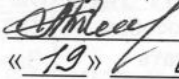


Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра «Информатики и программной инженерии»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Тягульская Л.А., доцент
« 19 » 09 2024 г.

Фонд оценочных средств

«Технологии создания образовательных сайтов и порталов»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

Квалификация (степень) выпускника

магистр

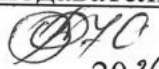
Форма обучения:

заочная

Год набора

2023

Разработчик: ст. преподаватель

Сташкова О.В. 
« 19 » 09 2024 г.

Рыбница, 2024

ПАСПОРТ фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Технологии создания образовательных сайтов и порталов» (Б1.В.ДВ.02.01) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИДопк-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ИДопк-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ИДопк-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Компьютерные сети. Интернет и мультимедия технологии.	ОПК-3	Вопросы для устного опроса Комплект тестов
2	Язык разметки гипертекста.	ОПК-3	Вопросы для устного опроса Комплект тестов
3	Технологии создания образовательных сайтов и порталов.	ОПК-3	Вопросы для устного опроса Комплект тестов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
экзамен		ОПК-3	Комплект КИМ Итоговый тест Вопросы к экзамену

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент *Л. А. Тягульская*

« 19 » 09 2024 г.

**Задания для текущего контроля по разделам дисциплины
«Технологии создания образовательных сайтов и порталов»
для студентов заочной формы обучения
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Информационные технологии в образовании»**

Раздел 1. Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа технологии

Вопросы для устного опроса по разделу

1. История WWW. Структура и принципы функционирования WWW.
2. WWW - основные технологии и термины.
3. Классификация сетей. Топология сетей. Протоколы сети WWW.
4. Два важнейших направления развития WWW.

Тестирование

1. Запишите как называется совокупность гипертекстовых страниц, объединенных общей темой и дизайном?
2. Самая мощная служба Интернета
 - а) Электронная почта;
 - б) Всемирная паутина;
 - в) World Wide Web.
3. Запишите как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?
4. Запишите как называется документ, содержащий изображения, текст, звук и видео, где каждый элемент может быть гиперссылкой?
5. Запишите как называется программа, которая принимает запросы по протоколу HTTP и отвечает на них?
6. Запишите как называется информационное наполнение сайта?
7. Запишите какой язык используют, чтобы определить структуру веб-страницы?
8. Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам
 - а) .html;
 - б) .php;
 - в) .asp;
 - г) .htm;
 - д) .perl.
9. Запишите как называется команда языка HTML?
10. Запишите каким термином называется парный тэг языка HTML?
11. Укажите какой тип Web-страниц используется на сайтах, работающих с базами данных?
 - а) статические;
 - б) динамические.
12. Выберите все свойства, характерные для статических Web-страниц.
 - а) хранятся на сервере в готовом виде;
 - б) создаются сервером в момент запроса;
 - в) быстро загружаются;

- г) медленно загружаются;
 - д) могут выбирать информацию из баз данных.
13. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-страниц?
- а) HTML;
 - б) Perl;
 - в) Паскаль;
 - г) Си;
 - д) PHP;
 - е) ASP.
14. Что такое CMS?
- а) служба мгновенных сообщений;
 - б) электронная почта;
 - в) система управления содержимым динамического сайта;
 - г) система управления содержимым статического сайта;
 - д) язык программирования;
 - е) каскадные таблицы стилей;
 - ж) язык разметки веб-страниц.
15. Укажите все известные вам программы-браузеры
- а) Internet Explorer;
 - б) Excel;
 - в) Opera;
 - г) Outlook;
 - д) Google;
 - е) Amigo;
 - ж) Mozilla Firefox.

Раздел 2. Язык разметки гипертекста

Вопросы для устного опроса по разделу

1. Язык HTML. Основные принципы построения web-документов. Назначение, оценка возможностей.
2. Эволюция HTML. Базовые теги HTML.
3. Форматирование текста на web-странице. Заголовки и списки на web-страницах.
4. Оформление таблиц на web-страницах. Гипертекстовые ссылки.
5. Размещение форм на сайте. Фреймы.
6. Иерархия объектов браузера. Объект Window. Объект Document.
7. Иерархия объектов браузера. Объект Form. Объект Element.
8. Иерархия объектов браузера. Объекты History, Link, Navigator.
9. HTML 5: обзор основных контейнеров.

