

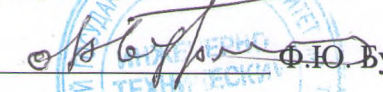
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

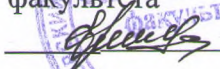
Директор ИТИ, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

«15» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического  
факультета

 Еремеева О.В.

«14» 09 2020 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация) подготовки

Электроэнергетические системы и сети  
Энергообеспечение предприятий и организаций

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020 года

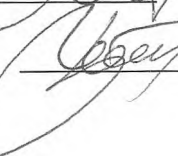
Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Электроэнергетические системы и сети», «Энергообеспечение предприятий и организаций».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков

 Шульга С.Я.,  
 Якубовская А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Иностранных языков*

«15» 09 20 г. протокол № \_\_\_\_\_  
дата номер протокола)

И.о. зав. кафедры-разработчика

«14» 09 2020г.

 Якубовская А.А., старший преподаватель

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«  » \_\_\_\_\_ 2020г.

 Калошин Д.Н., старший преподаватель

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью освоения курса «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и развитие навыков разговорной речи, а также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

Курс предусматривает решение следующих задач: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, и при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане - Б1.О.ДВ.01.01

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.13.03.02 Электроэнергетика и электротехника в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                        | Код и наименование                                                                                    | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Коммуникация                                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке<br>УК-4.2.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке<br>УК-4.3.<br>Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

*4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

| Форма обучения | Семестр<br>(оч.ф),<br>Курс<br>(з.ф) | Трудоем<br>кость,з.е.<br>/часы | Количество часов |            |                      |                              |                                | Форма<br>контроля |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|                |                                     |                                | В том числе      |            |                      |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                   |
|                |                                     |                                | Аудиторных       |            |                      |                              |                                |                   |
|                |                                     |                                | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>(ПЗ) | Лабораторных<br>занятий (ЛЗ) |                                |                   |
| Очная          | 1                                   | 2/72                           | 36               |            |                      | 36                           | 36                             | Экзамен<br>(36ч)  |
|                | 2                                   | 3/108                          | 36               |            |                      | 36                           | 36                             |                   |
|                | Итого:                              | 5/180                          | 72               |            |                      | 72                           | 72                             |                   |
| Заочная        | 1<br>(Установо<br>чная<br>сессия)   | 2/72                           | 8                |            |                      | 8                            | 64                             | Экзамен<br>(9ч)   |
|                | (Зимняя<br>сессия)                  | 2/72                           | 8                |            |                      | 8                            | 64                             |                   |
|                | (Летняя<br>Сессия)                  | 1/36                           |                  |            |                      |                              | 27                             |                   |
|                | Итого:                              | 5/180                          | 16               |            |                      | 16                           | 155                            |                   |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>Раздела | Наименование раздела                          | Количество часов |     |                   |     |      |     |      |     |      |     |
|--------------|-----------------------------------------------|------------------|-----|-------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
|              |                                               | Всего            |     | Аудиторная работа |     |      |     |      |     | СР   |     |
|              |                                               |                  |     | Л                 |     | ПЗ   |     | ЛЗ   |     |      |     |
|              |                                               | оч.ф             | з.ф | оч.ф              | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф |
| 1            | Вводно-коррективный курс                      | 22               | 54  | -                 | -   | -    | -   | 12   | 2   | 10   | 52  |
| 2            | English-Speaking Countries                    | 22               | -   | -                 | -   | -    | -   | 12   | -   | 10   | -   |
| 3            | Modern technologies                           | 18               | 10  | -                 | -   | -    | -   | 6    | 2   | 12   | 8   |
| 4            | My future profession                          | 10               | 16  | -                 | -   | -    | -   | 6    | 4   | 4    | 12  |
| 5            | Electric Current and Electricity              | 36               | 37  | -                 | -   | -    | -   | 18   | 2   | 18   | 35  |
| 6            | Electricity Measurement and Electric Devices. | 24               | 40  |                   |     |      |     | 12   | 2   | 12   | 38  |
| 7            | Письменный перевод текста профессиональной    | 12               | 14  | -                 | -   | -    | -   | 6    | 4   | 6    | 10  |

|        |                |     |     |   |   |   |   |    |    |    |     |   |
|--------|----------------|-----|-----|---|---|---|---|----|----|----|-----|---|
|        | направленности |     |     |   |   |   |   |    |    |    |     |   |
| 8      | Контроль       | 36  | 9   | - | - | - | - | -  | -  | -  | -   | - |
| Итого: |                | 180 | 180 | - | - | - | - | 72 | 16 | 72 | 155 |   |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

