

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

Утверждаю
Заведующий кафедрой
 Держаченко И.В.
протокол № 1 от
«15» сентября 2022 г.

Фонд оценочных средств по

практике

«УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЙ СБОР»

Направление:

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Физическая культура»

квалификация БАКАЛАВР

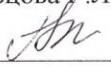
Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2021

Разработал: доцент

Кравцова Г.Л.


«15» сентября 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины

1. В результате прохождения практики «Учебно-лагерный сбор» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-ук-3 Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2ук-3 Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3ук-3 Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
		ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Раздел 1. Проведение учебных занятий по плаванию, спортивных мероприятий согласно учебной программы и плана практики	УК-3, ОПК-7	Составление конспекта урока по плаванию
№ 2	Раздел 2. Проведение учебных занятий по легкой атлетике, спортивных мероприятий согласно учебной программы и плана практики	УК-3, ОПК-7	Оформление конспекта урока на тему обучения технике бега в естественных условиях
№ 3	Раздел 3. Проведение учебных занятий по волейболу, спортивных мероприятий согласно учебной программы и плана практики	УК-3, ОПК-7	Составление положения о соревнованиях
№ 4	Раздел 4. Проведение учебных занятий по подвижным играм, спортивных мероприятий согласно учебной программы и плана практики	УК-3, ОПК-7	Составление конспектов подвижных игр (5 игр)
№ 5	Раздел 5. Проведение учебных занятий по футболу, спортивных мероприятий согласно учебной программы и плана практики	УК-3, ОПК-7	Составление конспекта урока по футболу
№ 6	Раздел 6. Проведение учебных занятий по туризму (водный туризм и скалолазание)	УК-3, ОПК-7	Выполнение Практических работ по туризму (4 работы)
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1-6		УК-3, ОПК-7	Проверка представленного материала согласно требований, зачет с оценкой

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризм»

Требования к зачету по дисциплине «плавание» в рамках учебно-лагерного сбора

I. Посещение занятий.

II. Составление конспекта урока по плаванию.

III. Собеседование по вопросам к зачету

Примерные темы для написания конспекта урока по плаванию:

- подготовительные упражнения для освоения с водой
- подготовительные упражнения для освоения спортивных способов плавания
- кроль на груди
- кроль на спине
- баттерфляй (дельфин)
- брасс
- прикладное плавание

Требования к оформлению и технология разработки конспекта по «плаванию»

Конспект урока оформляется в виде таблицы, графы которой студент обязан заполнить:

Таблица 1

Часть урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4

Таблица 2

Образец записи материала основной части урока

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания (ОМУ)
1. И.п.- «капелька» на груди с горизонтально растянутыми «восьмерками» - вдох, задержка дыхания - лицо в воду, руки вперед - толчок - скольжение на груди до полной остановки. Повторить толчком от дна из и.п. полуприсед, руки вверх, кисть на кисть, голова зажата плечами.	2 *15м (4 мин.)	Поточно, по одному человеку, выполнять по свистку. При погружении в воду с головой - занырявании - рекомендовать М.У.: «Перед толчком опусти в воду только нос». М.П.: «Представь, что на голове сидит бабочка и её нельзя намочить». М.П. - тело «жесткое» и прямое, как стрела. Признаки остановки: активно опускаются ноги, возможно вращение по продольной оси, «останавливается» дно.
2. То же, но, не допуская потери скорости, плавание кролем на ногах.	2 *15м (3 мин.)	Организация та же. М.П. - движения ногами похоже на движения резиновых барабанных палочек; частота движений - барабанная дробь. М.П. - за пловцом остается пенный след, как бурун от моторной лодки.
3. «Уточки». И.п. - полуприсед, наклон вперед, руки вперед, кисть на кисть, подбородок на воде, дыхание произвольное. Бег, приподнимая пятки к поверхности воды.	25 м (2 мин.)	Поточно, по два человека, выполнять по команде учителя. М.П. - руки, грудь и подбородок должны скользить по воде, как уточка (лодочка). Детей, принявших безопорное горизонтальное положение, привести в пример.

