

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике



УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала ПГУ им.
Т.Г. Шевченко, профессор

И.А. Павлинов

«30» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в цифровое общество

на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки

2.09.04.03 Прикладная информатика

Профиль

Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Года набора 2023

Рыбница, 2023

Рабочая программа дисциплины Введение в цифровое общество разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 2.09.04.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Составитель рабочей программы

Профессор



И.А. Павлинов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной информатики в экономике «19» 09 2023 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«19» 09 2023 г.



Павлинов И.А.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в цифровое общество» является формирование у студентов осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте противоречий информатизации общества и тенденций его развития. **Задачами** дисциплины являются: ознакомление студентов с философским определением информации, сутью информационных технологий с этой позиции, системным подходом к определению общества, особенностями информационной социально-экономической формации, обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития цифрового общества, выявление последствий глобализации цифрового общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ФТД.В.01 – факультативная часть блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или	ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; ОПК-6.2. Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
1	3/108	42	14	–	28	66	зачет
Итого:	3/108	42	14	–	28	66	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровое общество: становление и развитие	16	2	4	–	10
2.	Приднестровье и глобальное цифровое общество	24	4	4	–	16
3.	Информация, знания, управление и образование в цифровом обществе	26	4	6	–	16
4.	Информационная культура как новый тип культуры цифрового общества	10	2	2	–	6
5.	Интернет как фактор формирования цифрового общества	32	2	12	–	18
	<i>Итого:</i>	<i>108</i>	<i>14</i>	<i>28</i>	<i>–</i>	<i>66</i>
	Всего:	108	14	28	–	66

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	№1	2	Цифровое общество. Цели, задачи, базовые направления развития.	Презентации, раздаточный материал
2.	№2	4	Концептуальные основы формирования цифрового общества в Приднестровье. Приднестровье на пути в цифровое общество. Стратегия развития информационного общества в Приднестровской Молдавской Республики. Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифрового общества	Презентации, раздаточный материал
3.	№3	4	Роль информации и знаний в цифровом обществе. Цифровое общество и новые требования к управлению. Образование как ресурс цифрового общества.	Презентации, раздаточный материал
4.	№4	2	Информационная культура – феномен цифрового общества. Цифровая грамотность и цифровая культура.	Презентации, раздаточный материал
5.	№5	2	Влияние информационных технологий на формирование цифровой культуры студентов. Интернет как фактор формирования цифрового общества	Презентации, раздаточный материал
Итого:		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	№1	2	Понятие, процесс становления и проблемы цифрового общества.	Методические указания, раздаточный материал
2.	№1	2	Цифровое общество, поколение «NEXT». Цифровое общество и кадровая политика предприятий	Методические указания, раздаточный материал
3.	№2	2	Основные этапы информационной эволюции человечества – информационные революции. Информационный взрыв XXI века. Социально-технологическая революция XX века и ее последствия.	Методические указания, раздаточный материал
4.	№2	2	Глобализация информационной среды мирового сообщества. Информационные аспекты глобальных проблем современности. Противоречия ЦО. Человек в ЦО. Смысл существования человека в обществе. Информационный образ жизни и культура личности.	Методические указания, раздаточный материал
5.	№3	2	Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой. Сферы приложения информатики.	Методические указания, раздаточный материал
6.	№3	2	Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики. Проектирования и управление бизнес-процессами.	Методические указания, раздаточный материал
7.	№3	2	Повышение живучести информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития.	Методические указания, раздаточный материал
8.	№4	2	Информационная культура и информационное общество	Методические указания, раздаточный материал
9.	№5	2	Новые виды информационных коммуникаций и их социальное значение. Информационные технологии как катализатор процессов современного общества.	Методические указания, раздаточный материал

10.	№5	2	Комплекс проблем информационной безопасности. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией. ЦО как новая стадия развития цивилизации. Определения понятия ЦО. Основные черты ЦО. Перспективы ЦО. Технологические аспекты ЦО.	Методические указания, раздаточный материал
11.	№5	4	Интеллектуальные системы и технологии. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС. Примеры действующих ИС, использующих технологии искусственного интеллекта.	Методические указания, раздаточный материал
12.	№5	2	Перспективы развития технологий искусственного интеллекта. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.	Методические указания, раздаточный материал
13.	№5	2	Суперкомпьютинг. Электронное правительство. Большие данные.	Методические указания, раздаточный материал
Итого:		28		

Лабораторные работы

Лабораторные работы планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Человек как фактор риска в ЦО. Проблематика информационной экологии. Философские проблемы информационной реальности.	6
	2	Угрозы для свободы личности в цифровом обществе. Новые формы организации труда в цифровом обществе	4
Раздел 2	3	Международное сотрудничество в построении глобального ЦО. Информационная преступность и кибертерроризм.	4
	4	Цифровой разрыв. Индекс развития ИКТ. Индекс готовности стран к сетевому обществу.	6
	5	Место Приднестровской Молдавской Республики в глобальном цифровом обществе, международном разделении труда	6
	6	Новые представления о качестве образования.	2

Раздел 3	7	Становление информатики как фундаментальной науки. Методология науки в ЦО. Сингулярность. Тенденции развития ЦО.	4
	8	Назначение информационно-образовательной среды в вузе	4
	9	Модель управления знаниями И. Нонака и Х. Такеучи	6
Раздел 4	10	Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Компоненты в цифровой культуре в рамках системного подхода. Коммуникативный аспект цифровой культуры. Методологические подходы к цифровой культуре. Аспекты «культура информационного поведения»	6
Раздел 5	11	Классификация архитектур информационных систем (ИС). Проблемы разработки и эффективности ИС. проблемы безопасности в ИС.	6
	12	Мобильная организация. Моделирование вместо макетирования. Проблема моделей социально-экономических систем.	6
	13	Интернет для реализации информационных технологий в различных областях. Позитивное и негативное влияние информационных технологий на человека в цифровом обществе	6
Итого:			66

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Введение в цифровое общество» предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной и групповой работы, межличностной коммуникации, принятия управленческих решений, проявления лидерских качеств: проведение групповых дискуссий и проектов, анализ информации и информационных процессов, мировых информационных ресурсов, проблем и особенностей информационного общества.