Тестирование

1. Запишите, как называется программный код для автоматизации какой-либо операции пользователя веб-сайта.
2. Определите основные разделы веб-страницы.
3. Внутри какого контейнера располагается код веб-страницы
 - а) <title>;
 - б) <head>;
 - в) <body>;
 - г) <html>.
4. Где будет выведен текст, написанный внутри контейнера <title>?
 - а) в заголовке веб-страницы;

- б) в заголовке окна браузера;
в) нигде не выведется.
5. Как называются дополнительные свойства тэгов?
а) апплеты;
б) абзацы;
в) атрибуты;
г) стили.
6. Тэг <h1> языка программирования означает?
а) курсив;
б) полужирный курсив;
в) центрирование текста;
г) размер заголовка.
7. Тэг <p> языка программирования означает?
а) элемент маркированного списка;
б) переход на новую строку;
в) цвет текста;
г) абзац.
8. Тэг языка программирования означает?
а) заголовок таблицы;
б) нумерованный список;
в) маркированный список;
г) для создания гиперссылки.
9. Установите соответствие между тэгами и названиями элементов веб-страницы
- | | | | |
|---|------|---|---------------------|
| 1 | a | а | выделение текста |
| 2 | p | б | нумерованный список |
| 3 | em | в | заголовок страницы |
| 4 | ol | г | гиперссылка |
| 5 | head | д | атрибут гиперссылки |
| 6 | body | е | абзац |
| 7 | href | ж | тело страницы |
10. Какие форматы рисунков можно использовать на веб-страницах?
а) bmp;
б) jpeg;
в) png;
г) svg;
д) gif;
е) jpg
11. Что такое CSS?
а) служба мгновенных сообщений;
б) система управления содержимым динамического сайта;
в) система управления содержимым статического сайта;
г) язык программирования;
д) каскадные таблицы стилей;
е) язык разметки веб-страниц
12. Для чего задаются атрибуты hspace и vspace?
а) для горизонтального и вертикального отступа фотографии от текста;
б) для вертикального и горизонтального отступа фотографии от текста;
в) для указания браузеру размеров рисунка.
13. Запишите, как называется модуль, подключаемый на веб-страницах для проигрывания мультимедиа.
14. Какие средства для работы с мультимедиа добавлены в HTML5?

- а) для воспроизведения видеофайлов;
 - б) для воспроизведения аудиофайлов;
 - в) для воспроизведения флэш-роликов;
 - г) для добавления на веб-страницу «нестандартных» данных;
 - д) для добавления на веб-страницу баз данных.
15. Что такое динамический HTML?
- а) технология создания интерактивных сайтов;
 - б) расширенный язык разметки;
 - в) язык подключения «плавающих» блоков;
 - г) язык автоматического подключения плагинов.

Раздел 3. Технологии создания образовательных сайтов и порталов

Вопросы для устного опроса

1. Что такое образовательный портал?
2. Использование телекоммуникационных мультимедиа-ресурсов в образовании.
3. Методика оценки эффективности применения информационных ресурсов в учебном процессе.
4. Методические рекомендации по работе преподавателей и студентов с учебными сетевыми ресурсами.
5. Критерии структуризации информационных ресурсов.
6. Дидактические цели использования информационных ресурсов портала.
7. Методы осуществления учебного информационного взаимодействия на базе информационных ресурсов портала.

