

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета

Корноголуб Е.В.
« 26 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.11.04 ОСНОВНОЙ ЯЗЫК. СИНТАКСИС

на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(Русский язык и литература)

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

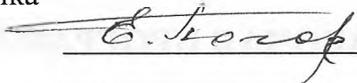
2021 ГОД НАБОРА

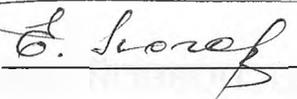
Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11.04 «Основной язык. Синтаксис» разработана в соответствии с Требованиями образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 7.45.03.01 «Филология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализация) «Отечественная филология» (Русский язык и литература)

Составитель рабочей программы
доцент, канд. филол. наук  Пузов Н.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «23» сентября 2024 протокол № 1

Зав. кафедрой разработчика
«23» сентября 2024 г.  проф. Погорелая Е.А.

Зав. выпускающей кафедрой
«23» сентября 2024 г.  проф. Погорелая Е.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение синтаксической системы современного русского языка, знание синтаксических терминов, синтаксических единиц, связей и отношений, умение правильно строить связную речь.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить синтаксические термины
- изучить синтаксические единицы, связи и отношения
- научить выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.О.11.04» Основной язык. Синтаксис относится к Блоку 1 «Дисциплины» Обязательная часть

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Языкознание, Теория коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 _{ОПК-2.1} Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической

		<p>дисциплины, типы логико-речевого доказательства</p> <p>ИД-2_{ОПК-2.2} Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.</p>
Методика преподавания изучаемого языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ИД-1_{ОПК-5.1} Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5.2} Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5.3} Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ИД-1_{ОПК-7.1} Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков;</p> <p>ИД-2_{ОПК-7.2} Уметь: пользоваться современными информационными технологиями.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7.3} Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

В результате изучения дисциплины «Основной язык. Синтаксис» обучаемый *должен знать:*

- место «Синтаксиса» в системе учебных дисциплин по СРЛЯ; систему синтаксических единиц и способы их описания;

- основные синтаксические единицы, связи и отношения; типы синтаксических единиц и особенности их функционирования в речи;

уметь:

- применять полученные знания при анализе синтаксических единиц;

- выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложения;

владеть:

- всеми основополагающими приемами синтаксического анализа, терминологией дисциплины;

- быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций;

- быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

4.1. Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

семестры	Трудоёмкость дисциплины / часы	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (л)	Практич. занятий (ПЗ)	Лаб. занятий			
7	3з.е./108ч.	48	14	24	10	24	экзамен 36 ч.	
8	5 з.е./180ч.	50	20	20	10	94	экзамен 36ч.	
Итого	288	98	34	44	20	118	экзамен 72ч.	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					СР
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛЗ		
7 семестр							
Раздел 1. Синтаксис простого предложения							
1	Предмет синтаксиса. Словосочетание как номинативная синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Виды подчинительной связи в словосочетании. Смысловые отношения в словосочетании и средства их выражения. Предложение как коммуникативная синтаксическая единица.	48	14	24	10	24	

	Признаки предложения. Классификация предложений. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции.					
Итого в 7 семестре:		48	14	24	10	24
8 семестр						
Раздел 2. Синтаксис сложного предложения						
2	Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица. Средства связи частей сложного предложения. Типы сложных предложений по главному средству связи. Проблема классификации сложноподчиненных предложений. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Структурно-семантические типы сложносочиненных предложений. Проблема классификации бессоюзных сложных предложений. Многочленное сложное предложение. Сложные формы организации речи. Чужая речь. Пунктуация.	50	20	20	10	94
Итого в 8 семестре:		50	20	20	10	94
Итого в 7-8 семестрах		98	34	44	20	118

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
Раздел 1. Синтаксис простого предложения				
1	1	2	Предмет синтаксиса.	Учебник по дисциплине
2	1	2	Словосочетание как номинативная синтаксическая единица.	Учебник по дисциплине
3	1	2	Предложение как коммуникативная синтаксическая единица.	Учебник по дисциплине
4	1	2	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	Учебник по дисциплине
5	1	2	Односоставные предложения.	Учебник по дисциплине
6	1	2	Однородные члены предложения.	Учебник по дисциплине