Готовя конспекты по темам, студент должен, подобрать средства и использовать методические приемы для решения основной задачи.

Полноценное написание конспекта обеспечивает преподавателю возможность дать адекватную оценку в целом, согласно избранной теме и с учетом особенностей контингента; позволяет определить правильность выбора условий и методов проведения урока, организации учеников, средств обучения, дозировки упражнений, методических приемов.

Оценивание конспектов по плаванию происходит по 5-и балльной системе (таб. 3).

Таблица 3

Схема оценивания план-конспекта урока по плаванию

№	Качественные характеристики работы	максим. кол-во баллов
1.	Задачи урока: Соответствие программным требованиям. Разносторонность задач (обеспечение всестороннего и гармоничного развития занимающихся). Конкретность. Посильность и грамотность постановки задач.	1 максимально
2.	Оценка содержания конспекта: Правильный подбор средств согласно поставленным задачам урока (многообразие средств, соответствие назначению подготовительной, основной и заключительной частей урока с учетом психологических, физиологических и педагогических закономерностей обучения, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся). Использование круга методов в соответствии со стадией обучения (с поставленными задачами).	до 3
3.	Содержательность организационно-методических указаний: Указываются способы организации занимающихся, методы выполнения упражнений, требования к их выполнению.	До 2
4.	Соответствие конспекта общеустановленной форме, достаточная грамотность и аккуратность написания.	1 максимально

Перечень вопросов к зачету по плаванию:

1. Организация учебного процесса по плаванию в летнем лагере:
 - структура учебных занятий;
 - содержание учебных занятий
2. Проведение занятий в летнем оздоровительном лагере:
 - оборудование места занятий на открытом водоеме;
 - требования к проведению занятий;
 - организация праздника на воде
3. Проведение занятий с детьми разного возраста в условиях открытого водоема.
4. Спасение тонущего на воде, оказание первой помощи:
 - основные способы подплывания к тонущему;
 - освобождение от захватов тонущего;
 - способы транспортировки пострадавшего на воде;
 - подготовка к проведению искусственного дыхания;
 - внешний (непрямой) массаж сердца.
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий на воде в условиях летнего лагеря:
 - составление сценария мероприятия;
 - подготовка оборудования и места проведения мероприятия;
 - проведение мероприятия по плаванию

Критерии оценивания дисциплины «плавание»

Оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины по предмету плавание и умение уверенно применять их на практике при проведении урока в естественных условиях;

Оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике при проведении урока, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризм»

Требования к зачету по разделу «Легкая атлетика» в рамках учебно-лагерного сбора

I. Посещение занятий.

II. Оформление конспекта урока на тему обучения технике бега в естественных условиях.

Содержание конспекта:

1. Титульный лист с темой и задачами обучения (образовательная, оздоровительная, воспитательная)

1. Подготовительная часть:

- Выполнить подбор средств для комплекса утренней гимнастики с элементами легкоатлетических упражнений (описать в соответствии с требованиями оформления план-конспекта урока).

2. Основная часть:

- Выполнить подбор средств, согласно образовательной задачи урока (5 упражнений) с методическими указаниями. Оформить в виде конспекта с указанием дозировки и организационно методических указаний (схем расположения).

3. Заключительная часть:

- Подобрать подвижную игру в соответствии с решением образовательной задачи урока. Оформить ее согласно требованиям оформления план-конспекта – в графе «Средства» - указать название игры, дать дозировку, в графе ОМУ – описать расположение занимающихся (в виде схемы) с указанием перемещений и направлений (стрелочки), и описать цель игры, ход игры, выявление победителей.

