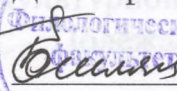


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан филологического факультета
 Корноголуб Е.В.
«30» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

на 2024/2025 учебный год

Направление
7.45.03.01. Филология

Профиль
Отечественная филология (Русский язык и литература)

квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.01. «Филология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

доцент, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)



Полежаева Светлана Серафимовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

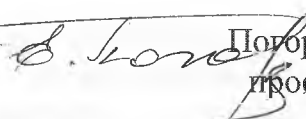
наименование кафедры разработчика

«23» 09 2024 г. протокол № 1

номер протокола

Зав. кафедрой Русского языка и межкультурной коммуникации

«23» 09 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

профессор, д.ф.н.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является углубление знаний студентов в области современного русского языка и тенденций его развития по различным уровням языковой системы. Курс направлен на формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа единиц различных уровней. Он формирует представления о языке как о постоянно меняющемся объекте, которому в то же время свойственны относительная стабильность и умеренный консерватизм. Изучение данного курса приводит к пониманию сущности поступательного развития современного русского языка на основании выявления экстра- и интралингвистических причин языковых изменений и закономерностей языка; выработку научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.

Задачи курса:

- осветить активные процессы, происходящие в настоящее время на различных уровнях языковой системы современного русского языка;
- завершить формирование представления о системе языка с учетом современных подходов к сложным явлениям соответствующего языкового уровня;
- усвоить закономерности развития языка и его норм: выработать квалифицированное отношение к тенденциям в современном русском языке, отраженным в речевой практике, умение различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки, распространенные в речевой практике;
- выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе, научит пользоваться лингвистическими словарями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б (Б1.В.ДВ.04.02).

Для освоения дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении русского языка в школе, а также предмета «Современный русский язык» в вузе (разделы «Фонетика», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис простого предложения», «Культура речи», «Стилистика»).

Данная дисциплина является необходимой основой для подготовки к выпускной квалификационной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

		ИД-4_{ук-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5_{ук-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Языкознание, Теория коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1_{опк-2.1} Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства ИД-2_{опк-2.2} Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. ИД-3_{опк-2.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.
Филологический анализ	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1_{опк-4.1} Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2_{опк-4.2} Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других

		видах деятельности. ИД-ЗОПК-4.3 Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
8	2 / 72	24	-	24	-	48	зачет
Итого:	2 / 72	24	-	24	-	48	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX - начала XXI в.	12	-	-	4	8
2.	Активные процессы в фонетике, орфоэпии.	12	-	-	4	8
3.	Активные процессы в словообразовании	12	-	-	4	8
4.	Активные процессы в морфологии	12	-	-	4	8
5.	Активные процессы в синтаксисе	12	-	-	4	8
6.	Активные процессы в лексике и стилистике русского языка	12	-	-	4	8
Итого:		72	-	-	24	48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Понятие о языковых тенденциях и языковых процессах.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
2.		2	Новый статус русского литературного языка. Новые направления в современной русистике.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
Итого по разделу:		4		
3.	Раздел 2	2	Изменения в русском произношении.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
4.		2	Активные процессы в области акцентологии.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
Итого по разделу:		4		
5.	Раздел 3	2	Общая характеристика активных процессов в словообразовании. Активные морфонологические процессы. Наиболее продуктивные словообразовательные типы.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
6.		2	Чересступенчатое словообразование. Свертывание наименований. Аббревиация. Экспрессивное и окказиональное словопроизводство.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
Итого по разделу:		4		
7.	Раздел 4	2	Общая характеристика активных процессов в морфологии. Рост аналитизма в морфологии русского языка.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
8.		2	Сдвиги в формах грамматического рода, числа и падежа. Изменения в глагольных формах, в формах прилагательных.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
Итого по разделу:		4		
9.	Раздел 5	2	Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы

10.		2	Новое в области изучения и употребления предложений. Конструкции экспрессивного синтаксиса.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
Итого по разделу:		4		
11.	Раздел 6	2	Язык и общество. Изменения в стилистической системе языка.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
12.		2	Изменения в языке публичного общения и средств массовой информации. Изменения в системе жанров газетно-публицистического стиля.	Сборники упражнений, схемы, алгоритмы
Итого по разделу:		4		
Итого:		24		

Самостоятельная работа студента¹

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	СИТ Освещение вопроса о новых направлениях в лингвистике.	4
	2.	ДЗ Выполнение аналитического обзора новой литературы по проблеме тенденций в изменении статуса русского литературного языка	4
Итого по разделу			8
Раздел 2	3.	СИТ, ДЗ Выполнение тестовых заданий по русской орфоэпии	4
	4.	ИДЛ Новые тенденции в русской акцентологии	2
	5.	Р – Современные тенденции произношения в СМИ	2
Итого по разделу			8
Раздел 3	6.	СИТ Активное словопроизводство в конце XX – начале XXI века	4
	7.	ДЗ Подбор упражнений в учебниках по русскому языку для 6 и 7 классов, направленных на изучение морфемной и словообразовательной структуры слов	4
Итого по разделу			8
Раздел 4	8.	СИТ, ДЗ Подобрать из газетной публицистики языковой материал, отражающий явления аналитизма в русском языке	4

¹ **ДЗ** – домашнее задание; **СИТ** – самостоятельное изучение темы, **ИДЛ** – изучение дополнительной литературы, **Р** – реферат

