Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет Кафедра технологии производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана аграрно-технологического факультета

А.В. Димогло

« 30 »

2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.21 ГЕНЕТИКА РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

на 2024/2025 учебный год

Направление

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Профиль

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Учбочая программа дисциплины Б1.О.21 «Генетика растений и животных» разработана в соответствии с требованиями. Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

| Составитель рабочей программы | • Survey Survey | 1118 | , |
|--|-----------------------|-------------------|---------------|
| доцент, доцент, канд. сх. наук | | 1/Jy- | Н.С. Чавдарь, |
| | | / | |
| Рабочая программа утверждена н переработки сельскохозяйственн | | ры технологии про | ризводства и |
| « <u>30</u> » <u>08</u> 20 24 | г. Протокол № | 1 | |
| Заведующий кафедрой, отвечают | ций за реализацию |) дисциплины | |
| « <u>30 » </u> | _20ДУ г | Tuh | Т.В. Пазяева |
| Заведующий выпускающей кафе | дрой | | |
| « <u>30 » </u> | _20 Ж г | Real | Т.В. Пазяева |

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.О.21 «Генетика растений и животных» являются: формирование представлений, знаний и умений по основным закономерностям наследственности, изменчивости и их реализации.

Задачами освоения дисциплины Б1.О.21 «Генетика растений и животных» является изучение:

- цитологических основ наследственности;
- основных закономерностей наследования при внутривидовой и отдаленной гибридизации;
 - молекулярных механизмов реализации генетической программы;
 - генетических основ создания генетически модифицированных организмов;
 - генетических процессов в популяциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.21 «Генетика растений и животных» входит в Блок 1. Дисциплины Обязательная часть, включенных в учебный план согласно ФГОС 3++ ВО по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Изучению дисциплины Генетика растений и животных предшествует освоение связанных с ней дисциплин: Ботаника, Зоология, Агрометеорология, Микробиология, Экология.

Дисциплина Генетика растений и животных является предшествующей для изучения дисциплин: Физиология и биохимия растений, Фитопатология, энтомология и защита растений, Морфология и физиология сельскохозяйственных животных, Плодоводство и овощеводство, Селекция сельскохозяйственных культур, Производство продукции растениеводства, Производство продукции животноводства, Технология хранения продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, Технология переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, Кормопроизводство, Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, Технологии переработки продукции животноводства.

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблиие ниже:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены учебным планом Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | | | | | | | |
| Не предусмотрено ФГОС 3++ | ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД опк-1.1 - Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. ИД опк-1.2 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД опк-1.3 - Применяет информационно- | | | | | |

| | | коммуникационные технологии в решении типовых |
|-------------|-------------------------------------|---|
| | | |
| | 1 | задач в области производства, переработки и хранения |
| | | сельскохозяйственной продукции |
| | | тенции и индикаторы их достижения |
| | К-3 Способен | ИДпк-3.1 Реализует технологии переработки продукции |
| | еализовывать | растениеводства |
| ФГОС 3++ те | ехнологии | ИДпк-3.2 Реализует технологии переработки продукции |
| , - | роизводства, | плодоводства и овощеводства |
| пе | ереработки и | ИДпк-3.3 Использует справочные материалы для |
| I - | ранения продукции | разработки производства и переработки продукции |
| , - | астениеводства, | растениеводства, плодоводства и овощеводства |
| TI I | лодоводства и | ИДпк-3.4 Обосновывает режимы хранения |
| OE | вощеводства | сельскохозяйственной продукции |
| , | | ИДпкз.5Владеет современными технологиями производства |
| | | продукции растениеводства, методиками определения |
| | | качества продукции растениеводства; навыками хранения и |
| | | переработки продукции растениеводства |
| | | ИДпк-3.6 Реализует технологии производства продукции |
| | | растениеводства |
| | | ИДпк-3.7 Реализует технологии производства, хранения и |
| | | переработки плодоовощной продукции |
| | | ИДлк.з.в Использует особенности биологии, определяет |
| | | соответствие климата и свойств почвы требованиям |
| | | сельскохозяйственных культур, владеет научными |
| | | принципами хранения и переработки продукции |
| Не | ІК-4 Способен | растениеводства в различных климатических условиях |
| \ | 1 | ИДпк.4.1 Обосновывает и реализует современные |
| * TOO O | еализовывать | технологии производства, переработки, хранения и |
| l l | ехнологии | транспортировки продукции животноводства |
| 1 | роизводства, ереработки и | ИД _{ПК 4.2} Использует справочные материалы для разработки технологий производства и переработки |
| 1 | • • | животноводческой продукции |
| 1 - | ранения продукции кивотноводства | животноводческой продукции ИДпк.4.3 Реализует технологии производства продукции |
| | мвотноводства | животноводства |
| | | идпк.4.4 Обосновывает технологии в области |
| | | производства, переработки и хранения продукции |
| | | животноводства |
| | | Способен организовывать работы по улучшению |
| - | | содержания, кормления и воспроизводства |
| | | сельскохозяйственных животных |
| | | ИДпк 4.5 Определяет соответствие условий произрастания и |
| | | ухода требованиям сельскохозяйственных культур и |
| | | животных (сортов и пород) |
| Рекоменду | емые профессиональны | ые компетенции и индикаторы их достижения |
| | | потрены учебным планом |

