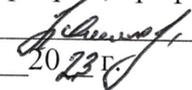


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Рыбницкий филиал

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой, профессор  
Павлинов И.А.   
«02» 10 2022 г.

## Фонд оценочных средств

по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Направление подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

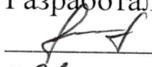
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Год набора 2023

Разработал: ст. преп.

 /Ляху А.А./

«01» 09 2023 г.

Рыбница, 2023

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.3. Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Знать сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ОПК	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	ИД ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности; ИД ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.
	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ИД ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.

	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ИД ОПК-6.1. Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;
--	--	--

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Ретроспектива развития средств коммуникации человечества.	УК-5	
№ 2	Эволюция представлений об информационном обществе.	УК-1, 5, ОПК-1	Эссе
№ 3	Модель информационного общества. Основные ресурсы информатизации.	ОПК-3, 6	Диспут №1
№ 4	Проблемы прикладной информатики в контексте формирования информационного общества.	ОПК-6	Диспут №2
№ 5	Подходы к разрешению противоречий информационного общества.	ОПК-1, 3, 6	Деловая игра
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
№ 1		УК-1, 5, ОПК-1, 3, 6	Вопросы к экзамену

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной  
информатики в экономике,  
профессор  М.А. Павлинов  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Перечень дискуссионных тем  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»  
для студентов I курса  
направление подготовки «Прикладная информатика»  
профиль подготовки  
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»,  
I семестр**

*Диспут № 1*

1. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.
2. Государственные, региональные и городские целевые программы информатизации.
3. Социальные и образовательные ресурсы информатизации.

*Диспут № 2*

1. Негативные факторы при формировании информационного общества.
2. Проблемы автоматизации производств, негативные последствия.
3. Негативное влияние информатизации на социокультурную сферу человечества.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

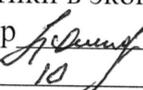
оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преп.  А.А. Ляху

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной  
информатики в экономике,  
профессор  И.А. Павлинов  
« 02 » 10 2023 г.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»  
для студентов I курса  
направления «Прикладная информатика»  
профиль подготовки  
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»,  
I семестр**

1. Основные определения и понятия информации, информатизации и информационного общества.
2. Концепции информатизации, развитие представлений об измерении информации.
3. Этапы развития современного информационного общества.
4. Основные характеристики информационного общества.
5. Интеграция информационных систем современного общества
6. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преп.  А.А. Лячу