Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

Павлинов И.А. _

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Введение в цифровое общество»

Направление подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнеспроцессов»

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Год набора 2023

Разработал; профессор

Навлинов И.А.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Введение в цифровое общество» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория		IC				
(группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора				
компетенций		достижения компетенции				
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения						
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий при проблемных ситуациях				
Обшепрофесси	действий при проблемных ситуациях. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения					
ОПК	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально- экономические методы для использования в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально- экономических и профессиональных знаний.				
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного обществ	ОПК-6.1. Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; теоретические проблемы прикладной информатики, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов. ОПК-6.2. Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.				

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая	Контролируемые модули,	Код контролируемой	Наименование	
аттестация	разделы (темы)	компетенции (или ее	оценочного	
,	дисциплины	части)	средства	
1	Цифровое общество:	УК-1, ОПК-6	контрольная работа	
	становление и развитие		№1	
2	Приднестровье и глобальное	УК-1, ОПК-6	контрольная работа	
	цифровое общество		№2	
3	Информация, знания,	ОПК-1, ОПК-6	реферат	
	управление и образование в			
	цифровом обществе			
4	Информационная культура	УК-1, ОПК-6	эссе	
	как новый тип культуры		*	
	цифрового общества			
5	Интернет как фактор	УК-1, ОПК-6	практическая работа	
	формирования цифрового			
	общества			
Промежуточная аттестация				
I семестр		УК-1, ОПК-1, ОПК-6	Вопросы к зачету	

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид: А.Текущий контроль:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания — представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (1 семестр – зачет).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в первом семестре по графику учебного процесса.

Зачёт проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента (при сдаче экзамена). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – мажсимальное количество баллов (85-100);

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, 75% от максимального количества баллов (70-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия 40 % от максимального количества баллов (60-69);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятий без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ» зав. кафедрой прикладной информатики в экономике, профессор 1.А. Павлинов «19» 2023 г.

Перечень тем практических работ по дисциплине по дисциплине «Введение в цифровое общество» для студентов I курса направление подготовки «Прикладная информатика» профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов», І семестр

1. Социально-экономические условия перехода к цифровому обществу.

2. Характеристики цифрового общества.

3. Система управления цифрового общества.

4. Показатели цифрового общества.

- 5. Информационная инфраструктура цифрового общества.
- 6. Исследования и разработки в области цифрового общества.
- 7. Социально-этические аспекты цифрового общества.
- 8. Государственное управление в цифровом обществе.

9. Полная оцифровка экономики.

- 10. Цифровая трансформация основные направления.
- 11. Создание благоприятной регуляторной среды для развития цифрового общества.
 - 12. Обеспечение информационной и экономической безопасности.
 - 13. Международное сотрудничество по развитию цифрового общества.

14. Цели и задачи выполнения практической работы: получение представления о реальных задачах и проблемах, с которыми сталкивается обучаемый в своей профессиональной деятельности; иллюстрация технологии решения практических задач по дисциплине «Введение в цифровое общество»; обучение навыкам анализа и систематизации информации, полученной из различных источников; развитие практических навыков по дисциплине.

профессор

Solway

И.А. Павлинов

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной информатики в экономике,

профессор И.А. Павлинов

<u>19</u>» <u>09</u> 2023 г.

Комплект заданий для контрольной работы № 1 по дисциплине по дисциплине «Введение в цифровое общество» для студентов I курса

направление подготовки «Прикладная информатика» профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов», І семестр

- Тема 1. Особенности осуществления основных видов деятельности в цифровом обществе, виды правоотношений, субъекты и объекты правоотношений, юридические факты, возможные в цифровом обществе.
- Тема 2. Статус систем автоматического снятия показаний с приборов учета и датчиков без участия граждан, и иных категорий потребителей.
- Тема 3. Приоритет цифровых данных над традиционным представлением в виде бумажных документов для обеспечения взаимодействия граждан, бизнеса и государства преимущественно в электронном виде.

Критерий оценки

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

- оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, 75% от максимального количества баллов;
- оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия 40 % от максимального количества баллов;
- оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, 0 % от максимального количества баллов.

профессор_

И.А. Павлинов

УТВЕРЖДАЮ» зав. кафедрой прикладной информатики в экономике, профессор И.А. Павлинов «19» 9 2023 г.