4.Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и

самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

| | Tayroot | | A | удиторных | | Самостоя | Форма контроля |
|---------|---------------------------|-------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Семестр | Трудоем -кость, з.е./часы | Всего | Лекций (Л) | Практич еских занятий (ПЗ) | Лабораторн ых занятий (ЛЗ) | тельная работа (СР) | |
| 4 | 4/144 24 | 4/144 24 10 | | - | 14 | 111 | Экзамен (9 часов) |
| Итого: | 4/144 | 24 | 10 | - | 14 | 111 | Экзамен (9 часов) |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | разделов | | Ay | дитор | ная | | |
|--------------|--|-------|----|----------|-----|--------------------|--|
| | | Всего | | работ | a | CP | |
| | | Beero | Л | ПЗ | ЛЗ | | |
| 1 | Предмет, этапы развития и методы генетики | 6 | - | - | - | 6 | |
| 2 | Цитологические основы наследственности. Митоз и мейоз | 18 | - | - | 2 | 16 | |
| 3 | Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации | 12 | 2 | - | 2 | 8 | |
| 4 | Хромосомная теория наследственности | 16 | 2 | - | 6 | 8 | |
| 5 | Наследственная и ненаследственная изменчивость | 8 | - | - | - | 8 | |
| 6 | Происхождение и эволюция сх. видов животных | 15 | - | - | - | 15 | |
| 7. | Молекулярные основы наследственности | 8 | 2 | | 1- | 6 | |
| 8 | Значение популяционной и экологической генетики в селекции растений и животных | 26 | 2 | - | 2 | 22 | |
| 9 | Применение методов молекулярной генетики в растениеводстве и животноводстве | 26 | 2 | - | 2 | 22 | |
| | Экзамен | 9 | - | - | - | 9 | |
| Итого: | | 144 | 10 | | 14 | 111+9 (экзамен) | |

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| Учебно- |
|-----------|
| наглядные |
| пособия |
| |
| j |

| 1 | 3 | 2 , | Принципы и методы генетического | Таблицы |
|------------------------------|---|-----------------|--|---------------------------------|
| | | | анализа. Закономерности наследования | |
| | | | при внутривидовой гибридизации | |
| | | | Наследование признаков при | |
| | | | различных типах действия и | |
| | | | взаимодействия генов | |
| . * . | ю разделу | 2 | | |
| ча | COB: | | | |
| | | | сомная теория наследственности | |
| 2 | 4 | 2 | Хромосомы и наследственность. | Таблицы |
| | | | Наследование признаков, сцепленных с | i |
| | L | | полом | |
| | ю разделу | 2 | | , |
| <u>ча</u> | COB: | | | |
| | r | | лярные основы наследственности | |
| 3 | 7 | 2 | Молекулярные основы | Таблицы |
| | | | наследственности | |
| Итого по разделу 2 часов: | | 2 | | |
| | | | і и экологической генетики в селекции | no omovini i |
| Эпа | чение попу | лиционнои | животных | растении и |
| 4 | 8 | 2 | Типы популяций. Генетическая | Таблицы, |
| • | | 2 | структура популяций. Основные | презентация |
| | | | факторы генетической динамики | презептация |
| ı | | | waktoph telleth teekon dillamikh | |
| | | | 1 ~ - | |
| Итого п | IO DAZDEUV | 2 | популяций | |
| ì | ю разделу | 2 | 1 ~ - | |
| ча | сов: | | популяций | ивотноволетве |
| ча | сов: | дов молеку | популяций лярной генетики в растениеводстве и ж | |
| ча Приме | ісов: нение мето | | популяций лярной генетики в растениеводстве и ж Применение методов молекулярной | ивотноводстве Таблицы |
| ча Приме | ісов: нение мето | дов молеку | популяций лярной генетики в растениеводстве и ж Применение методов молекулярной генетики в растениеводстве и | |
| Приме 5 | е в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | дов молеку | популяций лярной генетики в растениеводстве и ж Применение методов молекулярной | |
| ча Приме 5 Итого п | ісов: нение мето | дов молеку 2 | популяций лярной генетики в растениеводстве и ж Применение методов молекулярной генетики в растениеводстве и | |

Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом Лабораторные занятия

| Juoopuni | opitote suit | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | | |
|----------|--|----------------|--|--|--|--|
| № п/п | № раздела дисцип- лины | Объем часов | Тема лабораторных занятий | Учебно-наглядные пособия | | |
| | | Цито. | логические основы наследственности | 1 | | |
| 1 | 2 | 2 | Строение растительной и животной клетки. Цитологические основы полового размножения. Митоз. Мейоз. | Фильм, Микроскопы, Фиксированный и свежеприготовленный материал для цитологических исследований. | | |
| 1 | Итого по разделу 2 часов: | | | | | |
| Зако | Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации | | | | | |

| | | | | |
|----------|------------------------|---------|--|----------------------|
| 2 | 3 | 2 | Моногибридное и дигибридное | |
| | | .* | скрещивание. Гибридологический | n |
| | | | анализ. Решение задач. | Задачник по генетике |
| | | | Типы действия и взаимодействия | |
| TX | | | генов Решение задач | |
| | о разделу | 2 | , | |
| час | COB: | V | | , |
| | 1 1 | 2 Apo | мосомная теория наследственности | |
| 3 | 4 | 2 | Хромосомный механизм | |
| | | | определения пола. Наследование | |
| | | | признаков, сцепленных с полом. Характер расщепления в потомстве | |
| | | | гибрида при независимом и | Методическая |
| | | | сцепленном наследовании. | литература |
| | | | Сцепленное наследование | , |
| | | | признаков. Группы сцепления. | |
| | | | Генетические карты хромосом. | |
| 4 | 4 | 2 | Хромосомный механизм | |
| • | | - | определения пола. Наследование | |
| | • | | признаков, сцепленных с полом. | |
| | | | Характер расщепления в потомстве | M |
| | | | гибрида при независимом и | Методическая |
| | | | сцепленном наследовании. | литература |
| | | | Сцепленное наследование | |
| | | | признаков. Группы сцепления. | |
| | | | Генетические карты хромосом. | |
| 5 | 4 | 2 | Хромосомный механизм | |
| | | | определения пола. Наследование | |
| | | | признаков, сцепленных с полом. | |
| 1 | | | Характер расщепления в потомстве | Методическая |
| | | | гибрида при независимом и | литература |
| | | | сцепленном наследовании. | , purjpu |
| | | | Сцепленное наследование | |
| | | | признаков. Группы сцепления. | |
| IXme = - | | | Генетические карты хромосом. | |
| | о разделу | 6 | | |
| | сов: | | | |
| эна | чение попу | улицион | ной и экологической генетики в селе животных | жции растении и |
| 6 | 8 | 2 | Генетические процессы в | Методическая |
| J | | | популяциях различного типа | литература |
| Итого п | о разделу о разделу | 2 | nonjemama pusin moro inna | viii epary pa |
| | о разделу Сов: | _ | | |
| | | ДОВ МОЛ | ⊥ іскулярной генетики в растениеводст | гве и животноволстве |
| 7 | 9 | 2 | Методы выявления полиморфизма | Методическая |
| • | | _ | различных геномных участков ДНК. | литература |
| | | | Анализ полиморфизма ДНК | JP" |
| Итого п | о разделу | 2 | The state of the s | |
| l . | cob: | | | |
| | ого: | 14 | | |
| · | | | | |

Самостоятельная работа обучающегося

| | учиющегося | |
|-------------|--|--|
| № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
| 1 | Предмет генетики и его место в системе биологических наук. История развития (СИТ) | 6 |
| | Итого по разделу часов: | 6 |
| 2 | Клеточное строение организмов. Строение клетки. Типы деления клетки. Типы размножения организмов. Оплодотворение. Нерегулярные типы полового размножения (ИДЛ) | 8 |
| 3 | Микроспорогенез. Микрогаметогенез. Макроспорогенез. Макрогаметогенез. Двойное оплодотворение.(ИДЛ) | 8 |
| L | Итого по разделу часов: | 16 |
| 4 | Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации. Решение задач (ДЗ) | 8 |
| L | Итого по разделу часов: | 8 |
| 5 | Хромосомная теория наследственности. (ИДЛ). | 8 |
| L | Итого по разлелу насов. | 8 |
| 6 | Понятие об изменчивости и её типы. | 4 |
| 7 | Ненаследственная изменчивость (СИТ) | 4 |
| <u></u> | Итого по разделу часов: | 8 |
| 8 | Дикие предки и родичи домашних животных (ИДЛ). | 4 |
| 9 | Одомашнивание сельскохозяйственных животных (ИДЛ). | 5 |
| 10 | Эволюция сельскохозяйственных животных (ИДЛ). | 6 |
| | Итого по разделу часов: | 15 |
| 11 | Молекулярные основы наследственности. Решение задач (ИДЛ). | 6 |
| | Итого по разлелу часов:: | 6 |
| 12 | Генетическая структура популяции | 4 |
| 13 | Генетическая структура популяции | 6 |
| | Nº n/n 1 2 3 4 8 9 10 11 | Предмет генетики и его место в системе биологических наук. История развития (СИТ) Итого по разделу часов: Клеточное строение организмов. Строение клетки. Типы размножения организмов. Оплодотворение. Нерегулярные типы полового размножения (ИДП) Микроспорогенез. Микрогаметогенез. Макроспорогенез. Макроспорогенез. Двойное оплодотворение.(ИДП) Итого по разделу часов: Клеточное оплодотворение.(ИДП) Итого по разделу часов: Хромосомная теория наследственности. (ИДП). Итого по разделу часов: Титого по разделу часов: Кромосомная теория наследственности. (ИДП). Итого по разделу часов: Итого по разделу часов: Кромосомная изменчивость (СИТ) Итого по разделу часов: Кромосомная изменчивость (СИТ) Итого по разделу часов: Итого по разделу часов: Кромосия и родичи домашних животных (ИДП). Одомашнивание сельскохозяйственных животных (ИДП). Итого по разделу часов: Генетическая структура популяции апомиктов (ИДП). |

| экологической | | самоопылителей (ИДЛ). | |
|-----------------|----|---------------------------------------|-----|
| генетики в | 14 | Генетическая структура популяций | 6 |
| селекции | | перекрестно-размножающихся организмов | |
| растений и | | (ИДЛ). | |
| животных | 15 | Основные факторы генетической | 6 |
| | | динамики популяций (ИДЛ). | |
| | | Итого по разделу часов: | 22 |
| Раздел 9. | 16 | Методы выявления полиморфизма | 8 |
| Применение | | различных геномных участков ДНК | |
| методов | | (ИДЛ). | |
| молекулярной | 17 | Анализ полиморфизма длины | 8 |
| генетики в | | рестрикционных фрагментов (ПДРФ- | |
| растениеводстве | | анализ) (ИДЛ). | |
| И | 18 | Анализ мини- и микросателлитных | 6 |
| животноводстве | | маркеров (ИДЛ). | |
| | | Итого по разделу часов: | 22 |
| | | итого: | 111 |

Примечание: ДЗ — домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы; ИДЛ — изучение дополнительной литературы;

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № | Наименование | Автор | Год | Количе | Электрон | Место | | | | |
|----------|--|--|-----------|-----------|----------|--|--|--|--|--|
| п/п | учебника, | | издания | ство | ная | размещения | | | | |
| | учебного | | | экземп | версия | электронной | | | | |
| | пособия | | | ляров | | версии | | | | |
| | Основная литература | | | | | | | | | |
| 1 | Основы современной генетики: учебное пособие для учащихся высших учебных | Мандель, Б. Р | 2016 | - | имеется | Электронный читальный зал библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко | | | | |
| | заведений | | | | | | | | | |
| 2 | Генетика : учебник для вузов | Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.]; под редакцией д. сх. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. | 2021 | - | имеется | https://e.lanbook.co m/book/177828 Электронный читальный зал библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко | | | | |
| | The state of the s | Дополни | тельная . | питератуј | pa | | | | | |
| 1 | Генетика с | Инге- | 1989 | 2 | - | - | | | | |
| | основами | Вечтомов | | | | | | | | |

| | селекции | С.Г. | | | | |
|----|---|---|------|----|---------|--|
| 2 | Основы современной генетики | Гершензон С. М. | 1983 | 2 | - | - |
| 3 | Современная генетика | Айала Ф., Кайгер Дж. | 1987 | 1 | - | - |
| 4 | Генетика популяций | Кайданов Л.З. | 1996 | - | имеется | кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции |
| 5 | Общая и молекулярная генетика | Жимулев И.Ф. | 2007 | - | имеется | кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции |
| 6 | Введение в генетику | Пухальский В.А. | 2007 | _ | имеется | кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции |
| 7 | Практикум по генетике | Иванова С.В., Долгодворова Л.И., Потоцкая И.В., Фесенко И.А., Большакова Л.С. | 2007 | - | имеется | кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции |
| 8 | Задачи но современной генетике | Глазер В.М., Ким А.И., Орлова Н.Н. и др. | 2005 | - | имеется | кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции |
| 9 | Русско-англо- украинский толковый словарь по прикладной генетике, ДНК- технологии и биоинформатике | Глазко В.И., Глазко Г.В. | 2001 | - | имеется | кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции |
| 10 | Генетика: Учеб. пособие для студ. вузов по | Под ред. А.А.Жученко | 2006 | 10 | - | - |

| | агрономическим | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------|---|---------|-----------------------------------|--|--|
| ŀ | специальностям | • | | | | | | |
| 11 | Основы генетики: | Иванищев В.В. | 2017 | - | имеется | https//doi.org/10.12 737/17443 | | |
| | учебник | | | | : | | | |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий -; электронных изданий- 100 | | | | | | | | |

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Для решения задач по тематикам дисциплины необходимо наличие компьютерной техники (3-5 единиц) с возможностями работы в *EXEL*, *STATISTICA*, *AGROS*.

- а). Программное обеспечение. *Мар Info, Auto Cad*.
- б) Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать специальные информационно-поисковые системы:

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

Science Tehnology - научная поисковая система,

AGRIS — международная информационная система по сельскому хозяйству, AGRO-PROM.RU — информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Коллекция «Электронная библиотека авторефератов диссертаций ФГБОУ ВПО РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева» (массив документов с 1992 года по настоящее время) (Договор №67/14 — ЕД от 06 марта 2014 г.).

Math Search – специальная поисковая система по статистической *http://rucont.ru/*обработке.

Базы данных:

Agro Web России — БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

БД *AGRICOLA* — международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,

БД «AGROS» — крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации;

«Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

6.3.Методические указания и материалы по видам занятий

1.Методические указания к лаб. и практич. работам по курсу «Генетика» для студентов о/з форм обучения с.-х. факультета по специальностям 310200 «Агрономия» и 310300 «Плодоовощеводство и виноградарство

Тирасполь, РИО ПГУ, 2000, 78с.

- 2.Учебно методическое пособие по курсу «Генетика» для студентов по специальностям 310200 «Агрономия», 310300 «Плодоовощеводство и виноградарство», 310400 «Защита растений» очной и заочной форм обучения по полной и сокращенной программам обучения РИО ПГУ протокол № 10 от 4.07.2008 г.
- 3. Генетика растений и животных. Курс лекций. Сост.: Н.С. Чавдарь, Е.К. Гуцуляк/.-Тирасполь, 2014. - 223 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные занятия по Генетике растений и животных проводятся в аудиториях учебного корпуса аграрно-технологического факультета (лаборатории генетики, селекции и семеноводства), а также в компьютерных кабинетах № 23 и 24, специализированных под проведение внутреннего и интернет - тестирования. Имеются слайды по дисциплине на

электронных носителях оформленные в виде презентации, учебные стенды. Имеется земельный участок, прилегающий к учебному корпусу с коллекцией видов, разновидностей, сортов полевых культур.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения лабораторных занятий и др.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится с использованием тестирования. Для подготовки к сдаче экзамена в фонде оценочных средств приводятся вопросы для подготовки к экзамену и тест.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа AT23BP62TП (27), семестр 4 (заочная форма обучения) Преподаватель – лектор и ведущий лабораторные занятия – доцент Н.С. Чавдарь.

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции аграрно-технологического факультета

БРС и КМС на факультете не введены.