##### Лабораторные занятия

##### I семестр

| №<br>п/п                      | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов<br>оч.ф/з.ф |     | Тема лабораторных занятий.                                                              | Учебно-<br>наглядные<br>пособия            |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                               |                                | оч.ф                       | з.ф |                                                                                         |                                            |
| 1. Вводно-коррективный курс   |                                |                            |     |                                                                                         |                                            |
| 1                             | 1                              | 2                          |     | Text: About Myself . Grammar: ABC, Spelling Rules                                       | методическое пособие, раздаточный материал |
| 2                             | 1                              | 2                          | 2   | Text: Modern Industrial Engineering. Grammar: The Present Indefinite Tense.             | раздаточный материал                       |
| 3                             | 1                              | 2                          |     | Text: English as a world language. Grammar: Plurals                                     | методическое пособие                       |
| 4                             | 1                              | 2                          |     | Text: My University. Grammar: The Category of Case                                      | методическое пособие, раздаточный материал |
| 5                             | 1                              | 2                          |     | Text: My Home Town Tiraspol. Grammar: The Possessive Case                               | методическое пособие                       |
| 6                             | 1                              | 2                          |     | Text: Our Republic. Grammar: Numerals                                                   | методическое пособие                       |
|                               | Итого по разделу часов:        | 12                         | 2   |                                                                                         |                                            |
| 2. English-speaking countries |                                |                            |     |                                                                                         |                                            |
| 7                             | 2                              | 2                          |     | Text: The United Kingdom of GB. Grammar: Pronouns Little/a little, Few/a few, Much/Many | методическое пособие, карточки с заданиями |
| 8                             | 2                              | 2                          |     | Text: Education in Great Britain. Grammar: Indefinite Pronouns: Some-, Any-, No-        | методическое пособие                       |
| 9                             | 2                              | 2                          |     | Text: Places of Interest in GB. Revision. Grammar: Control test                         | методическое пособие                       |
| 10                            | 2                              | 2                          |     | Text: The United States of America. Grammar: Present Simple or Present Continuous.      | методическое пособие, раздаточный          |

|    |                         |           |          |                                                                                                  |                                            |
|----|-------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                         |           |          |                                                                                                  | материал                                   |
| 11 | 2                       | 2         |          | Text: USA Government. Grammar: The Past Indefinite Tense. Regular/Irregular Verbs.               | методическое пособие, раздаточный материал |
| 12 | 2                       | 2         |          | Text: American Traditions and Customs. Grammar: The Past Continuous Tense                        | карточки с заданиями                       |
|    | Итого по разделу часов: | 12        | -        |                                                                                                  |                                            |
|    |                         |           |          | <b>3. Modern technologies</b>                                                                    |                                            |
| 13 | 3                       | 2         |          | Text: Computer Generations<br>Grammar: Present Perfect or Past Simple.                           | методическое пособие, раздаточный материал |
| 14 | 3                       | 2         | 2        | Text: Future trends.<br>Grammar: The Future Indefinite Tense.                                    | методическое пособие                       |
| 15 | 3                       | 2         |          | Text: The Robotics Revolution.<br>Grammar: Revision                                              | методическое пособие                       |
|    | Итого по разделу часов: | 6         | 2        |                                                                                                  |                                            |
|    |                         |           |          | <b>4. My future profession</b>                                                                   |                                            |
| 16 | 4                       | 2         | 2        | Text: Modern Technologies. The World of Telecommunication.<br>Grammar: The Past Continuous Tense | методическое пособие, карточки с заданиями |
| 17 | 4                       | 2         | 2        | Text: My Future Profession.<br>Grammar: All Future Tenses                                        | методическое пособие, раздаточный материал |
| 18 | 4                       | 2         |          | Revision. Grammar: Control test                                                                  | карточки с заданиями                       |
|    | Итого по разделу часов: | 6         | 4        |                                                                                                  |                                            |
|    | <b>ИТОГО:</b>           | <b>36</b> | <b>8</b> |                                                                                                  |                                            |