7	1	2	Обособленные члены предложения. Вводные и вставные конструкции.	Учебник по дисциплине
Итого по разделу часов		14		
8 семестр				
Раздел 2. Синтаксис сложного предложения				
1	2	2	Сложное предложение как полипридикативная синтаксическая единица.	Учебник по дисциплине
2	2	2	Проблема классификации сложных предложений.	Учебник по дисциплине
3	2	2	Нерасчленённые и расчленённые сложноподчинённые предложения.	Учебник по дисциплине
4	2	2	Структурно-семантические типы сложносочинённых предложений.	Учебник по дисциплине
5	2	2	Проблема классификации бессоюзных сложных предложений.	Учебник по дисциплине
6	2	2	Многочленные сложноподчинённые предложения.	Учебник по дисциплине
7	2	2	Многочленные сложносочинённые предложения.	Учебник по дисциплине
8	2	2	Многочленные бессоюзные сложные предложения.	Учебник по дисциплине
9	2	2	Сложные формы организации речи.	Учебник по дисциплине
10	2	2	Чужая речь. Пунктуация.	Учебник по дисциплине
Итого в семестре часов:		20		
Итого 7,8 семестрах часов:		34		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
Раздел 1. Синтаксис простого предложения				
1	1	2	Предмет синтаксиса. Типы словосочетаний.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
2	1	2	Виды подчинительной связи и смысловые отношения в словосочетании.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
3	1	2	Предложение. Типы предложений.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
4	1	2	Главные члены предложения. Подлежащее.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
5	1	2	Сказуемое, его типы.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
6	1	2	Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
7	1	2	Дополнение.	Учебник

				по дисциплине сборник упражнений
8	1	2	Обстоятельство.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
9	1	2	Односоставные предложения. Их типы.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
10	1	2	Однородные члены предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
11	1	2	Обособленные члены предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
12	1	2	Вводные и вставные конструкции. Обращение.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
Итого в 7 семестре часов:		24		
8 семестр				
Раздел 2. Синтаксис сложного предложения				
1	2	2	Средства связи частей сложного предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
2	2	2	Сложноподчинённое предложение. Вопрос о классификациях СПП.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
3	2	2	Нерасчленённые сложноподчинённые предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
4	2	2	Расчленённые сложноподчинённые предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
5	2	2	Сложносочинённое предложение.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
6	2	2	Бессоюзное сложное предложение.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
7	2	2	Многочленные сложноподчинённые предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
8	2	2	Многочленные сложносочинённые предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
9	2	2	Многочленные бессоюзные сложные предложения.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
10	2	2	Сложные формы организации речи.	Учебник по дисциплине, сборник упражнений
Итого в 8 семестре часов:		20		
Итого 7,8 семестрах часов:		44		

Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
7 семестр				
Раздел 1. Синтаксис простого предложения				
1	1	2	Синтаксический разбор словосочетаний.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
2	1	2	Главные и второстепенные члены предложения.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
3	1	2	Односоставные предложения.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
4	1	2	Однородные и обособленные члены предложения.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
5	1	2	Синтаксический разбор простых предложений.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
Итого в 7 семестре часов:		10		
8 семестр				
Раздел 2. Синтаксис сложного предложения				
1	2	2	Синтаксический разбор сложноподчинённых предложений.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
2	2	2	Синтаксический разбор сложносочинённых и бессоюзных сложных предложений.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
3	2	2	Синтаксический разбор многочленных сложноподчинённых предложений.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
4	2	2	Синтаксический разбор многочленных сложносочинённых и бессоюзных сложных предложений.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
5	2	2	Пунктуационный анализ текста.	Учебник по дисциплине обобщающие таблицы, схемы разбора
Итого в 8 семестре часов:		10		
Итого в 7,8 семестрах:		20		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
7 семестр			
Раздел 1. Синтаксис простого предложения			
Раздел 1	1.	<i>СИТ</i> – Словосочетание. Предложение. Классификация предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	10
	2.	<i>ИДЛ</i> – Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.	6
	3.	<i>ДЗ</i> – Синтаксический разбор словосочетаний. Синтаксический разбор предложений.	8
Итого в семестре часов:			24
8 семестр			
Раздел 2. Синтаксис сложного предложения			
Раздел 2	1.	<i>СИТ</i> – Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложноподчинённые предложения. Сложносочинённые предложения. Бессоюзные сложные предложения.	50
	2.	<i>ИДЛ</i> – Многочленные сложноподчинённые предложения. Многочленные сложносочинённые и бессоюзные сложные предложения.	20
	3.	<i>ДЗ</i> – Сложные формы организации речи. Сложное синтаксическое целое. Диалогическое единство. Типы знаков препинания и основные случаи их употребления.	24
Итого в семестре часов:			94
Итого в 7,8 семестрах часов:			118

