

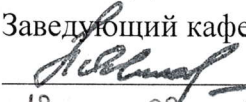
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

 Павлинов И.А.
«19» 09 2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Интернет-программирование»

Направление подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

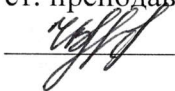
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2020**

Разработал:

ст. преподаватель

 /Черный В.Н.

г. Рыбница, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Интернет-программирование»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (VII семестр):

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-2.1. Знать подходы к разработке и адаптации прикладного программного обеспечения ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-2.3. Владеть методами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.
	ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	ПК-5.1. Знать методы моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области. ПК-5.2. Уметь моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область. ПК-5.3. Владеть современными инструментальными средствами моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.
	ПК-9. Способность	ПК-9.1. Знать способы осуществления ведения базы

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.2. Уметь осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.3. Владеть методикой осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Введение в Интернет-программирование	ПК-2	дискуссия
2	Представление и вывод знаний	ПК-8	тест
3	Принципы построения и функционирования прикладных систем искусственного интеллекта	ПК-24	реферат
Промежуточная аттестация			
1		ПК-8; ПК-24	Вопросы к зачету

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

- в конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия с последующим собеседованием по теме занятия. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. По результатам выполнения практических занятий, в том числе проводимых в интерактивной форме, формируется письменный отчет. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в

соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (7 семестр – зачет с оценкой).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

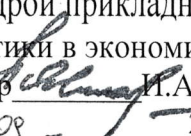
2.1. Шкала оценивания успеваемости

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«18» 08 2023 г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Интернет-программирование»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
VII семестр**

1. Общие принципы создания web-сайта.
2. Структура сайта. Разработка сайтов и web-дизайн.
3. Контент и копирайтинг. Оптимизация сайта.
4. Раскрутка и продвижение сайтов.
5. Системы управления содержимого сайта (CMS).
6. CRM системы.
7. Шаблоны сайтов, используемые CMS.
8. Публикация сайта.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

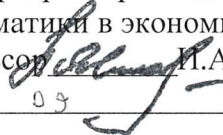
оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель  В.Н. Черный

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » 09 2023 г.

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «Интернет-программирование»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
VII семестр**

1. Основы функционирования Интернет.
2. Техническая основа Интернета.
3. Технологическая основа Интернета.
4. Организационная основа Интернета.
5. Структура и основные принципы построения сети Интернет. Адресация в сети.
6. Службы (сервисы) сети.

Критерии оценки:

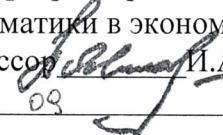
оценка «отлично» выставляется студенту если – результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;

оценка «хорошо» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;

оценка «удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;

оценка «неудовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

ст. преподаватель  В.Н. Черный

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
« 19 » 09 2023 г.

**Тестовые задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Интернет-программирование»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
VII семестр**

Вариант № 1.

1. Как расшифровать аббревиатуру «html»?
 - a) Hyper Text Markup Language
 - b) Hyper Text Meta Language
 - c) Hyper Text Media Language
 - d) Hyper Text Markup Links
 - e) Hyper Text Meta Links
2. Информация о заголовке располагается в разделе ... html документа.
 - a) frameset
 - b) body
 - c) head
3. Теги форматирования текста размещаются в разделе...:
 - a) frameset
 - b) body
 - c) head
4. Назовите тег, который отвечает за размещение на странице текста «так как есть».
5. Тег <hr> отвечает за:
 - a) представления текста курсивом
 - b) размещение на странице горизонтальных линий
 - c) создание гиперссылок
 - d) размещение графики
 - e) начало абзаца
6. Для создания названия страницы используется тег:
 - a) <table>
 - b) <td>
 - c) <tr>
 - d) <caption>
 - e) <th>
7. Тег <th> создает:
 - a) строку таблицы
 - b) ячейку-шапку таблицы
 - c) столбец таблицы
 - d) таблицу
 - e) обычную ячейку
8. Расположить текст по центру web-страницы можно с помощью:

- a) <center>
 - b)
 - c) <td align=center>
 - d) <body align=center>
 - e) <p>
9. Строка html-документа вида «» позволит расположить на странице
- a) видеоролик под названием «мир»
 - b) любой графический рисунок с надписью «мир»
 - c) графический рисунок «world.jpg» с надписью «мир»
10. Строка <frameset cols="*,70%"> разделяет страницу на:
- a) две колонки, причем вторая занимает 70% страницы, а первая – всю оставшуюся часть
 - b) две строки, причем вторая занимает 70% страницы, а первая – всю оставшуюся часть
 - c) две колонки, причем первая занимает 70% страницы, а вторая – всю оставшуюся часть
 - d) две колонки, причем первая занимает 70% страницы, а вторая – всю оставшуюся часть
 - e) не разделит страницу, так как указан неверный формат
11. Для того, чтобы установить фрейм, в котором должна отображаться информация по ссылке, в теге <a> используется свойство:
- a) href
 - b) name
 - c) target
 - d) vlink
 - e) src
12. Строка вида позволяет создать:
- a) абсолютную глобальную ссылку
 - b) абсолютную локальную ссылку
 - c) относительную глобальную ссылку
 - d) относительную локальную ссылку
 - e) ничего не создает, так как есть ошибка в записи адреса
13. Для того чтобы установить фоновый рисунок страницы, свойство background располагается в теге:
- a) title
 - b) head
 - c) html
 - d) body
 - e) fond
14. Применение свойства vlink в разделе <body> позволяет:
- a) изменить цвет активных ссылок
 - b) изменить цвет просмотренных ссылок
 - c) изменить цвет текста на странице, на которую осуществляется переход по ссылке
 - d) изменить цвет текста на странице, на которой расположена активная ссылка
 - e) изменить цвет не просмотренных ссылок
15. Закрывающийся тег <dl> совместно с не закрывающимися тегами <dt> и <dd> позволяет создать:
- a) список с нумерацией
 - b) ненумерованный список
 - c) список определений

Вариант № 2.

