 » 09 2024 г.



Мазур Е.А., ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – формирование систематизированных знаний, умений, навыков применения теоретико-методических основ спортивной метрологии в учебной и исследовательской работе студентов, с использованием методов математической статистики для более точного представления об измеряемых объектах, их сравнения и оценивания.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта с использованием спортивно-метрологических методов обработки информации;
- обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки учащихся и спортсменов;
- закрепить знания, умения и навыки профессиональной деятельности педагога в области измерений, первичной обработки материала, выявлении тенденций и закономерностей измеряемых объектов;
- обучить средствам и методам измерений, регистрации, сбора массовых данных, формирования системы оценок изменений в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок, обработки полученных результатов измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.12.01

Данный курс предназначен для 3 курса очной и 4 курса заочной форм обучения. Учебная работа проводится в виде аудиторных и внеаудиторных занятий: аудиторные – лекции и лабораторные; внеаудиторные – самостоятельная работа студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обучение	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ИД-1 _{ОПК-4} Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.

		ИД-3 _{ОПК4} Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.
Научные исследования	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ИД-1 _{ОПК-12} , Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.
		ИД-2 _{ОПК-12} , Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-12} , Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
Оч. 6	3/108	42	20	22	-	66	Зачет с оценкой
3/О 8	3/108	8	4	4		96	Зачет с оценкой 4
Итого:	3/108	42/8			-	66/96	/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.		8	-	4	20

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Методология спортивно-педагогических измерений.		2	-	4	22
3	Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.		10	-	14	24
<i>Итого:</i>		108	20	-	22	66

Заочная форма обучения

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.		2	-	2	22
2	Методология спортивно-педагогических измерений.		-	-	2	23
3	Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.		2	-	-	51
<i>Итого:</i>		104	4	-	4	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		оч	з/о		
Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте					
1	1	2	-	Предмет спортивной метрологии.	
2	1	2	1	Основы теории спортивных измерений.	
3	1	2	-	Точность измерений.	
4	1	2	1	Основы теории тестов.	
Итого по разделу часов		8	2		
Методология спортивно-педагогических измерений					
5	2	2	-	Контроль за телосложением спортсменов.	
Итого по разделу часов		2	-		
Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного					

контроля					
6	3	4	1	Контроль за тренировочными нагрузками.	
7	3	2		Контроль за специализированностью и направленностью нагрузки.	
8	3	2	-	Контроль за величиной и координационной сложностью нагрузки.	
9	3	2	1	Нагрузка соревновательного упражнения.	
Итого по разделу часов		10	2		
Всего:		20	4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов		Тема лабораторного занятия	Наименовани е лаборатории	Учебно- наглядные пособия
		оч	з/о			
Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте						
1	1	2	1	Построение шкал измерения.	-	Схемы
2	1	2	-	Построение шкал оценок	-	Таблицы
Итого по разделу часов		4	1			
Методология спортивно-педагогических измерений						
3	2	4	1	Определение уровня развития выносливости.	-	Таблицы
Итого по разделу часов		4	1			
Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля						
4	3	4	1	Физическая работоспособность и способы ее определения.	-	Таблицы
5	3	6	1	Контроль физической подготовленности.	-	Таблица
6	3	4	-	Методы определения величин, показателей исполнительского мастерства.	-	Схемы
Итого по разделу часов		14	2			
Всего:		22	4			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	з/о
Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте				

Раздел 1	1	1. <i>Предмет спортивной метрологии.</i>	4	4
	2	2. <i>Основы теории спортивных измерений.</i>	6	8
	3	3. <i>Математико-статистические теории тестов.</i>	4	6
	4	4. <i>Основы теории педагогических оценок.</i>	6	4
Итого по разделу часов			20	22
Методология спортивно-педагогических измерений				
Раздел 2	5	1. <i>Методы количественных (инструментальных методов контроля) и качественных (субъективный анализ) оценок и показателей.</i>	8	8
	6	2. <i>Инструментальные методы комплексного контроля.</i>	6	7
	7	3. <i>Информационно – техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревнований.</i>	8	8
Итого по разделу часов			22	23
Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля				
Раздел 3	8	1. <i>Место и роль комплексного контроля в системе управления учебно-тренировочного процесса.</i>	4	8
	9	2. <i>Метрологические основы контроля над соревновательной деятельностью и соревновательным мастерством.</i>	4	10
	10	3. <i>Основные параметры, методы и тесты комплексного контроля в 5 группах видов спорта (циклические, скоростно-силовые, единоборства, игровые, сложнокоординационные).</i>	6	10
	11	4. <i>Уровень метрологического контроля тренировочных и соревновательных нагрузок.</i>	6	15
	12	5. <i>Метрология модельных характеристик, прогноза и отбора в большом и малом спорте.</i>	4	8
Итого по разделу часов			24	51
		Всего:	66	96