III. Проведение урока на оценку.

IV. Собеседование по вопросам к зачету.

Перечень вопросов по легкой атлетике:

1. Задачи, содержание и формы работы по легкой атлетике в летнем лагере:
 - задачи учебных занятий по легкой атлетике;
 - формы организации занятий: бег по пересеченной местности, прыжки, бег на короткие дистанции.
2. Планирование и учет работы по легкой атлетике в лагере:
 - составление плана работы на смену;
 - составление программы соревнований и праздников;
 - учет результатов соревнований и сдача нормативных требований.
3. Организация и проведение соревнований в лагере:
 - судейская коллегия; положение о соревнованиях; подбор и организация места соревнований; техника безопасности.
4. Организация и проведение занятий по легкой атлетике в естественных условиях, содержание и формы работы
 - выбор места занятий в зависимости от поставленных задач;
 - техника безопасности;
 - правила поведения в естественных условиях;
 - подбор средств для комплекса утренней гимнастики с элементами легкоатлетических упражнений в зависимости от возраста детей.
5. Методика обучения технике бега на средние дистанции по пересеченной местности: - техника бега по дистанции;
 - техника спусков и подъемов в беге на средние дистанции.
6. Методика обучения технике бега на короткие дистанции:
 - техника бега по дистанции; техника бега по песку;
 - техника старта и финиширования.
7. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега в естественных условиях:
 - техника отталкивания; техника приземления; техника фазы полета; техника прыжка в длину в целом.
8. Методика обучения технике метаний в естественных условиях:
 - техника финального усилия;
 - техника предварительного усилия;
 - техника остановки.
9. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в условиях летнего лагеря:
 - планирование и организация соревнований;
 - судейство соревнований.

Критерии оценивания по разделу «Легкая атлетика»

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при проведении урока в естественных условиях;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике при проведении урока, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части содержания раздела, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризм»

Требования к зачету дисциплине «волейбол» в рамках учебно-лагерного сбора

I. Посещение занятий.

II. Составление положения о соревнованиях по волейболу.

III. Собеседование по вопросам к зачету

Составить положение о проведении соревнований по одному виду волейбола, согласно образцу:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЛОЛ

_____ И.И. Иванов

« _____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Кубка летнего лагеря по парковому волейболу

I. Цели и задачи

Соревнование проводится с целью:

- популяризации и развития волейбола;
- повышения чувства сплоченности и коллективизма;
- выявление сильнейшей команды.

II. Сроки и место проведения

Соревнование проводится 01 июля 2022 года на спортивной площадке летнего оздоровительного лагеря. Начало соревнований в 10.00.

III. Руководство мероприятием

Общее руководство по подготовке и проведению спортивного мероприятия осуществляется вожатыми летнего оздоровительного лагеря.

Непосредственное проведение мероприятия возлагается на главную судейскую коллегию, в составе:

- главный судья – И.И. Иванов,
- главный секретарь – И.И. Иванов.

IV. Программа мероприятия

Соревнование проводится по официальным правилам паркового волейбола.

V. Участники мероприятия

К участию в соревновании допускаются смешанные команды (2 юноши и 2 девушки) летнего оздоровительного лагеря 2009-2011 годов рождения.

Именная заявка подается от команды, в состав команды – 6 игроков и 1 тренер.

VI. Определение победителей

Соревнование проводится по олимпийской системе. Результаты игр фиксируются в итоговой таблице.

VII. Награждение команд

Команды награждаются грамотой, команда-победитель награждается памятным подарком.

VIII. Сроки подачи заявки

Заявки для участия подаются за один день до начала соревнований главному судье соревнований, по форме установленного образца с допуском врача.

Перечень вопросов к зачету по волейболу:

1. Организация и методика проведения занятий по волейболу в летнем лагере.
2. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в летнем лагере.
3. Виды соревнований.
4. Организация и подготовка мест, инвентарь.
5. Судейство соревнований.
6. Организация и методика проведения занятий по волейболу в естественных условиях.
7. Подготовка мест и оборудования для занятий.
8. Техника безопасности на занятиях.
9. Методика обучения технике и тактике.
10. Организация и проведение соревнований по волейболу в условиях летнего лагеря.
11. Планирование и организация соревнований.
12. Судейство игр.