## II семестр

| №<br>п/п                            | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов<br>оч.ф/з.ф |     | Тема лабораторных занятий.                                            | Учебно-<br>наглядные<br>пособия                     |
|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                     |                                | оч.ф                       | з.ф |                                                                       |                                                     |
| 5. Electric Current and Electricity |                                |                            |     |                                                                       |                                                     |
| 1                                   | 5                              | 2                          |     | Text: Electricity in Nature.<br>Grammar: Continuous Tenses. Revision. | методическое<br>пособие,<br>раздаточный<br>материал |

|                                                         |                         |    |   |                                                                                                                                                                               |                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2                                                       | 5                       | 2  | 2 | Text: The Nature of Electricity. Energy.<br>Grammar: Revision of Tenses.                                                                                                      | методическое пособие                          |
| 3                                                       | 5                       | 2  |   | Text: The Nature of Electric Current<br>Grammar: Active Voice.                                                                                                                | раздаточный материал                          |
| 4                                                       | 5                       | 2  |   | Text: Discovery of Electron.<br>Grammar: Passive Voice. Revision.                                                                                                             | методическое пособие,<br>раздаточный материал |
| 5                                                       | 5                       | 2  |   | Text: Electron Emission<br>Grammar: Revision of Active/Passive Voice.                                                                                                         | методическое пособие,<br>раздаточный материал |
| 6                                                       | 5                       | 2  |   | Text: Electron Emission<br>Grammar: I Type of Conditional Sentences                                                                                                           | методическое пособие,<br>раздаточный материал |
| 7                                                       | 5                       | 2  |   | Text: Branches of Electricity. Grammar: II Type of Conditional Sentences                                                                                                      | методическое пособие,<br>раздаточный материал |
| 8                                                       | 5                       | 2  |   | Text: Electric Current Units of the electric current, voltage, resistors, powers and Current Measurement of the electrical values. Grammar: III Type of Conditional Sentences | методическое пособие,<br>раздаточный материал |
| 9                                                       | 5                       | 2  |   | Text: Revision Grammar: Control test                                                                                                                                          | карточки с заданиями                          |
|                                                         | Итого по разделу часов: | 18 | 2 |                                                                                                                                                                               |                                               |
| <b>6. Electricity Measurement and Electric Devices.</b> |                         |    |   |                                                                                                                                                                               |                                               |
| 10                                                      | 6                       | 2  | 2 | Units of the electric current, voltage, resistors, powers and Current Measurement of the electrical values. Grammar: Active voice. Revision.                                  | методическое пособие                          |
| 11                                                      | 6                       | 2  |   | Text: Kinds of circuits.<br>Grammar: Direct/Indirect Speech                                                                                                                   | раздаточный материал                          |
| 12                                                      | 6                       | 2  |   | Text: Sources of the electrical energy<br>Grammar: Indirect Speech: commands, request, advice.                                                                                | методическое пособие,<br>карточки с заданиями |
| 13                                                      | 6                       | 2  |   | Text: Conductors and insulators<br>Grammar: Indirect Speech. Revision.                                                                                                        | методическое пособие,<br>раздаточный материал |
| 14                                                      | 6                       | 2  |   | Text: Electrical generators<br>Grammar: Sequence of Tenses                                                                                                                    | методическое пособие, карточки с заданиями    |
| 15                                                      | 6                       | 2  |   | Text: Direct current generators<br>Grammar: Sequence of Tenses. Revision                                                                                                      | методическое пособие,                         |

|                                                                     |                         |    |   |                                                                                             |                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                     |                         |    |   |                                                                                             |                                            |
|                                                                     | Итого по разделу часов: | 12 | 2 |                                                                                             |                                            |
| <b>7. Письменный перевод текста профессиональной направленности</b> |                         |    |   |                                                                                             |                                            |
| 16                                                                  | 7                       | 2  | 2 | Перевод научных статей по направлению подготовки.                                           | методическое пособие                       |
| 17                                                                  | 7                       | 2  | 2 | Перевод технической литературы (инструкции, патенты, технические описания).<br>Control test | методическое пособие, карточки с заданиями |
| 18                                                                  | 7                       | 2  |   | Text: Revision Grammar: Control test                                                        | карточки с заданиями                       |
| Итого по разделу часов:                                             |                         | 6  | 4 |                                                                                             |                                            |
| <b>ИТОГО:</b>                                                       |                         | 36 | 8 |                                                                                             |                                            |

*Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения*

| Раздел дисциплины                                       | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                  | Трудоемкость (в часах) |
|---------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Наименование раздела: <b>Вводно-коррективный курс</b>   |       |                                                                                                                                                 |                        |
| Раздел 1                                                | 1.    | Тема: About Myself .<br>Подготовить устное высказывание                                                                                         | 2                      |
|                                                         | 2.    | Тема: English as a world language. .<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                      | 2                      |
|                                                         | 3.    | Тема: My home town. My University.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4. составить диалог | 2                      |
|                                                         | 4.    | Тема: My home town.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4. составить диалог                | 2                      |
|                                                         | 5.    | Тема: Our Republic<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                        | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                           |       |                                                                                                                                                 | <b>10</b>              |
| Наименование раздела: <b>English-speaking countries</b> |       |                                                                                                                                                 |                        |
| Раздел 2                                                | 1.    | Тема: The United Kingdom of GB.<br>1. работа со словарем.                                                                                       | 2                      |



|                                                               |    |                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                               |    | 2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                                                                      |           |
|                                                               | 2. | Тема: Education in Great Britain.<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                 | 2         |
|                                                               | 3. | Тема: Places of Interest in GB.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4. составить диалог  | 2         |
|                                                               | 4. | Тема: The United States of America<br>1.выписать предложения с новыми словами и перевести их<br>2.отработать чтение текста<br>3.здать вопросы | 2         |
|                                                               | 5. | Тема: American Traditions and Customs.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                  | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                 |    |                                                                                                                                               | <b>10</b> |
| <b>Наименование раздела: Modern technologies</b>              |    |                                                                                                                                               |           |
| Раздел 3                                                      | 1. | Тема: Computers in our life.<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                      | 2         |
|                                                               | 2. | Тема: Computer Generation<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3.пересказать текст                                | 2         |
|                                                               | 3  | Тема: The Robotics Revolution<br>1.выписать предложения с новыми словами и перевести их<br>2.отработать чтение текста<br>3.здать вопросы      | 2         |
|                                                               | 4  | Тема: What is Engineering.<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                        | 2         |
|                                                               | 5  | Тема: Revision. Control test<br>Подготовка к контрольной работе                                                                               | 2         |
|                                                               | 6  | Тема: What is a computer?<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                         | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                 |    |                                                                                                                                               | <b>12</b> |
| <b>Наименование раздела: My future profession</b>             |    |                                                                                                                                               |           |
| Раздел 4                                                      | 1. | Text: My Future Profession                                                                                                                    | 2         |
|                                                               | 2. | Text: The Future of the Engineering Profession                                                                                                | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                 |    |                                                                                                                                               | <b>4</b>  |
| <b>Наименование раздела: Electric Current and Electricity</b> |    |                                                                                                                                               |           |

|                                                                            |    |                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 5                                                                   | 1. | Тема: The Nature of Electricity.<br>1.читать и переводить текст<br>2.задать вопросы к тексту<br>3.пересказать текст                                                                          | 2  |
|                                                                            | 2. | Тема: Electricity in Nature.<br>1.выучить новые слова<br>2.отработать чтение текста<br>3.перевести текст                                                                                     | 2  |
|                                                                            | 3. | Тема: The Nature of Electric Current<br>1.выучить новые слова<br>2.отработать чтение текста<br>3.перевести текст                                                                             | 2  |
|                                                                            | 4. | Тема: Discovery of Electron.<br>1.выучить новые слова<br>2.отработать чтение текста<br>3.перевести текст                                                                                     | 2  |
|                                                                            | 5. | Тема: Electron Emission<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3.отработать чтение текста                                                                          | 2  |
|                                                                            | 6. | Тема: Electron Emission<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3.отработать чтение текста                                                                          | 2  |
|                                                                            | 7. | Тема: Branches of Electricity<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3.отработать чтение текста                                                                    | 4  |
|                                                                            | 8. | Тема: Revision. Control test<br>CPC №9<br>Подготовка к контрольной работе                                                                                                                    | 2  |
| Итого по разделу часов                                                     |    |                                                                                                                                                                                              | 18 |
| Наименование раздела: <b>Electricity Measurement and Electric Devices.</b> |    |                                                                                                                                                                                              |    |
| Раздел 6                                                                   | 1  | Тема: Units of the electric current, voltage, resistors, powers and Current Measurement of the electrical values<br>1.выучить новые слова<br>2.отработать чтение текста<br>3.перевести текст | 2  |
|                                                                            | 2  | Тема: Electrical circuits. The main elements of the electrical circuits<br>CPC №10<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                     | 2  |
|                                                                            | 3  | Тема: Kinds of circuits.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту                                                                                                       | 4  |

|                                                                                        |    |                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                        |    | 3.пересказать текст                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                        | 4  | Тема: Electrical generators<br>1. работа со словарем.<br>2.пересказать текст                                                                                            | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                          |    |                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |
| <b>Наименование раздела: Письменный перевод текста профессиональной направленности</b> |    |                                                                                                                                                                         |           |
| Раздел 7                                                                               | 6. | Тема: письменный перевод статьи по направлению подготовки<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 2         |
|                                                                                        | 7. | Тема: Revision. Control test<br>Подготовка к экзамену                                                                                                                   | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                          |    |                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                          |    |                                                                                                                                                                         | <b>72</b> |

*Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения*

| Раздел дисциплины                                     | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                      | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование раздела: Вводно-коррективный курс</b> |       |                                                                                                                                     |                        |
| Раздел 1                                              | 1.    | Тема: About Myself .<br>Подготовить устное высказывание                                                                             | 4                      |
|                                                       | 2.    | Тема: My hobby.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                               | 4                      |
|                                                       | 3.    | Тема: My home<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4. составить диалог          | 4                      |
|                                                       | 4.    | Тема: My Domestic Pets<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4. составить диалог | 4                      |
|                                                       | 5.    | Тема: Plans for Future<br>Special Words and Word Combinations<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту         | 4                      |

|                                                  |     |                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                  |     | 3. пересказать текст                                                                                                                                    |           |
|                                                  | 6.  | Тема: Our Republic<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                                | 4         |
|                                                  | 7.  | Тема: Education in Pridnestrovie<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                  | 4         |
|                                                  | 8.  | Тема: Places of Interest in Our Republic<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                          | 4         |
|                                                  | 9.  | Тема: Control test<br>Подготовка к контрольной работе                                                                                                   | 4         |
|                                                  | 10. | Тема: Outstanding People of Our Republic.<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 4         |
|                                                  | 11. | Тема: History of Our University.<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                            | 4         |
|                                                  | 12. | Тема: Traditions of Our University.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4.подготовиться к тесту    | 2         |
|                                                  | 13. | Тема: Faculties of Our University.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4.подготовиться к тесту     | 2         |
|                                                  | 14. | Тема: Celebrations in Our University.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4.подготовиться к тесту  | 2         |
|                                                  | 15. | Тема: My Studying.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст<br>4.подготовиться к тесту                     | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                    |     |                                                                                                                                                         | <b>52</b> |
| <b>Наименование раздела: Modern technologies</b> |     |                                                                                                                                                         |           |
| Раздел 3                                         | 1   | Тема: Computer Generation<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3.пересказать текст                                          | 4         |
|                                                  | 2   | Тема: The Robotics Revolution<br>1.выписать предложения с новыми словами и перевести их<br>2.отработать чтение текста                                   | 4         |

|                                                                            |    |                                                                                                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                            |    | 3. задать вопросы                                                                                                                                           |           |
|                                                                            |    | <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                                                               | <b>8</b>  |
| <b>Наименование раздела: My future profession</b>                          |    |                                                                                                                                                             |           |
| Раздел 4                                                                   | 1  | Text: Future trends                                                                                                                                         | 4         |
|                                                                            | 2  | Text: My Future Profession                                                                                                                                  | 4         |
|                                                                            | 3  | Text: The Future of the Engineering Profession                                                                                                              | 4         |
|                                                                            |    | <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                                                               | <b>12</b> |
| <b>Наименование раздела: Electric Current and Electricity</b>              |    |                                                                                                                                                             |           |
| Раздел 5                                                                   | 1. | Тема: The Nature of Electricity<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                                 | 4         |
|                                                                            | 2. | Тема: Electricity in Nature.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                          | 4         |
|                                                                            | 3  | Тема: Modern industrial engineering.<br>1. выписать предложения с новыми словами и перевести их<br>2. отработать чтение текста<br>3. задать вопросы         | 4         |
|                                                                            | 4  | Тема: What is Engineering.<br>1. прочитать и перевести текст<br>2. ответить на вопросы                                                                      | 4         |
|                                                                            | 5  | Тема: Career in Engineering<br>1. выписать предложения с новыми словами и перевести их<br>2. отработать чтение текста<br>3. задать вопросы                  | 6         |
|                                                                            | 6  | Тема: Revision. Подготовка к контрольной работе                                                                                                             | 6         |
|                                                                            | 7  | Тема: Control test                                                                                                                                          | 7         |
|                                                                            |    | <b>Итого по разделу часов</b>                                                                                                                               | <b>35</b> |
| <b>Наименование раздела: Electricity Measurement and Electric Devices.</b> |    |                                                                                                                                                             |           |
| Раздел 6                                                                   | 1. | Тема: Energy<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме                                  | 4         |
|                                                                            | 2. | Тема: Matter and energy.<br>1. работа со словарем.<br>2. ответить на вопросы по тексту<br>3. пересказать текст                                              | 4         |
|                                                                            | 3. | Тема: Revision<br>Подготовка к контрольной работе                                                                                                           | 4         |
|                                                                            | 4. | Тема: Electric Currents and their Properties.<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 4         |