Комплект заданий для контрольной работы № 2 по дисциплине по дисциплине «Введение в цифровое общество» для студентов I курса

направление подготовки «Прикладная информатика» профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов», I семестр

- Тема 1. Система управления рисками, включающую регулирование, оценку и страхование рисков, связанных с применением новых технологий.
- Тема 2. Система мер поддержки и стимулирования, обеспечивающая мотивацию субъектов экономической деятельности к цифровым инновациям и исследованиям в области цифровых технологий.
- Тема 3. Порядок перевода текстов нормативных правовых актов в форму алгоритмического описания, позволяющего использовать такие алгоритмы для организации взаимодействия компаний в цифровой среде.

Критерий оценки

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

- оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, 75% от максимального количества баллов;
- оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия 40 % от максимального количества баллов;
- оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, -0% от максимального количества бадлов.

профессор

И.А. Павлинов

УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной информатики в экономике,

профессор

И.А. Павлинов 2023 г.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине по дисциплине «Введение в цифровое общество» для студентов І курса

направление подготовки «Прикладная информатика» профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов», I семестр

1. Направления развития цифрового общества в странах СНГ.

2. Направления развития цифрового общества в зарубежных странах.

3. Проводимые исследования особенностей цифрового общества.

4. Планирование и прогнозирование научных исследований.

5. Система трудовых отношений в цифровом обществе.

6. Роль научных исследований в развитии современного общества.

7. Система аттестации компетенций цифрового общества.

8. Подготовки кадров в цифровом обществе.

9. Стратегия образования в цифровом обществе.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, - максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, - 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, -0 % от максимального количества баллов.

профессор

«УТВЕРЖДАЮ» зав. кафедрой прикладной информатики в экономике, профессор И.А. Павлинов «19 » 09 2023 г.

Вопросы к зачету

по дисциплине по дисциплине «Введение в цифровое общество» для студентов I курса

направление подготовки «Прикладная информатика» профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов», I семестр

- 1. Информационная эволюция человечества: основные этапы, состояние и прогнозы.
 - 2. Информатизация общества как социально-технологическая революция.
 - 3. Отличительные черты и особенности информационного общества.
- 4. Информационные технологии как катализатор процессов развития современного общества.
 - 5. Противоречия информационного общества.
 - 6. Информационные аспекты экономического развития современного общества.
 - 7. Структура занятости в информационном обществе и новые профессии.
 - 8. Информационное неравенство как глобальная проблема современности.
 - 9. Инновационная экономика в информационном обществе.
 - 10. Информационный образ жизни.
 - 11. Информационная экология.
 - 12. Электронное правительство.
 - 13. Социальные противоречия информационного общества.
 - 14. Информационная культура личности.
 - 15. Структура проблем информационной безопасности.
 - 16. Качество образования в информационном обществе.
 - 17. Глобализация общества и национальная культура.
 - 18. Наука в информационном обществе.
 - 19. Информационные ресурсы общества и проблемы их использования.
 - 20. Урбанизация и миграция в информационном обществе.
 - 21. Общество, основанное на знаниях.
 - 22. Человек в информационном обществе: новые возможности и проблемы.
 - 23. Информационное развитие общества и национальная безопасность.
 - 24. Новая информационная реальность и проблемы образования.
 - 25. Электронная культура в современном обществе.
 - 26. Виртуализация общества.
 - 27. Информационная преступность и кибертерроризм.
 - 28. Комплекс проблем информационной безопасности.
 - 29. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией.

- 30. ИО как новая стадия развития цивилизации.
- 31. Определения понятия ИО.
- 32. Основные черты ИО. Перспективы ИО. Технологические аспекты ИО.
- 33. Новые представления о качестве образования.
- 34. Международное сотрудничество в построении глобального ИО.
- 35. Становление информатики как фундаментальной науки.
- 36. Методология науки в ИО. Сингулярность. Тенденции развития ИО.
- 37. Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой.
- 38. Сферы приложения информатики. Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики.
 - 39. Проектирования и управление бизнес-процессами.
 - 40. Классификация архитектур информационных систем (ИС).
 - 41. Проблемы разработки и эффективности ИС. проблемы безопасности в ИС.
- 42. Повышение живучести информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития.
 - 43. Интеллектуальные системы и технологии.
 - 44. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС.
 - 45. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта.
 - 46. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.
 - 47. Суперкомпьютинг. Электронное правительство.
 - 48. Моделирование вместо макетирования.
 - 49. Проблема моделей социально-экономических систем.

профессор ______И.А. Павлинов