Критерии оценивания дисциплины «волейбол»

Оценка «отлично (5)» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты.

Оценка «хорошо» (4) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» (3) если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» (2) если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризм»

Требования к зачету дисциплине «подвижные игры» в рамках учебно-лагерного сбора

I. Организация и проведения подвижных игр в условиях сбора

II. Составление конспектов подвижных игр (5 игр).

III. Собеседование по вопросам к зачету

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «подвижные игры» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составления конспекта по подвижным играм (*составить 5 карточек предлагаемому шаблону*) см. таб.1.

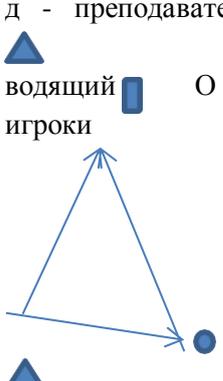
Таблица 1

Подвижная игра «Мешок летит»

Задачи: способствовать развитию быстроты реакции, ловкости, точности

Инвентарь: мешочек 10X6

Место: площадка в условиях лагеря

Построение	Содержание	Правила	ОМУ
<p>д - преподаватель -  водящий О игроки</p>	<p>Игроки перебрасывают мешочек из рук в руки, водящий старается поймать или задеть мешочек рукой. Если ему это удаётся, то он встаёт в общий круг, а игрок, у которого водящий</p>		<p>Игроки становятся по кругу, выбирают водящего, который встаёт в центр и начинают игру по команде преподавателя.</p>

Критерии оценки конспекта по подвижным играм:

1. Четкость постановки педагогических задач, их соответствие возрастным особенностям
2. Соблюдение грамотной терминологии при описании способов организации занимающихся; правильность расположения текста по графам плана-конспекта.
3. Наличие схем и рисунков, иллюстрирующих словесное описание подвижных игр и эстафет.
4. Описание сигналов для начала и окончания игры.
5. Наличие указаний по выбору места, проводящего при объяснении и проведении игры.
6. Полнота изложения наиболее эффективных способов руководства игрой, определения победителя и судейства.
7. Выделение наиболее важных моментов, правил игры, деталей техники закрепляемых двигательных действий
8. Наличие указаний для предупреждения и устранения типичных ошибок

9. Описание приемов использования спортивного инвентаря, способов раздачи и сбора инвентаря (их своевременность)
10. Наличие описания мер безопасности при организации и проведении подвижной игры оздоровительном лагере
11. Полнота и всесторонность указания дозировки проводимой подвижной игры.

Критерии оценки проведения подвижной игры

1. Полное соответствие заданию; соблюдение методической последовательности проведения подвижной игры.
2. Высокое качество объяснения и показа двигательных действий (деталей) подвижной игры.
3. Высокий уровень организации занятия.
4. Способность наладить контакт с группой, поддерживать дисциплину.
5. Высокий уровень двигательной и познавательной активности занимающихся.
6. Высокая общая и моторная плотность занятия.

Перечень вопросов к зачету по подвижным играм:

1. Организация и методика проведения подвижных игр в лагере.
2. Игры на местности.
3. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
4. Игры-аттракционы.
5. Организация и методика проведения занятий по подвижным играм в естественных условиях.
6. Подготовка мест и оборудования для занятий.
7. Техника безопасности на занятиях.
8. Методика проведения игр на местности.
9. Организация и проведение игр и спортивно-массовых мероприятий в лагере.
10. Планирование и организация соревнований.
11. Судейство соревнований.

Критерии оценивания дисциплины «подвижные игры»

Оценка «отлично (5)» выставляется, если студент присутствовал на всех практических занятиях, предоставил конспект игр без ошибок и недочетов, или допустил незначительные недочеты.

