

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Рыбница, профессор

Павлинов И.А.

« 24 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»
на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки
09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Года набора 2023

Рыбница, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.04.03. «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Составитель рабочей программы

ст.преп.

/Ляху А.А./

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике*
«19» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«19» 09 2023 г.

/Павлинов И.А. / профессор

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» – дать студентам знания и обеспечить навыки эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Задачи освоения учебной дисциплины – передать студентам знания, необходимые для решения актуальных практических задач, обеспечить набором инструментариев и методов, построенных с учетом закономерностей развития и использования информационно-коммуникационных технологий; дать понимание предмета, научить студентов соотносить знания с целями, задачами анализа проблем и синтеза решений, потребностями руководителей, заказчиков, сегментов рынка; научить применять знания на практике, в том числе анализировать, синтезировать и оценивать результат принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.04–дисциплина обязательной части блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.3. Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Знать сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
ОПК	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	ИД ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности; ИД ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.

	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ИД ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ИД ОПК-6.1. Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоёмкость, з.е./часы	в том числе				Самост. работы		
		аудиторных						
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
							зачет	экзамен
I	4/144	56	28		28	52		+/36
Итого:	4/144	56	28		28	52		+/36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Ретроспектива развития средств коммуникации человечества.	22	6	4		12
2.	Эволюция представлений об информационном обществе.	22	6	6		10
3.	Модель информационного общества. Основные ресурсы информатизации.	22	6	6		10
4.	Проблемы прикладной информатики в контексте формирования информационного общества.	22	6	6		10
5.	Подходы к разрешению противоречий информационного общества.	20	4	6		10
6.	Экзамен	36				
	Итого:	144	28	28		52

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
I СЕМЕСТР				
Ретроспектива развития средств коммуникации человечества.				
1	№1	2	Основные определения и понятия информации, информатизации и информационного общества.	Интерактивная презентация
2		2	Концепции информатизации, развитие представлений об измерении информации.	
3		2	Этапы развития современного информационного общества.	
Итого по разделу часов:		6		
Эволюция представлений об информационном обществе.				
4	№2	2	Основные характеристики информационного общества.	Интерактивная презентация
5		2	Интеграция информационных систем современного общества	
6		2	Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.	
Итого по разделу часов:		6		

Модель информационного общества. Основные ресурсы информатизации.				
7	№3	2	Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.	Интерактивная презентация
8		2	Государственные, региональные и городские целевые программы информатизации.	
9		2	Социальные и образовательные ресурсы информатизации.	
Итого по разделу часов:		6		
Проблемы прикладной информатики в контексте формирования информационного общества.				
10	№4	2	Негативные факторы при формировании информационного общества.	Интерактивная презентация
11		2	Проблемы автоматизации производств, негативные последствия.	
12		2	Негативное влияние информатизации на социокультурную сферу человечества.	
Итого по разделу часов:		6		
Подходы к разрешению противоречий информационного общества.				
13	№5	2	Противоречия в современном информационном обществе.	Интерактивная презентация
14		2	Перспективы развития информационного общества и способы решения сопутствующих проблем.	
Итого по разделу часов:		4		
Итого по семестру:		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
I СЕМЕСТР				
Ретроспектива развития средств коммуникации человечества.				
1	№1	4	Ретроспективный анализ развития коммуникационных средств. Процесс формирования современного информационного общества.	Электронный методический материал
Итого по разделу часов:		4		
Эволюция представлений об информационном обществе.				
1	№2	2	Общество знаний. Сходства и различия его с информационным обществом.	Электронный методический материал
2		2	Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека.	
3		2	Проблематика информационной экологии.	
Итого по разделу часов:		6		

Модель информационного общества. Основные ресурсы информатизации.				
1	№3	2	Плюсы и минусы глобализации информационной среды мирового сообщества.	Электронный методический материал
2		2	Информационная преступность и кибертерроризм.	
3		2	Подходы к решению проблем информационной безопасности.	
Итого по разделу часов:		6		
Проблемы прикладной информатики в контексте формирования информационного общества.				
1	№4	2	Информационный образ жизни и культура личности.	Электронный методический материал
2		4	Проблемы информационного общества в контексте глобальной автоматизации.	
Итого по разделу часов:		6		
Подходы к разрешению противоречий информационного общества.				
1	№5	2	Формулирование противоречий в современном информационном обществе.	Электронный методический материал
2		4	Возможные пути разрешения проблем информационного общества.	
Итого по разделу часов:		6		
Итого по семестру часов:		28		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Место и роль прикладной информатики в формировании информационного общества. Тенденции развития инструментальных средств прикладной информатики.	12
Итого по разделу часов:			12
Раздел 2	2	Актуальные потребности населения в области ИТ-поддержки жизнедеятельности. Концепция здоровьесберегающих ИТ.	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 3	3	Суть инновационной идеи и структура инновационного процесса в области прикладной информатики.	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 4	4	Методология и средства формирования информационной культуры граждан.	10
Итого по разделу часов:			10
Раздел 5	5	Проблемы актуальности и правдивости информационных блоков в сети интернет.	4

	6	Положительные и отрицательные тенденции информатизации и пути преодоления возникающих противоречий.	6
Итого по разделу часов:			10
Итого:			52

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) по учебной дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социально-философские аспекты развития информационного общества: учебное пособие	Луценко Л.М.	2014		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2	Современные концепции информационного общества: учебное пособие	Литвак Н.В.	2013		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3	Цифровое общество (коллективная монография)	И.А. Павлинов, В.П. Валейко, Л.К. Скородова и др.	2018	5	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1	Информационное общество в виртуальной и социальной реальности	Соколов А.В.	2012		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2	Современные проблемы прикладной информатики: хрестоматия	Федосеев С.В.	2011		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных изданий 100.</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека академии наук – <http://www.neva.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Издательство «Открытые системы» - <http://www.osp.ru/>;
4. Центр информационных технологий МГУ - <http://www.citforum.ru/>;
5. Русскоязычная информационная система - <http://www.ru/>;

6. Регистрационно-информационная служба InterNIC - <http://www.internic.net/>;
7. Сервер телеконференций РАН - <news://ipsun.ras.ru/>;
8. Российский НИИ Информационных Систем - <http://www.riis.ru/>;
9. Российский Институт Общественных Сетей - <http://www.ripn.net/>;
10. Корпорация «Университетские сети знаний» UNICOR - <http://www.rc.ac.ru/>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованная для проведения практических и лабораторных работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows 7, с выходом в Интернет.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также компьютеры типа Pentium, объединенные локальной сетью. Операционная система Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения практических работ в компьютерной аудитории.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем. Организация практических работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа РФ23ДР68ПИ семестр 1

Преподаватель – лектор Ляху А.А.

Преподаватель, ведущие практические занятия Ляху А.А.

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена.*

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