ДЗ - домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз.	Электронная версия	Место размещения эл. версии
Основная литература						
1	Синтаксис современного русского языка. – М.: Высшая школа.	Н.С.Валгина	1991	1	–	–
2	Активные процессы в современном русском языке. – М.: Логос. – 304 с.	Н.С.Валгина	2004	–	+	Электронная библиотека факультета
3	Современный русский язык: Теоретический курс. Ч.IV. Синтаксис и пунктуация	О.А.Крылова, Л.Ю.Максимов, Е.Н.Ширяев	1997	1	–	–

4	Современный русский язык. Синтаксис. – М.	П.А. Лекант	2010	1	–	–
5	Синтаксис современного русского языка: теория и практика. – Тирасполь. – 160 с.	Н.А.Пузов	2020	1	+	Электронная библиотека факультета
6	Функциональное описание предложения: порядок слов и актуальное членение. – Ижевск. – 330 с.	Н.И.Чиркова	2012	–	+	Электронная библиотека факультета
7	Трудные случаи синтаксиса и пунктуации. М.: Оникс: Мир и образование. – 80 с.	Н.Н.Соловьёва	2011	–	+	Электронная библиотека факультета
8	Комплексный анализ по современному русскому языку. Сборник текстов.	Н.А.Пузов	2023	1	+	Электронная библиотека факультета
Дополнительная литература						
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Уч.-метод. пособ. [эл. ресурс] – Томск – 131 с.	А.С.Савенко	2023	–	+	Электронная библиотека факультета
10	Синтаксис словосочетания и простого предложения (конспект лекций). – Таганрог. – 55 с.	Л.А.Беловольская	2001	–	+	Электронная библиотека факультета
11	Теория текста. – М.: Логос – 191 с.	Н.С.Валгина	2003	–	+	Электронная библиотека факультета
12	Синтаксис современного русского языка. – М.: Академия. – 256 с.	Г.И.Кустова	2005	–	+	Электронная библиотека факультета
13	Синтаксические связи: Синтаксис простого предложения. Учебно-методич. пособ. – Новосибирск – 161 с.	Н.Б.Кошкарёва	2011	–	+	Электронная библиотека факультета
14	Действительность. Текст. Дискурс. [эл. ресурс] Учебн. пособие. – М.: Флинта: Наука – 224 с.	Ю.Е.Прохоров	2016	–	+	Электронная библиотека факультета
15	Активные процессы в современном русском языке (в таблицах). – Нижегородский гос. ун-т. – 58 с.	Л.В.Рацибурская	–	–	+	Электронная библиотека факультета
Итого по дисциплине:						
30% печатных изданий						
70 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – www.gramota.ru

Сайт «Культура письменной речи» - www.gramma.ru

Социально-гуманитарное и политологическое образование (система федеральных образовательных порталов) – www.humanities.edu.ru Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы.

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам - <http://www.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> -

http://myseum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» - <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным системам.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Электронная библиотека ПГУ, оснащенная компьютерами с подключением к сети Интернет (библиографический отдел, научный абонемент).

6.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп, выполнение заданий. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. На лабораторных занятиях формируются и совершенствуются навыки морфологического разбора всех частей речи. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

7. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 ФФ21ДР62РА1 (402 группа) – 7,8 семестры

Преподаватель – лектор и преподаватель, ведущий практические и лабораторные занятия доцент Пузов Н.А.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко.

Балльно-рейтинговая система не используется.