

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического  
факультета



Филипенко С.И.

« 30 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



Корноголуб Е.В.

« 30 » сентября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02.ДВ.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

на 2024/2025 учебный год

Направление

2.20.03.01 Техносферная безопасность

Профили

Защита в чрезвычайных ситуациях

Пожарная безопасность

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

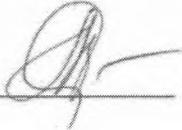
заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (французский) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 Техносферная безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность».

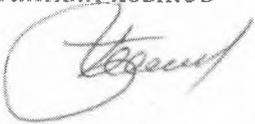
Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры иностранных языков  Абабий В.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 26 » 09 2024 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой иностранных языков

« 26 » 09 2024 г.  Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой  Ени В.В., профессор

« 26 » 09 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (французский) являются усвоение системы профессионального и академического иностранного языка, овладение достаточным словарным и терминологическим запасом, навыками устного и письменного делового общения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачами освоения являются:

- объединить воедино знания, полученные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов, навыки чтения, перевода, аудирования, говорения на иностранном языке, что обеспечит адекватное понимание и полноценное общение на иностранном языке в деловой среде;
- получить и обобщить знания о состоянии современного бизнеса и рынка, о структуре компании, об особенностях проведения собеседований и написания резюме, о стилях делового общения, о роли рекламы в продвижении товаров и услуг;
- формировать личность, способную уверенно и независимо сотрудничать и вливаться в среду международного делового общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (французский) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП (Б1.О.02.ДВ.01.03).

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР.	ИД ук-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		ИД ук-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		ИД ук-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

## 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
НУС	2/72	8		8		64	
1	2/72	8		8		64	
2	2/72	6		6		57	экзамен (9 ч.)
<b>Итого:</b>	6/216	24		22		185	9

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Вводный курс	72		8		64
2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	135		14		121
<b>ИТОГО:</b>	<i>207+9ч. (экзамен)</i>	207		22		185

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Практические занятия

№ п/п	Номер разд. Дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				
1	1	2	Les principaux documents	электронный учебник

2	1	2	Le CV. La lettre officielle	электронный учебник
3	1	2	La lettre de motivation	пособие
4	1	2	Travail de controle et audition	разд. материал
<b>Итого по разделу 1 часов:</b>		<b>8</b>		
<b>Иностранный язык для академической деятельности</b>				
5	2	2	La demande des renseignements	пособие
6	2	2	L'offre des services	пособие
		2		пособие
7	2	4	La communication dans les affaires	пособие
8	2	4	Travail de controle et audition	разд. материал
<b>Итого по разделу 2 часов:</b>		<b>14</b>		
<b>Итого:</b>		<b>22</b>		

### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел Дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Изучение особенностей академического французского языка (ИДЛ)	2
	2.	Предприятие. Документация (ИДЛ)	2
	3.	Служба доставки корреспонденции (СИТ)	4
	4.	Наведение справок (ИДЛ)	4
	5.	Иные формы и способы переписки (ИДЛ)	4

	6.	Оформление заказа (ДЗ)	4
	7.	Оформление письма-ответа на просьбу о предоставлении заказа (ИДЛ)	4
	8.	Составление планов текстов (ДЗ)	4
	9.	Перевод и анализ текстов (ДЗ)	2
	10.	«Деловая командировка за границу» (отчет) (ИДЛ)	2
	11.	Работа с периодической печатью (СИТ)	2
	12.	Сообщение на тему «Деловая встреча» (ДЗ)	2
	13.	Составление глоссария к тексту (СИТ)	2
	14.	Составление аннотации, реферирование (ИДЛ)	2
	15.	Составление аннотации к тексту «Профессия педагога» (ИДЛ)	2
	16.	Выполнение упражнений по грамматике (ДЗ)	2
	17.	Аннотирование и анализ текста «Un entretien d'embauche» (СИТ)	2
	18.	Аннотирование текстов по специальности (ИДЛ)	2
	19.	Реферирование текстов (ИДЛ)	2
	20.	Аннотирование текстов по специальности	2
	21.	Реферирование текстов (ИДЛ)	2
	22.	Аннотирование текстов по специальности	2
	23.	Реферирование текстов (ИДЛ)	2
	24.	Аннотирование текстов по специальности	2
	25.	Реферирование текстов (ИДЛ)	2
	26.	Реферирование (ИДЛ)	2
	27.	Подготовка к контрольной работе (ДЗ)	4
<b>Итого по разделу 1 часов:</b>			<b>64</b>
Раздел 2	1.	Работа с периодической печатью (СИТ)	4
	2.	Работа в лингафонном кабинете центра французской культуры (ИДЛ)	4
	3.	Изучение особенностей делового французского языка (ИДЛ)	4
	4.	Редактирование автобиографии для поступления в учебное заведение (ИДЛ)	4

