

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии и
землеустройства

доц.  Е.Н. Кравченко

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(У) Практика по геодезии и картографии

Направление подготовки:
05.03.01 Геология

Профиль подготовки
Геология и полезные ископаемые
Для набора
2022 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора **2022**

Разработал:

ст. препод. Назарова И.В. 

Тирасполь, 2022

Паспорт фонда оценочных средств по практике
«Практика по геодезии и картографии»

1. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование Профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам
Тип задач профессиональной деятельности: производственный			
Участие в сборе и обработке полевых данных, в обобщении фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий;	ПК-4 способность проводить полевые геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения;	ИДК ПК4.1 Знает основные принципы проведения полевых геологических работ при решении производственных задач ИДК ПК4.2 Умеет применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических работ при решении производственных задач ИДК ПК4.3 Владеет навыками сбора и обработки полевых геологических данных	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной геологии»: утв. Приказом Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н (ПС 19.021)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Участие в планировании и организации полевых и лабораторных геологических работ;	ПК-6 готовность использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геолого-разведочных работ	ИДК ПК6.1 Знает основы организации и планирования геолого-разведочных работ ИДК ПК6.2 Умеет использовать в практической деятельности знания основ организации и планирования геолого-разведочных работ ИДК ПК6.3 Владеет готовностью использовать в практической деятельности зна-	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной геологии»: утв. Приказом Минтруда РФ 10.03.2015 № 151н (ПС 19.021)

		ния основ организации и планирования геолого-разведочных работ	
--	--	--	--

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап.	ПК-4;ПК-6.	Собеседование с руководителем практики.
2	Раздел 2. Полевой этап.	ПК-4;ПК-6.	Собеседование с руководителем практики.
3	Разделы 3. Камеральный этап.	ПК-4;ПК-6.	Собеседование с руководителем практики.
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-3.	ПК-4;ПК-6.	Программа практики. Вопросы для промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по разделам практики.
2	Доклад, Сообщение,	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно,	Критерии оценки по основам подготовки докладов, статей, выступлений с научными сообщениями.

		оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	
--	--	---	--

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Задания за период практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к выполнению заданий
2.	Хорошо	Задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
3.	Удовлетворительно	Задания в целом выполнены, однако имеются
		недочеты (частей) заданий, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задания выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.
		недостатки при выполнении в ходе практики

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета

1. В чем заключается отличие карты от плана?
2. Какая картографическая проекция используется при составлении топографических карт? Ее свойства?
3. Какие масштабы приняты для топографических карт?
4. Можно ли по номенклатуре карты определить ее масштаб? Если можно, то как?
5. Что называют рельефом местности и его основные формы?
6. Какими способами изображают рельеф на топографических картах и планах?
7. Какие свойства горизонталей вы знаете?
8. Какие отметки могут быть у горизонталей и как они подписываются на картах?
9. Что значит ориентировать линию?
10. Отличаются ли азимуты одного и того же направления в разных точках?

11. В каком направлении отсчитывают дирекционные углы?
12. Какова связь между дирекционным углом, истинным и магнитным азимутами?
13. Как определить крутизну ската по карте
14. Какова схема основных осей теодолита?
15. По какой линии ориентирует вертикальную ось вращения теодолитов ?
16. Какие существуют виды поверок теодолитов?
17. Почему поверки теодолитов необходимо выполнять в определенной последовательности? 5. Назовите способы измерения горизонтальных углов.
18. Какой способ измерения горизонтального угла с помощью теодолита позволяет устранить влияние коллимационной ошибки?
19. Назовите последовательность операций при измерении горизонтального угла
- С какой целью производят топографические съемки?
20. В чем особенности проложения теодолитных и высотных ходов в качестве обоснования для съемки?
21. Какие приборы используют при тахеометрической съемке?
Как составляют план по результатам тахеометрической съемки?
22. В чем сущность съемки нивелированием поверхности? Способы нивелирования поверхности?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение полевой практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Форма отчета обучающегося по практике определена программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики в форме собеседования с руководителем практики.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, оформлению отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).