|                                                                                        |    |                                                                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                        | 5. | Тема: Unit of Electrical Current and Current Measurement.<br>1. ответить на вопросы<br>2. составить диалог                                                     | 4          |
|                                                                                        | 6. | Тема: Viewing and Formatting a text.<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать о теме              | 4          |
|                                                                                        | 7. | Тема: Kinds of Circuits<br>1. работа со словарем.<br>2. пересказать текст                                                                                      | 4          |
|                                                                                        | 8. | Тема: Capacity.<br>1. ответить на вопросы<br>2. составить диалог                                                                                               | 4          |
|                                                                                        | 9. | Тема: Industrial Application of D.C. Generators.<br>1. работа со словарем<br>2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их<br>3. беседовать по теме | 6          |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                          |    |                                                                                                                                                                | <b>38</b>  |
| <b>Наименование раздела: Письменный перевод текста профессиональной направленности</b> |    |                                                                                                                                                                |            |
| Раздел 7                                                                               | 1. | Тема: Revision.                                                                                                                                                | 4          |
|                                                                                        | 2. | Тема: письменный перевод статьи по направлению подготовки                                                                                                      | 4          |
|                                                                                        | 3. | Тема: Revision. Control test<br>Подготовка к экзамену                                                                                                          | 2          |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                          |    |                                                                                                                                                                | <b>10</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                          |    |                                                                                                                                                                | <b>155</b> |

*Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.*

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

## 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор           | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место Размещения электронной версии                 |
|-------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>              |                 |             |                   |                    | <a href="http://spsu.ru">http://spsu.ru</a>         |
| 1.    | Грамматика, Сборник упражнений          | Голицынский Ю.Б | 2011        | -                 | Эл. версия         | <a href="https://nashol.com">https://nashol.com</a> |
| 2.    | Английский                              | Жосан Д.К.      | 2015        | -                 | Эл.                | <a href="http://spsu.ru">http://spsu.ru</a>         |

|     |                                                                   |                    |      |   |            |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------|------|---|------------|-------------------------------------------------------------|
|     | язык для студентов – бакалавров 1 курса неязыковых профилей       |                    |      |   | версия     |                                                             |
| 3.  | Английский язык для инженеров, English for Engineers              | Коваленко И.Ю.     | 2015 | - | Эл. версия | <a href="https://nashol.com">https://nashol.com</a>         |
| 4.  | Ремесло технического переводчика                                  | Климзо Б.Н.        | 2011 | - | Эл. версия | <a href="http://nsc.ru">http://nsc.ru</a>                   |
| 5.  | English for Electrical Engineers: практикум по английскому языку. | Шульга С.Я.        | 2019 | - | Эл. версия | <a href="http://spsu.ru">http://spsu.ru</a>                 |
| 6.  | Тексты для дополнительного чтения по английскому языку            | Якубовская А.А.    | 2014 | - | Эл. версия | <a href="http://spsu.ru">http://spsu.ru</a>                 |
|     | <b>Дополнительная литература</b>                                  |                    |      |   |            |                                                             |
| 7.  | Electrical and mechanical engineering                             | Eric H.Glendinning | 2000 | - | Эл. версия | <a href="https://rutracker.org/">https://rutracker.org/</a> |
| 8.  | Oxford English for Electronics                                    | Eric H.Glendinning | 2000 | - | Эл. версия |                                                             |
| 9.  | Общий курс научно-технического перевода                           | Коваленко А.Я.     | 2004 | - | Эл. версия | <a href="http://www.tnu.in.ua/">http://www.tnu.in.ua/</a>   |
| 10. | Английский язык без проблем                                       | Кубарьков Г.Л.     | 2011 | - | Эл. версия | <a href="https://nashol.com">https://nashol.com</a>         |
| 11. | English Verbs and Tenses                                          | Kenna Bourke       | 2003 | - | Эл. версия | <a href="http://en.bookfi.net/">http://en.bookfi.net/</a>   |
| 12. | Grammar Spectrum2                                                 | Mark Harrison      | 2009 | - | Эл. версия | <a href="https://rutracker.org/">https://rutracker.org/</a> |
| 13. | Современный англо-русский, русско-английский словарь              | Мюллер В.К.        | 2016 | - | Эл. версия | <a href="https://nashol.com/">https://nashol.com/</a>       |
| 14. | Grammar Spectrum2                                                 | Norman Coe         | 2009 | - | Эл. версия | <a href="https://rutracker.org/">https://rutracker.org/</a> |