Оценка «хорошо» (4) если студент выполнил присутствовал на всех практических занятиях, предоставил конспект игр, но допустил в нем несколько негрубых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (3) если студент выполнил присутствовал почти на всех практических занятиях, предоставил конспект игр, правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, но допустил в нем несколько ошибок..

Оценка «неудовлетворительно» (2) если студент если студент выполнил отсутствовал на 50% практических занятиях, в предоставленном конспекте правильно выполнил менее половины работы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризм»

Требования к зачету по мини-футболу в рамках учебно-лагерного сбора

I. Посещение занятий.

II. Оформить конспект урока на тему обучения техники игры в мини-футбол в естественных условиях.

Содержание конспекта:

Титульный лист с темой и задачами обучения (образовательная, оздоровительная, воспитательная)

Подготовительная часть:

- Выполнить подбор средств для комплекса игры в мини – футбол с элементами легкоатлетических упражнений (описать в соответствии с требованиями оформления план-конспекта урока).

Основная часть:

- Выполнить подбор средств, согласно образовательной задачи урока (5 упражнений) с методическими указаниями. Оформить в виде конспекта с указанием дозировки и организационно методических указаний (схем расположения).

Заключительная часть:

- Подобрать подвижную игру в соответствии с решением образовательной задачи урока. Оформить ее согласно требований оформления план конспекта – в графе «Средства» - указать название игры, дать дозировку, в графе ОМУ – описать расположение занимающихся (в виде схемы) с указанием перемещений и направлений (стрелочки), и описать цель игры, ход игры, выявление победителей.

III. Проведение урока на оценку.

IV. Собеседование по вопросам к зачету/

Примерные темы для написания конспекта урока по мини-футболу:

- 1.подготовительные упражнения для освоения игры в мини-футбол
- 2.подготовительные упражнения для освоения спортивных навыков игры в мини - футбол
- 3.техника ведения мяча
- 4.передача мяча внутренней стороной стопы
- 5.передача мяча внешней стороной стопы
6. передача мяча подъёмом
- 7.передача мяча щекой

При формулировке задач обучающая задача должна выглядеть таким образом:

1. Изучение согласований командных действий игры в мини-футбол.
2. Обучение техники передачи мяча в одно касание.
3. Обучение техники передачи мяча в два касания.
4. «Обучение техники игры в квадрат.

Требования к оформлению и технология разработки конспекта по «мини-футболу»

Конспект урока оформляется в виде таблицы, графы которой студент обязан заполнить:

Таблица 1

Часть урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
1	2	3	4

В первой графе «Часть урока» указывается название и продолжительность каждой его части.

Во второй графе «Содержание» подробно указывается вся деятельность учащихся на протяжении всего урока, то есть приводимый здесь материал

В третьей графе «Дозировка» определяется количество повторений каждого упражнения, приведенного в «Содержании», или количество раз, на протяжении которых выполняется это задание.

Материал конспекта, изложенный в четвертой графе «Организационно-методическое обеспечение»-необходимо указать методы ведения урока или методы организации детей (фронтальный, поточный и пр. В подготовительной части обязательно описать комплекс ОРУ и включить дополнительно 3-5 имитационных упражнений для обучения технике либо освоения футбольных навыков, согласно поставленной задаче.

Таблица 2

Образец записи материала основной части урока

Часть урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно – методические указания
Подготовительная (12 ин)	1. Построение; объявление заданий урока 2. ЧСС 10с. 3. С.У. 4. Ходьба: - ходьба обычная; - на носках, - на пятках; - на внутренней стороне стопы; - на внешней стороне стопы. 3. Бег: - бег с высоким подниманием бедра; - бег с захлестыванием голени назад; - бег с ускорением. 5.УВД 6.ОРУ с мячом - И. п. - о. с. руки с мячом внизу. 1-руки вперед; 2-руки вверх; 3-руки вперед; 4-и.п. - И. п. - о. с. руки с мячом опущены	30 с. 1мин. 15с. 30с. 2мин. 2мин. 30с. 5мин. 5-6 раз 5-6 раз 5-6 раз 5-6 раз 15с.	Фронтальный метод. Повороты выполнять четко. Поточно круговой метод. Обратить внимание на правильность выполнения упражнений: держать прямой угол, следить за работой рук. В колонну по 2: направо – «марш». Проходя мимо мячей взять мяч. Руки прямые. Ногу назад выносить прямо. Руки держать ровно. Мяч пола не дотрагивается.