	9.	СИТ, ДЗ Подобрать из газетной публицистики языковой материал, отражающий изменения в глагольных формах, в формах прилагательных.	4
Итого по разделу:			8
Раздел 5	10.	СИТ, ДЗ Подобрать из газетной публицистики языковой материал, отражающий изменения в системе синтаксических связей в словосочетании	4
	11.	СИТ, ДЗ Подобрать из газетной публицистики языковой материал, представляющий экспрессивный синтаксис	4
Итого по разделу:			8
Раздел 6	12.	ИЛД Подобрать литературу и раскрыть вопрос об изменениях в современной стилистической системе языка	4
	13.	СИТ Привести примеры изменений в языке публичного общения и языке средств массовой информации.	4
Итого по разделу:			8
ВСЕГО:			48

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Современный русский литературный язык	Демидова К.И.	2019			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500518.html
2	Современный русский язык : учебник для вузов	П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков	2024	5		https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-535763
3	Лексикология современного русского языка	Грдзелян Р.Р.	2021			НИБЦ ПГУ

4	Современный русский язык. Морфология	Кукатова О.А.	2020			НИБЦ ПГУ
5	Текст и его интерпретация	Луговская Е.Г., Полежаева С.С.	2022			НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
1	Современный русский язык. Синтаксис	Ильенко С.Г.	2024			https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-sintaksis-536871
2	Современный русский язык	Лекант П.А.	2019	5		https://www.biblio-online.ru/bcode/431977
3	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Янченкова И.С.	2020			НИБЦ ПГУ
4	Лексикология русского языка. Практические задания и словарные материалы	Булыгина Е.Ю., Трипольская Е.А.	2024			https://www.labyrinth.ru/books/510192/
5	Современный русский язык в 3 т. : Учебник и практикум для вузов.	Колесников С. М., В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова	2021			https://urait.ru/bcode/469744
6	Другие источники разных лет издания				Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко	
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий; 90 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве средств освоения дисциплины используются учебники по современному русскому языку, журналы по специальности, словари, сборники упражнений, дидактический материал. Кроме того могут быть использованы электронные версии работ известных отечественных и зарубежных филологов, содержащиеся в электронных информационных источниках: www.linguistlist.org;

1. Каталог ссылок на сайте кафедры русского языка МГУ:
<http://www.philol.msu.ru/~ruslang/links/>
2. <http://www.ruscorpora.ru/> Национальный корпус русского языка:
Русский язык и литература – Культура письменной речи

3. gramma.ru/LNK/?id=2.0 - Путеводитель: русский язык и ...
ФИЛФАК on-line - сайт для учащихся филологических специальностей.
Лекции.
4. platira.ru/index.php?option=com - Справочные материалы по русскому языку, полезная информация.
5. <http://www.edu.ru> - Образовательный федеральный портал «Российское образование»
6. Интернет-энциклопедия «Στεφανος: Русская литература и культурная жизнь. XX век»
<http://www.philol.msu.ru/~modern/>
7. www.gramota.ru – Справочно-информационный портал “Грамота.ru”
8. – philology.ru Philology.ru – Русский филологический портал
9. ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ind...
10. ruthenia.ru/tiutcheviana/search...
11. philologia.ru Филология в задачах – Образовательный сайт
12. nlr.ru/res/inv/ic_old/phil.htm
13. <http://www.philol.msu.ru/webprojects/elibrary/>
<http://www.philol.msu.ru/~lex/kiisa.html>
14. <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>
15. <http://www.jstor.org/>
16. yaca.vandex.ru/yaca/cat/Science/Scie... Яндекс. Каталог: Филология

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры. Учебные аудитории филологического факультета, библиотека и читальные залы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (МАТЕРИАЛЫ) ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Реализация программы дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию изученного ранее теоретического материала, материала для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лабораторных занятиях закрепляются теоретические знания о современных тенденциях в разных сферах русского языка, об активных процессах, происходящих сегодня в области фонетики, лексики, грамматики, анализа текста, формируются навыки выполнения всех видов языкового анализа слов, практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной будущей профессиональной деятельности студентов.

В основе методики преподавания курса «Активные процессы в современном русском языке» лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на лабораторных занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале. Для направлений и специальностей, по которым ПРЕДУСМОТРЕНА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА, контроль знаний студентов по предмету проводится на соответствующих модулях. Для направлений и специальностей, по которым НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА кредитно-модульная система, зачет проходит по билетам, содержащим ряд практических заданий.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате прохождения курса «Активные процессы в современном русском языке» и самостоятельной работы студент должен приобрести знания и навыки языкового по основным разделам современного русского языка, которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для контроля нацелены на проверку знаний комплекса сведений по всему курсу русского языка.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Главной целью дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» является углубление знаний студентов в области современного русского языка и тенденций его развития по различным уровням языковой системы.

Курс «Активные процессы в современном русском языке» нацелен на формирование и развитие у будущего учителя комплекса профессиональных компетенций в области всех видов анализа языковых единиц русского языка, знание основных тенденций развития русского языка в настоящее время. В будущем это будет способствовать успешному осуществлению деятельности учителя русского языка в организации образования.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Активные процессы в современном русском языке», студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу.

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» представляет собой практикоориентированный курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании законов фонетики, лексики, грамматики русского языка, анализа текста, а также умении применять эти знания на практике, для чего предусмотрено последовательное выполнение ряда тренировочных упражнений по степени сложности.

Особое внимание при изучении курса «Активные процессы в современном русском языке» следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для углубления знаний по соответствующим проблемным областям. Практическая форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу. При подготовке к устному опросу рекомендуется, прежде всего, обратить внимание на теоретическую часть материала, именно на терминологическую составляющую лингвистической теории. При ответе на вопрос преподавателя самостоятельно (или в результате обсуждения в группе) студент должен продемонстрировать четкое и целостное понимание базовых терминов и логическую взаимосвязь между ними.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа _____ семестр 8 д/о

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Полежаева С.С.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная и балльно-рейтинговая системы не предусмотрены.