5.	Официальные документы (ИДЛ)	4
6.	Структура делового письма (ИДЛ)	4
7.	Структура мотивационного письма (ДЗ)	4
8.	Выполнение упражнений по грамматике (ДЗ)	4
9.	Автобиография(ДЗ)	4
10.	Мотивационное письмо(ДЗ)	4
11.	Заказ и его выполнение (ИДЛ)	4
12.	Циркуляр (ДЗ)	4
13.	Уведомление об учреждении организации/филиала (СИТ)	4
14.	Предложение услуг (ИДЛ)	4
15.	Письмо-просьба о предоставлении работы (ИДЛ)	4
16.	Рекламация (СИТ)	4
17.	Консигнация (ИДЛ)	4
18.	Аннотирование текстов по специальности (ИДЛ)	4
19.	Реферирование текстов (ИДЛ)	4
20.	Аннотирование текстов по специальности	4
21.	Реферирование текстов (ИДЛ)	4
22.	Аннотирование текстов по специальности	4
23.	Реферирование текстов (ИДЛ)	4
24.	Аннотирование текстов по специальности	4
25.	Реферирование текстов (ИДЛ)	4
26.	Реферирование (ИДЛ)	4
27.	Подготовка к контрольной работе (ДЗ)	4
<b>Итого по разделу 2 часов:</b>		<b>121</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>185</b>

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты и работы не предусмотрены ОПОП.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1.	Сборник текстов и упражнений по ин. яз. (французскому) для академической деятельности	Абабий В.Н. Дубленко Н.М.	2023	-	эл. версия	Электронный портал Научно-информационного библиотечного центра ПГУ
2.	Français des affaires	Claire Trépanier	2019	-	эл. версия	Электронный портал Научно-информационного библиотечного центра ПГУ
Дополнительная литература						
3.	Деловой французский язык	Кравченко А.Г. Ларченко Т.В.	2016	-	эл. версия	Электронный портал Научно-информационного библиотечного центра ПГУ
<b><i>Итого по дисциплине: печатных изданий 0%; электронных 100%</i></b>						

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://discours.revues.org/3232>

<http://www.staff.uni-marburg.de/~bordelou/15.htm>

<http://monsu.desiderio.free.fr/atelier/freqverb.html>

<http://www.sculfort.fr/articles/orthographe/verbesfrequents.html>

<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

<http://www.lexinter.net/>

<http://www.dictionarylawn.com/>

[www.ccf-moscou.ru](http://www.ccf-moscou.ru)

[info-france@ccf-moscou.ru](mailto:info-france@ccf-moscou.ru)

[www.francomania.ru](http://www.francomania.ru)

[www.edufrance.ru](http://www.edufrance.ru)

<http://www.senglish.narod.ru/booksfrn.html#>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Dalida>

[http://www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=1760](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1760)

<http://www.languages-study.com/francais-themes.html>

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

приведены в ФОС дисциплины

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации.

Текстовый раздаточный материал.

Аттестационные измерительные педагогические материалы.

Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Деловой иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме;
- более глубокое знакомство с профессиональной информацией.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)

### 3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:

1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод деловой переписки.
3. Письменное реферирование текстов.
4. Воспроизведение профессионально-ориентированного текста в форме публичной речи (мини-доклады, сообщения).
5. Устное сообщение по профессионально-деловой тематике.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска

и обработки информации:

1. Мультимедийная презентация по профессиональной тематике.
2. Доклад по профессионально-деловой тематике
3. Реферат
4. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций, использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1

Семестр НУС, 1, 2

Группа ЕГ24ВР62ТБ1, ЕГ24ВР62ТБ1,

Преподаватель – Абабий В.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Абабий В.Н.

БРС не введена.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Направление*

*Дисциплина*

Профиль подготовки

Форма обучения

Учебный год

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_\_\_\_ РПД в следующей редакции:

---

---

---

Ответственный исполнитель:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность, подразделение)      (подпись)      (расшифровка подписи)