

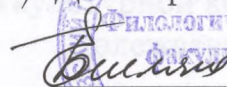
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

/ Декан филологического факультета

 Корноголуб Е.В.

« 30 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОБОБЩАЮЩИЙ КУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

на 2024/2025 учебный год

Направление

7.45.03.01. Филология

Профиль

Отечественная филология (Русский язык и литература)

квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Обобщающий курс по русскоому языку» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.01. «Филология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

доцент, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)



Полежаева Светлана Серафимовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

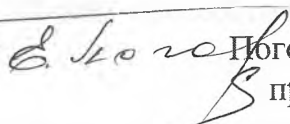
наименование кафедры разработчика

«23» 09 2024 г. протокол № 1

номер протокола

Зав. кафедрой Русского языка и межкультурной коммуникации

«23» 09 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

профессор, д.ф.н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обобщающий курс по русскому языку» является обобщение знаний, умений и навыков по русскому языку и всем видам грамматического разбора языковых единиц русского языка.

Задачи:

- 1) систематизировать общетеоретические сведения о русском языке;
- 2) обобщить сведения о правилах орфографии и пунктуации русского языка;
- 3) научиться выполнять разнообразные виды лингвистических разборов языковых единиц (фонетико-фонологический, лексикологический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- 4) научиться выполнять лингвистический анализ текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обобщающий курс по русскому языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла учебного плана ОПОП (Б.1.В.ДВ.04.01). Этот курс опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения таких курсов, как «Введение в языкознание», «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Стилистика».

Дисциплина направлена на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий, в отработке практических навыков различных видов лингвистического анализа. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Языкознание, Теория коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1 ОПК-2.1 Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства ИД-2 ОПК-2.2 Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. ИД-3 ОПК-2.3 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.
Филологический анализ	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1 ОПК-4.1 Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2 ОПК-4.2 Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3 ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Практичес- ких занятий	Лабор- аторн- ых работ		
8	2/ 72 ч.	24	-	-	24	48	зачет
Итого:	2 / 72 ч.	24	-	-	24	32	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетический анализ языковых единиц	12	-	-	4	8
2.	Лексический (лексикологический) анализ языковых единиц	12	-	-	4	8
3.	Морфемный и словообразовательный анализ языковых единиц	12	-	-	4	8
4.	Морфологический анализ языковых единиц	12	-	-	4	8
5.	Синтаксический анализ языковых единиц	12	-	-	4	8
6.	Лингвистический анализ текста	12	-	-	4	8
Итого:		72	-	-	24	48

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия - не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Звук и фонема. Фонетическая транскрипция.	Учебник
2.		2	Фонетический разбор.	Схема анализа
Итого по разделу:		4		

3.	Раздел 2	2	Слово и его лексическое значение.	Учебник
4.		2	Лексический (лексико-семантический) разбор.	Схема анализа
Итого по разделу:		4		
5.	Раздел 3	2	Морфема. Типы морфем. Морфемный разбор.	Учебник, схема анализа
6.		2	Способы словообразования. Словообразовательный разбор.	Учебник, схема анализа
Итого по разделу:		4		
7.	Раздел 4	2	Система частей речи. Морфологический разбор имен и глагольных форм.	Учебник, схема анализа
8.		2	Морфологический разбор наречий и предикативов, служебных слов.	Схема анализа
Итого по разделу:		4		
9.	Раздел 5	2	Система синтаксических единиц. Синтаксический разбор простых предложений.	Учебник, схема анализа
10.		2	Синтаксический разбор сложных предложений.	Схема анализа
Итого по разделу:		4		
11.	Раздел 6	2	Лингвистический анализ текста.	Раздаточный материал
12.		2	Комплексный языковой анализ текста.	Раздаточный материал
Итого по разделу:		4		
Всего:		24		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	СИТ Гласные и согласные звуки и фонемы. Фонетические слоги.	2
	2.	ИДЛ Схема фонетического (фонетико-фонологического) анализа	2
	3.	ДЗ Транскрибирование текста, характеристика звуков	4
Итого:			8
Раздел 2	4.	СИТ Прямое и переносное значение слова. Классификация лексем по разным типологиям.	2

	5.	ИДЛ Схема лексического (лексико-семантического) анализа	2
	6.	ДЗ Лексико-семантический анализ однозначного и многозначного слов.	4
	Итого:		8
Раздел 3	7.	СИТ Типология морфем по разным основаниям. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	2
	8.	ИДЛ Схема морфемного анализа. Схема словообразовательного анализа.	2
	9.	ДЗ. Морфемный и словообразовательный анализ	4
Итого:			8
Раздел 4	10.	СИТ Знаменательные и служебные части речи.	2
	11.	ИДЛ Схема морфологического разбора всех частей речи.	2
	12.	ДЗ Морфологический анализ слов всех частей речи	4
Итого:			8
Раздел 5	13.	СИТ Простое предложение. Типы осложненных предложений. Сложное предложение. Типы сложных предложений по главному средству связи.	2
	14.	ИДЛ Схема синтаксического разбора простого предложения. Схема синтаксического разбора сложного предложения.	2
	15.	ДЗ Синтаксический анализ предложений разных типов.	4
Итого:			8
Раздел 6	16.	СИТ Текст, его признаки.	2
	17.	ИДЛ Схема лингвистического анализа текста.	2
	18.	ДЗ Лингвистический анализ текста	4
Итого:			8
Всего:			48