Тестирование

1. Что представляет собой дистанционное обучение?
 - а) процесс, который осуществляется исключительно на базе информационных и телекоммуникационных технологий;
 - б) комплекс образовательных услуг, предоставляемых широкому слою населения на любом расстоянии от образовательных учреждений;
 - в) процесс обучения, не предполагающий обратную связь от педагога;
 - г) все вышеперечисленные ответы.
2. Выберите основные компоненты эффективности системы дистанционного обучения.
 - а) техническое, программное, информационное, учебно-методическое, организационное, финансовое обеспечение;
 - б) учебный центр, информационные ресурсы, средства методического и технического обеспечения, обучающиеся, тьюторы, консультанты;
 - в) техническое обеспечение, преподаватели, обучающиеся;
 - г) нет правильного ответа.
3. Что не относится к преимуществам системы дистанционного обучения?
 - а) возможность обучаться без отрыва от основной деятельности;
 - б) гибкость в выборе места и времени обучения;
 - в) предоставление бесплатного ПК на время прохождения курсов;
 - г) обеспечение доступа ко многим источникам данных.
4. ... — это система управления содержимым сайта, специально разработанная для создания онлайн-курсов преподавателями. Вставьте пропущенное слово.
5. Какой из перечисленных принципов не принадлежит к специфическим принципам образовательных сайтов и порталов?
 - а) принцип интерактивности;
 - б) принцип гибкости;
 - в) принцип целостности;

- г) принцип модульности;
6. В процессе дистанционного обучения роль обучающегося:
- а) увеличивается, в большей степени усиливается уровень самоконтроля, самоорганизации;
 - б) сокращается;
 - в) нет существенных изменений;
 - г) увеличивается непосредственно в процессе усвоения знаний.
7. Учебные действия студента в рамках дистанционного образования хранятся в:
- а) истории курса;
 - б) протоколе действий;
 - в) журнале успеваемости;
 - г) сохранение не осуществляется.
8. В чем заключается основное отличие образовательных сайтов и порталов от традиционной системы?
- а) использование только телекоммуникационных и интернет-ресурсов;
 - б) сокращение значимости роли педагога в образовательном процессе;
 - в) коренное изменение вида коммуникаций между обучающимися и педагогами;
 - г) уменьшение качества предоставляемой услуги.
9. Назовите основные требования к электронному тесту. Несколько вариантов ответа
- а) научность;
 - б) специфичность;
 - в) повсеместный доступ;
 - г) компетентность;
10. Соотнесите компоненты образовательных сайтов и порталов с их составляющими.
- а) Технический 1. реклама, своевременные объявления;
 - б) Программный 2. локальные компьютеры, доступ к сети интернет;
 - в) Информационный 3. электронный конспект лекций, тесты;
 - г) Учебно-методический 4. непосредственно работа преподавателя со слушателями;
 - д) Организационный 5. тарифы, заработная плата;
 - е) Финансовый 6. программы, при помощи которых реализуется передача информации
11. Основные элементы образовательных сайтов и порталов
- а) перечень курсов, задания, лекционный материал, форум;
 - б) семинары, форум, тесты, задания, чаты, опросы, глоссарий;
 - в) методические материалы по курсу, форум, список источников информации;
 - г) анкета, диалоговое окно курса, площадка для взаимодействия с педагогом.
12. Главным стимулом для развития информационных технологий в обучении стало появление ... в первой половине 90-х годов. Вставьте пропущенное слово.
13. Соотнесите термин и его определение.

а) Информационная технология	1. системная совокупность, принадлежащих общепедагогическому уровню объектов, явлений, процессов и взаимодействий;
б) Дистанционное обучение	2. последовательность телекоммуникационных и дидактических процедур, составляющих в совокупности целостную обучающуюся систему;
в) Обобщенная педагогическая система	3. комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения на любом расстоянии от образовательного учреждения;
г) Интернет – сеть	4. всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

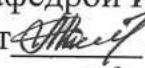
14. Какие глобальные цели преследует образовательных сайтов и порталов? (Несколько вариантов ответа)