В процессе освоения дисциплины «Введение в цифровое общество» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- компьютерные занятия;
- письменные домашние работы;
- самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение информационных технологий и интерпретации результатов;
- консультации преподавателей.

Применение каждой формы обучения предполагает применение новых IT - технологий. Проведение аудиторных занятий (лекций и практических работ) предполагает использование аудиовизуальных электронных и компьютерных средств мультимедиа, имеющихся в арсенале Университета. Использование мультимедиа-технологий как во

время аудиторных занятий, так и при самостоятельной работе студентов способствует эффективному освоению содержания дисциплины и формирования компетенций, определяемых компетентностной моделью выпускника и ФГОС.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	ПР	Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинаров по темам и обсуждения фактов, характеризующих состояние современного цифрового общества, тенденции его развития, противоречия и актуальные проблемы теоретической и практической информатики. При этом приветствуются примеры использования современных ИТ в решении противоречий ЦО, разбор конкретных ситуаций с использованием информационных средств.	28
Итого:			28

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Вопросы к зачету:

1. Информационная эволюция человечества: основные этапы, состояние и прогнозы.
2. Информатизация общества как социально-технологическая революция.
3. Отличительные черты и особенности информационного общества.
4. Информационные технологии как катализатор процессов развития современного общества.
5. Противоречия информационного общества.
6. Информационные аспекты экономического развития современного общества.
7. Структура занятости в информационном обществе и новые профессии.
8. Информационное неравенство как глобальная проблема современности.
9. Инновационная экономика в информационном обществе.
10. Информационный образ жизни.
11. Информационная экология.
12. Электронное правительство.
13. Социальные противоречия информационного общества.
14. Информационная культура личности.
15. Структура проблем информационной безопасности.
16. Качество образования в информационном обществе.
17. Глобализация общества и национальная культура.
18. Наука в информационном обществе.
19. Информационные ресурсы общества и проблемы их использования.
20. Урбанизация и миграция в информационном обществе.

21. Общество, основанное на знаниях.
22. Человек в информационном обществе: новые возможности и проблемы.
23. Информационное развитие общества и национальная безопасность.
24. Новая информационная реальность и проблемы образования.
25. Электронная культура в современном обществе.
26. Виртуализация общества.
27. Информационная преступность и кибертерроризм.
28. Комплекс проблем информационной безопасности.
29. Противостояние в информационной сфере и манипулирование информацией.
30. ИО как новая стадия развития цивилизации.
31. Определения понятия ИО.
32. Основные черты ИО. Перспективы ИО. Технологические аспекты ИО.
33. Новые представления о качестве образования.
34. Международное сотрудничество в построении глобального ИО.
35. Становление информатики как фундаментальной науки.
36. Методология науки в ИО. Сингулярность. Тенденции развития ИО.
37. Задачи, которые ставит информатизация перед информатикой.
38. Сферы приложения информатики. Классификация и ранжирование проблем прикладной информатики.
39. Проектирования и управление бизнес-процессами.
40. Классификация архитектур информационных систем (ИС).
41. Проблемы разработки и эффективности ИС. проблемы безопасности в ИС.
42. Повышение живучести информационно-вычислительной инфраструктуры ИО. Стратегии ее развития.
43. Интеллектуальные системы и технологии.
44. Использование технологий искусственного интеллекта в ИС.
45. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта.
46. Интеллектуальные надстройки существующих ИС.
47. Суперкомпьютинг. Электронное правительство.
48. Моделирование вместо макетирования.
49. Проблема моделей социально-экономических систем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Цифровое общество: Коллективная монография	Павлинов И.А., Скородова Л.К., Лоскутова Е.В. и др..	2017	2		Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ

2.	Бехманн, Г. Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний	Готтхард Бехманн; пер. с нем. А. Ю. Антоновского, Г. В. Гороховой, Д. В. Ефременко и др	2010	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Основы информационной безопасности сетей и систем	Еременко В.Т.	2016	1		Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Методы интеллектуального анализа данных	Казаков В.П.	2013	1	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Основы теории информации: учебное пособие для студ. вузов	Панин В.В.	2009		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	США: информационное общество. Экономика и политика	Роговский Е. А	2008		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Новые информационные коммуникационные техно-логии в образовании	Трайнев В.А.	2013		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Правовые проблемы использования «облачных» технологий	Терещенко Л.К	2013		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 25; % электронных 100.</i>						

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходимы:

- 1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.
- 2) Компьютерная аудитория, оборудованная для проведения практических (семинарских) работ персональными компьютерами, объединенными в сеть и с выходом в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в цифровое общество» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного

образовательного стандарта ВО по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» магистерская программа «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов». Изучение дисциплины проходит в форме лекционных, практических занятий.

Видами текущего контроля по дисциплине «Введение в цифровое общество» является: прием индивидуальных заданий, проверка подготовленных материалов для семинаров, проверка самостоятельной работы. Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ23ДР68ПЭ семестр 1

Преподаватель – лектор Павлинов Игорь Алексеевич

Преподаватель, ведущий практические занятия Павлинов Игорь Алексеевич

Кафедра Прикладной информатики в экономике

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*):

модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, написание реферата по пропущенным темам.*