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено**

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. **Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Современный русский литературный язык	Демидова К.И.	2019			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500518.html
2	Современный русский язык : учебник для вузов	П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков	2024	5		https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-535763

3	Лексикология современного русского языка	Грдзелян Р.Р.	2021			НИБЦ ПГУ
4	Современный русский язык. Морфология	Кукатова О.А.	2020			НИБЦ ПГУ
5	Текст и его интерпретация	Луговская Е.Г., Полежаева С.С.	2022			НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
1	Современный русский язык. Синтаксис	Ильенко С.Г.	2024			https://urait.ru/book/sovremennyy-russkiy-yazyk-sintaksis-536871
2	Современный русский язык	Лекант П.А.	2019	5		https://www.biblio-online.ru/bcode/431977
3	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Янченкова И.С.	2020			НИБЦ ПГУ
4	Лексикология русского языка. Практические задания и словарные материалы	Булыгина Е.Ю., Трипольская Е.А.	2024			https://www.labirint.ru/books/510192/
5	Современный русский язык в 3 т. : Учебник и практикум для вузов.	Колесников С. М., В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова	2021			https://urait.ru/bcode/469744
6	Другие источники разных лет издания				Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко	
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий; 90 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Каталог ссылок на сайте кафедры русского языка МГУ:
<http://www.philol.msu.ru/~ruslang/links/>
2. <http://www.ruscorpora.ru/> Национальный корпус русского языка: Русский язык и литература – Культура письменной речи
3. gramma.ru/LNK/?id=2.0 - Путеводитель: русский язык и ...
ФИЛФАК on-line - сайт для учащихся филологических специальностей.
Лекции.

4. platira.ru/index.php?option=com - Справочные материалы по русскому языку, полезная информация.
5. <http://www.edu.ru> - Образовательный федеральный портал «Российское образование»
6. Интернет-энциклопедия «*Στεφανος: Русская литература и культурная жизнь. XX век*»
<http://www.philol.msu.ru/~modern/>
7. www.gramota.ru – Справочно-информационный портал “Грамота.ru”
8. – philology.ru Philology.ru – Русский филологический портал
9. ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ind...
10. ruthenia.ru/tiutcheviana/search...
11. philologia.ru *Филология в задачах – Образовательный сайт*
12. nlr.ru/res/inv/ic_old/phil.htm
13. <http://www.philol.msu.ru/webprojects/elibrary/>
<http://www.philol.msu.ru/~lex/kiisa.html>
14. <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>
15. <http://www.jstor.org/>
16. yaca.vandex.ru/yaca/cat/Science/Scie... Яндекс. Каталог: Филология

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры. Учебные аудитории филологического факультета, библиотека и читальные залы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (МАТЕРИАЛЫ) ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Реализация программы дисциплины «Обобщающий курс по русскому языку» предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию изученного ранее теоретического материала, материала для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лабораторных занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки выполнения всех видов языкового анализа слов, практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной будущей профессиональной деятельности студентов.

В основе методики преподавания «Обобщающего курса по русскому языку» лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на лабораторных занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале. Для направлений и специальностей, по которым ПРЕДУСМОТРЕНА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА, контроль знаний студентов по предмету проводится на соответствующих модулях. Для

направлений и специальностей, по которым НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА кредитно-модульная система, зачет проходит по билетам, содержащим ряд практических заданий.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате прохождения «Обобщающего курса по русскому языку» и самостоятельной работы студент должен приобрести знания и навыки языкового по основным разделам современного русского языка, которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для контроля нацелены на проверку знаний комплекса сведений по всему курсу русского языка.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Главной целью дисциплины «Обобщающий курс по русскому языку» является обобщение знаний, умений и навыков по русскому языку и всем видам грамматического разбора языковых единиц русского языка.

«Обобщающий курс по русскому языку» нацелен на формирование и развитие у будущего учителя комплекса профессиональных компетенций в области всех видов анализа языковых единиц русского языка, способствующих в будущем осуществлять деятельность учителя русского языка в организации образования.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Обобщающий курс по русскому языку», студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу.

Дисциплина «Обобщающий курс по русскому языку» представляет собой практикоориентированный курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании законов грамматики русского языка, механизмов формирования словоизменительных парадигм, а также умении применять эти знания на практике, для чего предусмотрено последовательное выполнение ряда тренировочных упражнений по степени сложности.

Особое внимание при изучении «Обобщающего курса по русскому языку» следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для углубления знаний по соответствующим проблемным областям. Практическая форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу. При подготовке к устному опросу рекомендуется, прежде всего, обратить внимание на теоретическую часть материала, а именно на терминологическую составляющую лингвистической теории. При ответе на вопросы преподавателя самостоятельно (или в результате обсуждения в группе) студент должен продемонстрировать чёткое и целостное понимание базовых терминов и логическую взаимосвязь между ними. Например, на взаимосвязь понятий «Классификационная» и «Словоизменительная» категории, на связь лексики и грамматики и др.

Особое внимание следует обратить на такие темы, как «Морфологический анализ слова», «Морфемный и словообразовательный анализ слова», поскольку именно этим темам уделяется особое внимание на лабораторных занятиях, где студент должен продемонстрировать совершенствование навыков, прежде всего, для будущей работы в профессиональной сфере.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4_ группа _____ семестр 8 д/о

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, - Полежаева С.С.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная и балльно-рейтинговая системы не предусмотрены.