|                                                                       |                        |             |      |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------|----|---|---|
| 15.                                                                   | Electrical Engineering | Тюнина Е.В. | 2005 | 50 | - | - |
| <b>Итого по дисциплине: печатных изданий -7 %; электронных - 93 %</b> |                        |             |      |    |   |   |

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Промежуточная аттестация: в конце 2 семестра – экзамен.

#### Темы рефератов:

National Emblems; Sightseeing in Town; Religions in Britain; Arts in Britain; Press in Britain; Some English Customs and Traditions; Scottish Traditions and Festivals; London Museums and Galleries; Markets of London; Traffic in London; Monuments and Bridges; London Famous Theatres; London Parks; First American Settlers; First Colonies in North; The Growth of the American Empire; Three Branches of the Government; Political Parties; School Curricula; Colleges and Universities; Welfare States; Individualism, Privacy, Choice; Washington, DC.

#### Примеры контрольных вопросов:

1. What is electronics?
2. What is an electrical engineering?
3. What does the branch of engineering deal with?
4. Can you imagine modern life without electronics?
5. Where are electronic devices used?
6. What was the beginning of electronics development?
7. What made the progress in radio communication technology possible?
8. What is the transistor?
9. When was the transistor invented?
10. What aim was realized with the invention of the transistor?
11. When were integrated circuits discovered?

#### Change the following sentences into Passive. Измените предложения, используя пассивную конструкцию.

1. The mouse controls the arrow on the screen.
2. Magnetic devices store data magnetically.
3. Reading the article requires good knowledge of English..
4. We have just downloaded a very good anti-virus program.
5. The video card generates the images shown on monitor.

#### Translate the following word combinations into English.

- a) to reclose *circuit* breaker; to make / take a *circuit*; to de-energize a *circuit*; to cut in a *circuit*; lecture *circuit*; to bring into a *circuit*; to close a *circuit*; talk show *circuit*; break in a *circuit*; to break a *circuit*;
- b) clear *light*; *light* truck; shed *light* (up)on smth.; in transmitted *light*; *light* losses; *light* casualties; to admit *light*; facts brought to *light*; in reflected *light*;



c) cut *rate*; to drop the *rate* of production; *rate* of application; question of first-*rate* importance; evaporation *rate*; first *rate* goods; clock-*rate* testing.

**Fill in the gaps with the appropriate words or word combinations.**

1. Inductors and capacitors deal with ... and ... .
2. The inductance is directly ... to the number of ... in the coil.
3. Inductance also depends on the ... of the coil and on the ... around which the coil is wound.
4. Materials such as wood, glass, and plastic are known as ... .
5. The greater number of ..., the greater... .
6. Inductors are frequently used ... or in conjunction with ... to filter frequency levels.
7. A toroidal core ... the core into a ... shape.

**7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

- компьютерный класс (кабинет 316)
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

**8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

**Методические рекомендации к лабораторным занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

**Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий**

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Студенту следует больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, студенту не следует пренебрегать комментариями, приложениями, схемами, таблицами, а необходимо читать, осмысливать их, и следовательно, знания становятся прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

**Как подготовить пересказ текста**

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из

абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом **многократного устного** изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный **самоконтроль** в процессе речи порядка слов, правильности оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке.

