

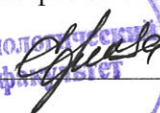
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  О.В. Еремеева

«25» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (украинский)

на 2021/2022 учебный год

Направление:

7.45.03.01 «Филология»

Профиль:

«Отечественная филология»
(Русский язык и литература)

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очная

2021 год набора

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры украинской филологии



Е.Л. Якимович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
«31» августа 2021 г. протокол №1

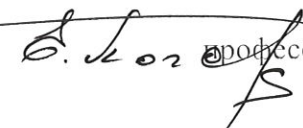
Зав. кафедрой украинской филологии

«31» августа 2021 г.



доц. Е. Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

17 09 2021 г.  профессор, д.ф.н. Е. А. Погорелая

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса «Официальный язык (украинский)» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения официальным (украинским) литературным языком.

Задачи:

-совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной сфере общения);

-совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной сфере общения);

-совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально- поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной сфере общения);

-сформировать социолингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной сфере общения).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.10.01» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 7.45.03.01. «Филология», профиль подготовки «Отечественная филология» (Русский язык и литература).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, официального современного украинского языка.

Освоение дисциплины «Официальный язык (украинский)» имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучающихся.

Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2ук-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3ук-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4ук-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы,

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1ук-4л Выбирает стиль общения на государственных языках ПМР и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2ук-4.2 Ведет деловую переписку на государственных языках ПМР с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИД-3ук-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных языках ИД-4ук-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на официальный язык, с официального языка на иностранный ИД-5ук-4.5 Публично выступает на государственных языках ПМР, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИД-бук-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
--------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е. /часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
I	3/108	54		54		54	зачет с оценкой
Итого:	3/108	54		54		54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для дневной формы обучения:

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	пз	ЛР	
1	Литературные нормы орфоэпии и орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации	38			20	18
2	Культура речи	36			18	18
3	Стили языка и речи	34			16	18
Итого:		108			54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер розділу дисциплін и	Кіл-сть годин	Тема лабораторного заняття	Наочність, посібники
1	1	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник
2	1	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Орфографія української мови	Методичний посібник

	итого	4		
3	2	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	2	2	Вживання апострофа	картки з завданням
5	2	2	Чергування голосних звуків О, Е з І	Методичний посібник
6	2	2	Чергування приголосних звуків	Методичний посібник
7	2	2	Чергування приголосних звуків при додаванні суфіксів	Методичний посібник
8	2	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
9	2	2	Подвоєння літер для позначення на письмі збігу однакових приголосних звуків	Методичний посібник
10	2	2	Подвоєння літер внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
11	2	2	Написання префіксів	Методичний посібник
12	2	2	Контрольна робота № 1	картки з завданням
	всього	20		
13	2	2	Морфологія. Іменник. Іменники I відміни, їх відмінювання та поділ на групи	Методичний посібник
14	2	2	Іменники II відмін, їх відмінювання та поділ на групи	Методичний посібник
15	2	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	роздатковий матеріал
16	2	2	Прикметник. Розряди.	Методичний посібник
17	2	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
18	2	2	Числівник. Розряди	Методичний посібник
19	2	2	Відмінювання числівників	Методичний посібник
20	2	2	Займенник. Розряди	Методичний посібник
21	2	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
22	2	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник
23	2	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
24	2	2	Творення майбутнього часу дієслів	картки з завданням
25	2	2	Контрольна робота № 2	картки з завданням
26	2	2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук	роздатковий

				матеріал
27	2	2	Підсумкове заняття	картки з завданням
	всього	30		
	Всього:	54		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: - написание диалогов с использованием слов этикета «Знакомство»	4
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Первая библиотека на Руси», - «Государственная символика ПМР/РФ/Украины»)	5
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Тирасполь – столица ПМР/Москва – столица РФ/ Киев – столица Украины»), «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»)	5
Итого по разделу:			16
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: - склонение имен существительных 1,2,3,4 склонений.	8

	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я выбрал профессию ...?»; «Конституция ПМР»)	5
	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: - стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...», Ліна Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать»	14
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	8
Итого по разделу:			34
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература: Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинец	2016	5	+	moodle.spsu.ru
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова, В.И.Щербина	2014		+	moodle.spsu.ru
3.	Офіційна мова (українська мова). Навчально-методичний посібник для студентів ІТІ	Н. В. Пазина, В.И. Щербина	2021		+	moodle.spsu.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний	А.А. Дубик, В.И. Щербина	2010		+	moodle.spsu.ru

	посібник					
5.	Українська мова: Навчально-методичний посібник	Дубик А.О.	2015	100	+	moodle.spsu.ru
1.	Дополнительная литература Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2018	2		
2.	Практикум з української мови.	Юшук І.П.	2015	2		
3.	Практикум з української мови. Модульний курс.	Шевчук С.В.	2008	1		
4.	Сучасний український правопис. Комплексний довідник	Зубков М.Г.	2012	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тирасполь – 2015.
2. Офіційна мова (українська мова): Навчально-методичний посібник для студентів ІТІ / укл. Н.В. Пазіна, В.І. Щербина.– Тирасполь. – 2021.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (украинского) языка является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины «Официальный язык» достаточно свободно читать литературу по специальности,

принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

На занятиях проводятся ролевые и деловые игры, с помощью которых студенты общаются на официальном языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (украинский язык)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ФФ21ДР62РА, семестр I

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Якимович Е.Л.

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена