

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

/И.о. декана аграрно-технологического факультета

Димогло А.В.

« 26 »

09

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

/Декан филологического факультета

Корноголуб Е.В.

« 30 »

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.28 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Специализация

Патология и терапия болезней животных

Квалификация

Ветеринарный врач

Форма обучения

Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Патология и терапия болезней животных».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков Н.С. Косогорова Косогорова Н.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 26 » сентября 2024 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедрой иностранных языков

« 26 » 09 2024 г. А.А. Якубовская Якубовская А.А.
(подпись)

Зав. кафедрой ветеринарной медицины

« 26 » 09 2024 г. А.А. Сузанский Сузанский А.А.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» является понимание принципов составления терминов естественнонаучной номенклатуры и умение пользоваться латинской терминологией.

Задачами освоения дисциплины является:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медико-ветеринарной терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся, повышение их общей языковой культуры путем совершенствования навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения.
- формирование навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- выработка практических умений и навыков по правильному выписыванию рецептов на латинском языке;
- изучение истории возникновения и правильной интерпретации отобранных в учебных целях афоризмов, крылатых и специальных выражений, касающихся вопросов жизни и смерти, здоровья, поведения ветеринарного врача.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 «Латинский язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специальности 36.05.01 «Ветеринария». Реализуется в 3 семестре.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-4. Способен применять современные	ИД УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы

Коммуникация	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
--------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
III	3 з.е./108	12	2	-	10	96	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./108	12	2	-	10	96	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	14	2		2	12
2.	Имя существительное	30			2	28
3.	Имя прилагательное	22			2	20
4.	Ветеринарная терминология	26			2	24
5.	Рецептура в ветеринарии	10			2	12
	Зачет с оценкой					
	Итого:	108	2		10	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Фонетика				
1	1	2	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и некоторых буквосочетаний. Количество гласного слога. Правила ударения.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		2		

Лабораторные занятия

№ п/ п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
Фонетика				
1	1	2	Количество слога. Ударение. Особые случаи постановки ударения. Долгие и краткие суффиксы существительных и прилагательных.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Имя существительное				
2	2	2	Определение склонения имён	метод.

			существительных. Словарная форма существительного. Определение рода латинских существительных.	пособие
Итого по разделу часов:		2		
Имя прилагательное				
3	3	2	Имя прилагательное. Грамматические категории, словарная форма и основа прилагательных. Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в биологической номенклатуре.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Ветеринарная терминология				
4	4	2	Основы медико-ветеринарной терминологии. Общая характеристика клинической терминологии. Понятие «терминоэлемент».	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Рецептура в ветеринарии				
5	5	2	Рецепт и его оформление. Структурные типы рецептурной строки.	метод. пособие
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Фонетика			
Раздел 1	1	Составление плана-конспекта. (СИТ)	3
	2	Выполнение упражнений по закреплению фонетического материала. (ДЗ)	3
	3	Заучивание наизусть терминологического минимума. (СИТ)	3
	4	Работа со словарями. (ИДЛ)	3
Итого по разделу часов			12
Имя существительное			
Раздел 2	1	Составление плана-конспекта. (СИТ)	5
	2	Разбор терминов по ТЭ без словаря. (СИТ)	4
	3	Выполнение упражнений по грамматическому разбору фармацевтических терминов. (ДЗ)	5
	4	Выполнение упражнений по грамматическому разбору анатомических терминов. (ДЗ)	4
	5	Работа со словарями. (ИДЛ)	5
	6	Заучивание наизусть терминологического минимума. (СИТ)	5
Итого по разделу часов			28
Имя прилагательное			
Раздел 3	1	Составление плана-конспекта. (СИТ)	4
	2	Выполнение упражнений по закреплению грамматического материала. (ДЗ)	4
	3	Перевод многословных клинических терминов. (ДЗ)	4
	4	Заучивание наизусть терминологического минимума. (СИТ)	4
	5	Работа со словарями. (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов			20
Ветеринарная терминология			
Раздел 4	1	Составление сводных таблиц по изученным разделам. (СИТ)	2

	2	Выполнение упражнений по грамматическому разбору анатомических терминов. (ДЗ)	3
	3	Работа со словарями. (ИДЛ)	2
	4	Разбор терминов по ТЭ без словаря. (СИТ)	3
	5	Заучивание наизусть терминологического минимума. (СИТ)	5
	6	Выполнение упражнений по грамматическому разбору фармацевтических терминов. (ДЗ)	5
	7	Прописывание греческих терминов-элементов; заучивание их наизусть. (СИТ)	4
Итого по разделу часов			24
Рецептура в ветеринарии			
Раздел 5	1	Составление плана-конспекта. (СИТ)	2
	2	Перевод рецептов (с русского на латинский язык; с латинского на русский язык). (ДЗ)	2
	3	Выполнение упражнений по закреплению знаний фармацевтической терминологии. (ДЗ)	2
	4	Заучивание наизусть основных рецептурных формулировок. (СИТ)	2
	5	Работа со словарями. (ИДЛ)	2
	6	Прописывание и чтение рецептов в сокращенной форме. (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			96

Примечание: *ДЗ* –домашнее задание; *СИТ*-самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда ния	Кол- во экзем пляро в	Электрон ная версия	Место размещени я электронн ой версии
----------	--	-------	--------------------	-----------------------------------	---------------------------	---

	Основная литература					
1.	Латинский язык для ветеринарно-санитарных экспертов.	Шавырина Т.Г.	2023	-	Электр. версия	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2.	Латинский язык	Агафонова О.В., Воронова Г.П., Елисеева Т.С.	2013	-	Электр. версия	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3.	Латинский язык. Учебно-методическое пособие для студентов ветеринарных специальностей	Пауль М.О.	2018	-	Электр. версия	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4.	Основы ветеринарной терминологии	Антошина Е.С., Иванова Л.М., Романова О.В.	2014	-	Электр. версия	ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
	Дополнительная литература					
5.	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии	Тальчикова Е.Н.	2016	1	-	-
6.	Общая и клиническая ветеринарная	Жуленко В.Н.	1998	1	-	-

	рецептура: справочник					
7.	Словарь латинских крылатых слов	Бабичев Н.Т., Боровский Я.М.	1982	1	-	-
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.lingualatina.ru>
2. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3> - latrus v 1.2
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://www.allvet.ru/latrus/>
5. <http://www.vetlib.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Латинский язык: методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 20 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, использование интернет словарей и сайтов, компьютерное тестирование и библиотека кафедры иностранных языков.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс «Латинский язык» создаёт прочную базу для первоначальной подготовки специалистов в области ветеринарной медицины, способствует её дальнейшему использованию в практической работе, помогая усваивать специальную литературу и развивать профессиональную эрудицию.

Логико-дидактическая структура дисциплины «Латинский язык» определяется данной Программой на основе системно-терминологического принципа. В соответствии с ним обучение рекомендуется вести по отдельным подсистемам терминологии, изучаемым как самостоятельные разделы в определенной последовательности со строго отобранным профилированным лексическим и грамматическим материалом и по соответствующей методике его презентации, закрепления и контроля уровня знаний. Рекомендуется следующая последовательность изучения терминологических подсистем:

анатомо-гистологическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология. Такая последовательность обусловлена тремя факторами:

- 1) базовым языком, лежащим в основе той или иной подсистемы;
- 2) доминирующим способом терминообразования;
- 3) доминирующими языковыми аспектами обучения.

Для анатомо-гистологических и фармацевтических терминов базовым языком является латинский, доминирующим способом терминообразования – словосочетание, доминирующими языковыми аспектами – морфология и синтаксис. Для клинической терминологии базовым языком является древнегреческий, доминирующим способом терминообразования – основосложение, доминирующими языковыми аспектами – словообразование и семантика (установление значения термина по значению терминологических элементов и конструирование термина по заданному значению).

Анатомо-гистологический раздел курса предполагает максимальную синхронизацию с курсом нормальной анатомии, включаются все базовые грамматические темы, кроме темы «Императив и конъюнктив». При этом основное внимание уделяется словарной форме существительных, правилам согласования существительных с прилагательным, именительному и родительному падежам обоих чисел. В этот же раздел включаются сведения о префиксальном словообразовании, широко распространенном в анатомо-гистологических терминах на базе латинских и греческих приставок. Усвоение базовых грамматических знаний в анатомо-гистологическом разделе будет служить основой умений конструировать термины в фармацевтическом и клиническом разделах курса.

Параллельно с усвоением грамматических основ обучающиеся усваивают минимум анатомо-гистологической лексики и получают сведения о структуре терминов. Часть этого минимума вводится уже на первых занятиях по фонетике. Задача научить самостоятельно и грамотно применять анатомо-гистологические термины разной структуры наиболее эффективно решается путем переводов с родного языка на латинский, так как это требует у студентов большей активизации грамматических знаний.

Клинический раздел курса предполагает изучение правил составления названий заболеваний, патологических состояний, методов исследования и других понятий, с которыми будущие врачи встречаются на клинических кафедрах и которыми будут пользоваться в своей профессиональной деятельности. Для этого обучающиеся изучают определенное количество греческих терминологических элементов (аффиксальных и корневых), с помощью

которых они могут конструировать термины или извлекать из них понятия на родном языке. Материал курса также предполагает изучение латинских эквивалентов греческих корневых терминологических элементов, так как при постановке диагноза употребляются латинские названия органов и частей тела (*cancer linguae, hydrops vesicae felleae* и др.). Здесь же вводятся наиболее частотные прилагательные, употребляющиеся в многословных терминах (врожденный, хронический, патологический, инфекционный и др.), изучается методика составления типовых диагнозов на латинском языке.

В фармацевтическом разделе обучающиеся осваивают понятие о тривиальных наименованиях, изучают способы конструирования однословных и многословных терминов с помощью аффиксации и частотных отрезков, правила оформления латинской части рецепта. Наличие в рецепте глагольных форм требует изучения грамматической темы «Императив и конъюнктив» и усвоения определенного минимума глагольных лексических единиц (6-8 глаголов). Основное внимание в данном разделе должно уделяться формированию умений по грамотному написанию фармацевтических названий и типовых рецептов на латинском языке.

Отбор лексических единиц в обязательный минимум производится с учетом профиля специальности и особенностей терминологической подсистемы.

Из различных разделов анатомической и гистологической номенклатур отбираются прежде всего часто употребляемые лексические единицы и общие термины. Учитывается также сочетаемость слова с другими словами в структуре многословных терминов, а также учебно-методическая целесообразность термина.

Из клинической терминологии отбираются наиболее часто встречающиеся названия разделов медицины и специалистов, патологических состояний и заболеваний, способов обследования и лечения, в том числе и оперативного. При этом основное количество названий должно быть сложносоставными терминами, которые состоят из корневых и аффиксальных ТЭ. Из фармацевтической терминологии отбираются названия общеупотребительных лекарственных растений и их частей, лекарственных средств, включая наименования химических элементов, оксидов, кислот и солей, а также названия лекарственных форм.

9. Технологическая карта дисциплины «Латинский язык»

Курс 2, семестр 3

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Косогорова Н. С.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия - ст. преподаватель Косогорова Н. С.

Кафедра иностранных языков

Балльно-рейтинговая система не предусмотрена.