1. Исторически первой сетью является:
 - a) BitNet
 - b) ArpaNet
 - c) Релком
 - d) FidoNet
 - e) Internet
2. Для передачи данных по ArpaNet используется протокол:
 - a) X.25
 - b) 1822
 - c) TCP/IP
 - d) UDP
 - e) NTP V.3
3. Назовите глобальную сеть, которая была создана в России.
4. В модели «ИСО ОСИ» функционируют:
 - a) 6 уровней
 - b) 5 уровней
 - c) 7 уровней
 - d) 4 уровня
 - e) 8 уровней
5. Протокол TCP функционирует на уровне:
 - a) Физическом
 - b) Канальном
 - c) Сетевом
 - d) Транспортном
 - e) Прикладном
6. Аудио- и видео информацию лучше передавать с помощью протокола:
 - a) TCP
 - b) UDP
 - c) NNTP
 - d) UUCP
 - e) SMTP
7. По условиям подключения к Интернету и необходимости реагирования на запросы сервисы Интернет делится на три группы. Назовите их.
8. К интерактивным сервисам Интернет относятся:
 - a) электронную почту
 - b) UseNet
 - c) IRC
 - d) WWW
 - e) ICQ
9. Система Archie предназначена для:
 - a) организации передачи почтовых сообщений
 - b) пересылки обновлений, поступающих в телеконференции
 - c) обеспечения поиска файлов на ftp-серверах
 - d) поддержки интерактивного общения в Интернет

е) обеспечение терминального доступа к удаленному доступу к компьютерам

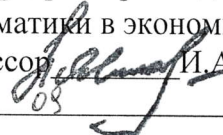
10. Перечислите основные характеристики сервиса WWW.
11. Что ниже перечисленного не является поисковой машиной?
 - a) Alta Vista
 - b) Rambler
 - c) Hyper-G
 - d) Lycos
 - e) Gopher
12. Такая особенность поисковых машин как глубина индексирования указывает на:
 - a) индексацию каждого слова на web-странице
 - b) количество проиндексированных страниц
 - c) количество индексирования неуказанных страниц после указанной
 - d) индексирование всех страниц без учета даты
 - e) реиндексирование при частом обновлении
13. Как выглядит общая структура почтового адреса пользователя Интернет?
14. В адресе вида domain4.domain3.domain2.domain1 за двухбуквенный код страны отвечает:
 - a) domain1
 - b) domain2
 - c) domain3
 - d) domain4
15. Домен ... принадлежит учебным и научным организациям.
 - a) com
 - b) edu
 - c) org
 - d) net
 - e) mil

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%

ст. преподаватель _____ В.Н. Черний



«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой прикладной
информатики в экономике,
профессор  И.А. Павлинов
«18» 08 2023 г.

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Интернет-программирование»
для студентов IV курса
направления «Прикладная информатика»
профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»,
VII семестр**

1. Современные глобальные компьютерные сети и их использование в экономической деятельности.
2. Основы функционирования Интернет.
3. Техническая, технологическая и организационная основа Интернета.
4. Структура и основные принципы построения сети Интернет. Адресация в сети. Службы (сервисы) сети.
5. Основы технологии создания и публикации web-страниц.
6. Общие принципы создания web-сайта.
7. Инструментарий для работы с веб-документами.
8. Язык гипертекстовой разметки документов HTML. Гипертекст и гиперссылки.
9. Файловая структура сайта. Типы файловой организации. Создание файловой иерархии.
10. Структура сайта. Разработка сайтов и web-дизайн.
11. Контент и копирайтинг. Оптимизация сайта. Раскрутка и продвижение сайтов
12. Системы управления содержимого сайта (CMS).
13. CRM-системы.
14. Шаблоны сайтов, используемые CMS.
15. Публикация сайта.
16. Язык гипертекстовой разметки HTML.
17. Каскадные таблицы стилей CSS.
18. Использование каскадных листов стилей (CSS).
19. Глобальная вычислительная сеть.
20. Интернет и особенности ее построения.
21. Услуги, предоставляемые пользователю глобальной сетью.
22. Всемирная паутина и особенности ее применения в экономической деятельности.
23. Личные сайты и сайты организаций.
24. Два подхода к созданию сайтов.
25. Протоколы и языки гипертекстовой разметки документов.
26. Протокол передачи гипертекста HTTP.
27. Язык гипертекстовой разметки документов HTML.
28. Гипертекст и гиперссылки.
29. Унифицированные указатели информационных ресурсов (URL).
30. Основы планирования веб-страницы и веб-сайта.

Экзаменатор, ст. преподаватель  В.Н. Черный