- а) предоставление широким кругам населения, проживающим в любых регионах, равных образовательных возможностей;
 - б) замена системы традиционного образования;
 - в) повышение уровня обучения посредством интенсивного использования учебного и научного потенциала основных учреждений образования и науки;
 - г) повышение компьютерной грамотности населения.
15. *Что представляет собой принцип потенциально избыточной информации?*
- а) требование к заданию стимулировать рефлексивную деятельность, способствовать активизации когнитивных процессов;
 - б) обучающемуся предоставляется «сухая» информация;
 - в) соблюдение психологических и личностных особенностей обучающегося;
 - г) представление информации и процесса обучения в целом в виде системы.
16. *Что относится к основным факторам внедрения и развития СДО?*
- а) современное информационно-методическое обеспечение;
 - б) разработка международных стандартов дистанционного обучения;
 - в) новые обоснования материально-технической базы;
 - г) все вышеперечисленное.
17. *Локальные компьютеры, доступ выхода в интернет относятся к?*
- а) программному обеспечению;
 - б) информационному обеспечению;
 - в) техническому обеспечению;
 - г) учебно-методическому обеспечению.
18. *Кто является «отцом обучения по почте»?*
- а) Билл Дюваль;
 - б) Рейни Харпер;
 - в) Мартин Дугнамас;
 - г) Тим Бернерс Ли.
19. *Сколько стадий включает процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс?*
- а) 4;
 - б) 3;
 - в) 2;
 - г) 5.
20. *Создатель образовательной платформы Moodle*
- а) Билл Дюваль;
 - б) Рейни Харпер;
 - в) Мартин Дугнамас;
 - г) Тим Бернерс Ли.
21. *Система целей развития дистанционного обучения включает:*
- а) индивидуализацию обучения;
 - б) мобилизацию административных ресурсов;
 - в) расширение рынка образовательных услуг;
 - г) все вышеперечисленное.
22. *Есть ли возможность редактировать личные данные в Moodle*
- а) Да, но только первые две недели после регистрации;
 - б) Да, после разрешения администрации сайта;
 - в) Да, в любое время, без разрешения;
 - г) Нет.

Ст. преподаватель,  О.В. Сташкова

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент  Л. А. Тягульская

« 19 » 09 2024 г.

**Итоговое тестирование по дисциплине
«Технологии создания образовательных сайтов и порталов»
для студентов заочной формы обучения
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Информационные технологии в образовании»**

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
 - a) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 - b) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 - c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
2. Модем - это...
 - a) почтовая программа
 - b) сетевой протокол
 - c) сервер Интернет
 - d) техническое устройство
3. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
 - a) только сообщения
 - b) только файлы
 - c) сообщения и приложенные файлы
 - d) видеоизображения
4. Какой протокол является базовым в Интернет?
 - a) HTTP
 - b) HTML
 - c) TCP
 - d) TCP/IP
5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
 - a) IP-адрес
 - b) Web-сервер
 - c) домашнюю web-страницу
 - d) доменное имя
6. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...
 - a) только в пределах данной web - страницы
 - b) только на web - страницы данного сервера
 - c) на любую web - страницу данного региона
 - d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
7. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
 - a) int.glasnet.ru
 - b) user_name
 - c) glasnet.ru
 - d) ru
8. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
 - a) серверами Интернет

- b) антивирусными программами
 - c) трансляторами языка программирования
 - d) средством просмотра web-страниц
9. Web-страницы имеют формат (расширение)...
- a) *.txt
 - b) *.htm
 - c) *.doc
 - d) *.exe
10. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...
- a) только слово
 - b) только картинку
 - c) любое слово или любую картинку
 - d) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
11. Web-страница - это ...
- a) документ, в котором хранится информация сервера
 - b) документ, в котором хранится вся информация по сети
 - c) документ, в котором хранится информация пользователя
 - d) сводка меню программных продуктов
12. Адресация - это ...
- a) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
 - b) способ идентификации абонентов в сети
 - c) адрес сервера
 - d) почтовый адрес пользователя сети
13. Какой из адресов соответствует домену второго уровня?
- a) www.fizika.ru
 - b) interweb.spb.ru/present
 - c) www.junior.ru/nikolaeva
 - d) www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
14. Домен - это ...
- a) единица измерения информации
 - b) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 - c) название программы, для осуществления связи между компьютерами
 - d) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
15. Гипертекст - это ...
- a) очень большой текст
 - b) текст, набранный на компьютере
 - c) текст, в котором используется шрифт большого размера
 - d) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
16. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...
- a) средством просмотра Web-страниц
 - b) транслятором языка программирования
 - c) сервером Интернет
 - d) средством создания Web-страниц
17. Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...
- a) www
 - b) http
 - c) ftp
 - d) dns
18. Какой тег из перечисленных не является основным (обязательным)?
- a) HTML