	<p>1-Руки вверх прогнувшись; 2-и.п. 3-4-тоже. - И. п. - о. с. руки с мячом поднять. 1-2-наклон туловища влево; 3-4-наклон туловища вправо. - И. п. - о. с. руки с мячом за спиной. 1-наклон туловища вперед – руки вверх; 2-и.п. 3-4-тоже. -подбрасывание мяча в разные направления. 7.ЧСС</p>		
Основная (28мин.)	<p>1. Разновидности ведения и остановки мяча. 2.Игра вратаря. - удары по воротам; - мяч поданный из рук, возвращать партнеру одним касанием - мяч подается по земле, игрок в беге старается пробить поворотам. Способствовать развитию скоростно-силовых качеств с помощью ударов по воротам изученными способами. 4.Учебная игра в футбол</p>	<p>4мин. 5мин. 6мин. 6мин. 7мин.</p>	<p>Поочередно менять ногу (правой, левой) как можно чаще мяч перебрасывать с ноги на ногу. Упражнение выполнять со сменой местонахождения. Игрок после удара подбирает мяч и отдает его следующему игроку, а сам становится в конец строя. Выполнять «челночный бег» 4-10 м. После выполнения бега удар по воротам внутренней частью стопы. Упражнение выполнять в форме соревнований. Обращать внимание на индивидуальные и групповые тактические действия в нападении: маневрирование на поле, взаимодействие двух и больше игроков.</p>
Заключительная (5мин.)	<p>1. Медленный бег 1 круг; 2. Ходьба с движениями расслабленных рук и по очередным струшиванием ног; ЧСС 3. Подведение итогов</p>	<p>2мин. 1мин. 2мин.</p>	<p>Проверка ВД</p>

Готовя конспекты по темам, студент должен, подобрать средства и использовать методические приемы для решения основной задачи.

Полноценное написание конспекта обеспечивает преподавателю возможность дать адекватную оценку в целом, согласно избранной теме и с учетом особенностей контингента; позволяет определить правильность выбора условий и методов проведения урока, организации учеников, средств обучения, дозировки упражнений, методических приемов.

Перечень вопросов к зачету по мини-футболу:

1. Организация учебного процесса по футболу в летнем лагере.
2. Структура учебных занятий.
3. Содержание учебных занятий.
4. Организация и проведение соревнований по футболу в летнем лагере.
5. Виды соревнований по футболу.
6. Организация и подготовка мест, инвентарь.
7. Судейство соревнований.
8. Организация и методика проведения занятий по футболу в естественных условиях.
9. Подготовка мест и оборудования для занятий.
10. Техника безопасности на занятиях.
11. Методика обучения технике и тактике
12. Организация и проведение соревнований по футболу в условиях летнего лагеря.
13. Планирование и организация соревнований.
14. Судейство игр.

Критерии оценивания дисциплины «мини-футбол»

Оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины по предмету мини-футбол и умение уверенно применять их на практике;

Оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике при проведении урока, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризм»

Требования к зачету по туризму в рамках учебно-лагерного сбора

I. Посещение занятий.

II. Просмотр видеопрезентаций и выполнение Практических заданий, согласно просмотренного материала.

III. Собеседование по вопросам к зачету

Практическое задание №1

по туризму в программе учебно-лагерного сбора

Просмотреть презентации по видам туризма и письменно ответить на вопросы:

1. Что такое «туризм»? Как он подразделяется по целям, форме и содержанию?
2. Что включают в себя понятие «спортивный туризм»?
3. В чем особенности таких видов спортивного туризма (элементы подготовки, особенности снаряжения, особенности движения туристов на маршруте и режим похода):
 - водного,
 - велосипедного,
 - лыжного,
 - спелео туризма,
 - пешеходного,
 - горного.