Вид занятия: лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: план-конспект занятия, рабочая программа по дисциплине, учебно-методическое пособие.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не имеются)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					

1	Спортивная метрология: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, — 246 с. — Серия: Университеты России.	Афанасьев, В. В.	2017	5	+	Кафедра ТиМФВи С
2	Спортивная метрология : учеб. пособие для студ. вузов/ С. В. Начинская. –М.: Академия,	Начинская С. В.	2005	10	+	Кафедра ТиМФВи С
3	Спортивная метрология : учеб. для пед. вузов по спец. 033100-физ. культура/ Ю. Н. Смирнов, М. М. Полевщиков. –М.: Академия,	Смирнов Ю. Н.	2000	10	+	Кафедра ТиМФВи С
	Дополнительная литература					
3	Спортивная метрология : [учеб. пособие] / Н. Н. Трифонова, И. В. Еркомайшвили; [науч. ред. Г. И. Семенова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та,— 112 с.	Трифопова Н. Н.	2016	1	+	Кафедра ТиМФВи С
4	Спортивная метрология : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 032101 "Физическая культура и спорт" / В. Б. Коренберг. – М.: Физическая культура	Коренберг В. Б	2008	10	+	Кафедра ТиМФВи С
	Спортивная метрология. Учебно-методическое пособие. Издательство ПГУ. 60 стр.	Радионон С.В. Димитренко Е.В.	2007	10	+	Кафедра ТиМФВи С
Итого по дисциплине: 60% печатных изданий ____; 100% электронных ____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - <http://teoriya.ru>

Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>

Педагогическая библиотека. - <http://www.pedlib.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Студенты в процессе изучения дисциплины «Спортивная метрология» должны усвоить основное содержание лекционного материала: термины и понятия, основные положения; современные представления теоретического и практического характера.

Изучение дисциплины проходит в форме лекций, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу.

Во время **лекций** рекомендуется не только слушать и конспектировать теоретический материал, но и обращать внимание на визуальную информацию: рассматривать схемы, рисунки, фотографии, демонстрируемые преподавателем.

При подготовке к **лабораторным занятиям** рекомендуется следующая последовательность действий: 1) прочесть конспект лекции; 2) изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе; 3) ознакомиться с содержанием лабораторных занятий и подготовить ответы на теоретические вопросы; 4) продумать вопросы, которые необходимо задать преподавателю на лабораторном занятии. Во время работы на занятиях следует внимательно слушать ответы студентов и, следить за демонстрацией материала. При подготовке к контрольным работам следует начинать с первой темы, используя учебно-методические материалы.

Изучение дисциплины «Спортивная метрология» требует систематической **самостоятельной работы**, в процессе которой прорабатывается лекционный материал, изучается учебная литература, поиск новой информации по теме, осуществляется самоконтроль усвоения знаний, подготавливаются доклады. В ходе самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям используйте перечень вопросов согласно планам лабораторных. При подготовке **доклада, реферата** необходимо сделать его максимально информативным, структурным и интересным. Желательно сопровождать сообщение визуальной информацией. Ответить на вопросы по теме выступления.

С целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций):

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>оч</i>	<i>з/о</i>
5	Л	разбор конкретных ситуаций	2	-
	ПР	-----		
	ЛР	тренинги	2	-
Итого:			4	-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами, а также: измерительные линейки, медицинские весы, ростомеры, секундомеры, устройства для автоматического измерения временных интервалов (типа миллисекундомеров), тензометрические устройства, устройства для измерения силы (динамометрия), источники (блоки) питания, приборы регистрации.

Для выполнения отдельных заданий по лабораторным занятиям необходим компьютерный класс, оборудованный комплексом компьютерных программ «Статистика».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данный учебный курс предназначен для студентов 3 курса очной формы обучения, и 4 заочной. Учебная работа проводится в виде аудиторных и внеаудиторных занятий:

- аудиторные занятия в виде лекций и лабораторных занятий;
- внеаудиторные в виде самостоятельной работы студентов.

На лекционных занятиях следует излагать наиболее важные современные материалы по теме дисциплины.

На лабораторных занятиях должна быть обеспечена возможность для студентов проводить как учебно-исследовательскую работу, так и овладевать практическими навыками в подкреплении теоретического материала.

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к лабораторным работам.
4. Подготовка к текущему контролю и зачету с оценкой.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

9. Технологическая карта дисциплины «Спортивная метрология»

Курс _ III _ группа _ФК22ДР62ФСЗ (304)___ семестр_6_ оч

Курс _ IV _ группа _ ФК21ДР62ФСЗ(43)___ семестр_8_ з/о

Преподаватель-лектор – доцент Радионов С.В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Радионов С.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».

По данной дисциплине предусматривается текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию лабораторных занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ, докладов, тестов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета с оценкой.