- b) CAPTION
 - c) HEAD
 - d) BODY
19. Какой тег не является параметром тега BODY?
- a) HREF
 - b) BGCOLOR
 - c) BACKGROUND
 - d) TEXT
20. Какой тег из перечисленных не является параметром тега FONT?
- a) SIZE
 - b) COLOR
 - c) FACE
 - d) MIDDLE
21. Какой тег является тегом перевода строки?
- a) BR
 - b) TT
 - c) A
22. Какой тег не является тегом форматирования текста?
- a) B
 - b) TOP
 - c) I
 - d) BIG
23. Какой тег не является тегом организации СПИСКА?
- a) UL
 - b) TYPE
 - c) OL
 - d) MAP
 - e) LI
24. Какой вариант является правильно организованной гиперссылкой?
- a) IMG HREF="simple.gif"
 - b) A HREF="simple.html"
 - c) A SRC="simple.html"
 - d) MAP NAME="simple"
25. Какой тег встраивает изображение в файл?
- a) TABLE
 - b) ALIGN
 - c) IMG
 - d) ALT
26. Какой тег не является тегом форматирования ТАБЛИЦЫ?
- a) TARGET
 - b) TD
 - c) HD
 - d) COLSPAN
27. Какой тег не является параметром тега выравнивания ALIGN?
- a) LEFT
 - b) RIGHT
 - c) CENTER
 - d) TOP
28. Какой тег объединяет несколько столбцов в таблице?
- a) TABLE
 - b) COLSPAN
 - c) ROWSPAN

- d) CAPTION
29. Тег-контейнер фреймов?
- a) FRAME
 - b) ROWS
 - c) FRAMESET
 - d) TARGET
30. Какие единицы измерения не используются в HTML-страницах?
- a) px
 - b) mm
 - c) %
 - d) *
31. Значение параметра тега TARGET, позволяющее открывать документ ссылки во все окно?
- a) TARGET=_self
 - b) TARGET=_blank
 - c) TARGET=_parent
 - d) TARGET=_top
 - e) TARGET=draw
32. Какой тег определяет фоновую картинку?
- a) BODY BGCOLOR
 - b) BODY LINK
 - c) BODY TEXT
 - d) BODY BACKGROUND

«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ИиПИ,

доцент Л. А. Тягульская

« 19 » 09 2024 г.

**Вопросы к экзамену по дисциплине
по разделам дисциплины
«Технологии создания образовательных сайтов и порталов»
для студентов заочной формы обучения
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Информационные технологии в образовании»**

1. Введение в web - технологии.
2. История Интернет, возможности Интернет.
3. Как работает Интернет.
4. Проблема поиска информации в Интернет.
5. Протоколы сети.
6. Адресация в сети Интернет.
7. Схема поиска IP-адреса по доменному имени.
8. Поиск информации в Интернет.
9. Подготовка документов к публикации в WWW.
10. Назначение языка HTML.
11. Теги HTML.
12. Правила записи и интерпретации тегов.
13. Теги управления разметкой.
14. Команды вставки графики, форм, таблиц и фреймов.
15. Виды сайтов.
16. Организационно-технические вопросы создания сайта.
17. Понятие юзабилити. Необходимость разработки стандартов веб-дизайна.
Место и объект веб-дизайна. Портрет веб-студий.
18. Корпоративный портал.
19. Архитектура порталов.
20. Методы раскрутки сайта.
21. Раскрутка Web-сайтов.

Ст. преподаватель, О.В. Сташкова