Практическое задание №2

по туризму в программе учебно-лагерного сбора

Просмотреть презентации и видеоматериал по спортивному скалолазанию и письменно ответить на вопросы:

1. Что представляет из себя скалолазание, как вид спорта? Развитие спортивного скалолазания. Снаряжение спортсмена-скалолаза.
2. Виды скалолазания. Подробно расписать, используя презентации.

Практическое задание №3

по туризму в программе учебно-лагерного сбора

Просмотреть презентации экстремальному туризму и письменно ответить на вопросы:

1. Что такое «экстремальный туризм»?
2. Виды экстремального туризма. Расписать их подробно, используя презентации.

Практическое задание №4

по туризму в программе учебно-лагерного сбора

Просмотреть презентации рекреационному туризму и письменно ответить на вопросы:

1. Что такое «рекреационный туризм»?
2. Виды рекреационного туризма. Расписать их подробно, используя презентации.

Перечень вопросов к зачету по туризму:

1. Туризм в системе физического воспитания.
1. Основные понятия типы, виды и формы туризма.
3. Рекреационный туризм.
4. Скалолазание, виды, снаряжение, обеспечение безопасности
5. Спелеотуризм, режим и правила движения, снаряжение, организация бивака, обеспечение безопасности в походе.
6. Водный туризм, виды водного туризма, особенности снаряжения, обеспечение безопасности в походе, основные препятствия на водном маршруте.
7. Лыжный туризм, снаряжение, особенности питания в походе, обеспечение безопасности.
8. Горный туризм, особенности, режим и правила движения, снаряжение, обеспечение безопасности в походе.
9. Велотуризм, особенности, режим и порядок движения, снаряжение, выбор велосипеда, обеспечение безопасности в походе.
10. Экстремальный туризм. Виды экстремального туризма.

Критерии оценивания дисциплины «туризм»

«отлично»:

- посещение занятий;
- выполнение всех Практических заданий
- при выполнении Практических заданий: полностью раскрыты вопросы заданий; максимально полно использована информация всех просмотренных презентаций; видна правильная последовательность в изложении вопросов.

«хорошо»:

- посещение занятий;
- при выполнении Практических работ: допущены незначительные ошибки в изложении вопросов Практических заданий.

«удовлетворительно»:

- имеются пропуски занятий;
- при выполнении Практических работ: имеются неточности в раскрытии тем заданий; вопросы раскрыты не полностью.

«неудовлетворительно»:

- пропущено 50% занятий без уважительной причины;
- при выполнении Практических работ: работа имеет значительные ошибки в изложении материала.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Легкая атлетика, водные виды спорта и туризм»

Система оценки результатов практики

Проверку качества прохождения студентами практики «Учебно-лагерный сбор» обеспечивает система оценки результатов. Она основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов (теоретической и практической) в ходе прохождения лагерного сбора.

Критерии оценки:

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями по всем предметам практики в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает материал дисциплин; принимает активное участие в практических занятиях и спортивных мероприятиях в рамках программы учебно-лагерного сбора, вовремя выполняет и сдает преподавателям задания по дисциплинам практики, увязывает теоретические аспекты предметов практики с практическими задачами.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями по всем предметам практики почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); не допускает серьезных ошибок в выполнении заданий по предметам практики; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплинам практики; проявляет затруднения в выполнении самостоятельной работы в рамках разделов практики, оперирует неточными формулировками; в процессе работы допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний по разделам практики.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний предметов практики, имеет пропуски занятий без уважительных причин.