Не записывайте полный текст «пересказа». В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Текст становится непонятным для слушающих, не происходит общения на иностранном языке. В результате, получение положительной оценки становится невозможным.

Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностранном языке.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Семестр 1

Группа ИТ20ДР62ЭТ

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Шульга С.Я., доцент, к.ф.н.

Кафедра Электроэнергетики и электротехники

| Наименование дисциплины/курса                           | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (А, Б) | Количество ЗЕ                 |                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Иностранный язык                                        | бакалавриат                                                  | Б                                        | 2                             |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                   |                                                              |                                          |                               |                                |
| “РЯКР”, “Официальный язык”                              |                                                              |                                          |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) |                                                              |                                          |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля         | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество Баллов |
| Тест №1                                                 | Т1                                                           | аудиторная                               | 12                            | 25                             |
| Лабораторное занятие №1                                 | ЛЗ 1                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №2                                 | ЛЗ 2                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №3                                 | ЛЗ 3                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №4                                 | ЛЗ 4                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №5                                 | ЛЗ 5                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №6                                 | ЛЗ 6                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №7                                 | ЛЗ 7                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №8                                 | ЛЗ 8                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №9                                 | ЛЗ 9                                                         | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ                                       | РК                                                           |                                          | 25                            | 50                             |
| Тест №2                                                 | Т2                                                           | аудиторная                               | 13                            | 25                             |
| Лабораторное занятие №10                                | ЛЗ 10                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №11                                | ЛЗ 11                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №12                                | ЛЗ 12                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №13                                | ЛЗ 13                                                        | Аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №14                                | ЛЗ 14                                                        | Аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №15                                | ЛЗ 15                                                        | Аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №16                                | ЛЗ 16                                                        | Аудиторная                               | 1                             | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №17                                | ЛЗ 17                                                        | Аудиторная                               | 1                             | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №18                                | ЛЗ 18                                                        | Аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                     | РА                                                           |                                          | 25                            | 50                             |
| Итого                                                   |                                                              |                                          | 50                            | 100                            |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1

Семестр 2

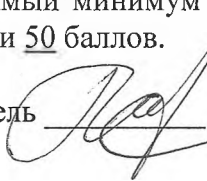
Группа ИТ20ДР62ЭТ

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Шульга С.Я., доцент, к.ф.н.

Кафедра Электроэнергетики и электротехники

| Наименование дисциплины/курса                           | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (А, Б) | Количество ЗЕ                 |                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Иностранный язык                                        | бакалавриат                                                  | Б                                        | 3                             |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                   |                                                              |                                          |                               |                                |
| “РЯКР”, “Официальный язык”                              |                                                              |                                          |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) |                                                              |                                          |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля         | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество Баллов |
| Тест №1                                                 | Т1                                                           | аудиторная                               | 12                            | 25                             |
| Лабораторное занятие №1                                 | ЛЗ 1                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №2                                 | ЛЗ 2                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №3                                 | ЛЗ 3                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №4                                 | ЛЗ 4                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №5                                 | ЛЗ 5                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №6                                 | ЛЗ 6                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №7                                 | ЛЗ 7                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №8                                 | ЛЗ 8                                                         | аудиторная                               | 1,5                           | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №9                                 | ЛЗ 9                                                         | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ                                       | РК                                                           |                                          | 25                            | 50                             |
| Тест №2                                                 | Т2                                                           | аудиторная                               | 13                            | 25                             |
| Лабораторное занятие №10                                | ЛЗ 10                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №11                                | ЛЗ 11                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №12                                | ЛЗ 12                                                        | аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №13                                | ЛЗ 13                                                        | Аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №14                                | ЛЗ 14                                                        | Аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №15                                | ЛЗ 15                                                        | Аудиторная                               | 1,5                           | 3                              |
| Лабораторное занятие №16                                | ЛЗ 16                                                        | Аудиторная                               | 1                             | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №17                                | ЛЗ 17                                                        | Аудиторная                               | 1                             | 2,5                            |
| Лабораторное занятие №18                                | ЛЗ 18                                                        | Аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                     | РА                                                           |                                          | 25                            | 50                             |
| Итого                                                   |                                                              |                                          | 50                            | 100                            |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Составитель  /Шульга С.Я., доцент, к.ф.н.