

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал
Кафедра информатики и программной инженерии



Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор

И.А. Павлинов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ САЙТОВ И ПОРТАЛОВ»
на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора:

2023

Рыбница 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Технологии создания образовательных сайтов и порталов» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании».

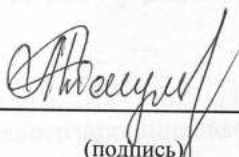
Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель _____  О.В. Сташкова

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии
« 19 » 09 2024 г. протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой

« 19 » 09 2024 г. _____  Л.А. Тягульская

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии создания образовательных сайтов и порталов» освоить теоретические знания и сформировать практические навыки применения принципов построения web-сайтов и порталов, а также их эффективного использования для решения учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- формирование теоретической базы по принципам работы сети Интернет, видам Интернет-сайтов, их назначению, структуре, функциям; возможностям Интернет по обеспечению функционирования представительств различных видов, основам проектирования сайтов, технологическим подходам к проектированию;
- создание у студентов упорядоченной системы знаний о полном цикле разработки и сопровождения сайтов, технологии создания Интернет – сайтов и порталов, базовых возможностях языков HTML и JavaScript, CSS, принципах контент-инжиниринга, пользовательском интерфейсе, его структуре, о дизайне, о подходах к исследованию эффективности Web-представительства;
- ознакомление студентов с практикой применения новейших информационных технологий в области разработки Интернет-сайтов различной сложности, средствами современных CMS, применения современных методов и средств проектирования, размещение Web-сайтов на сервере WWW.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии создания образовательных сайтов и порталов» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) по направлению подготовки педагогической образование (квалификация (степень) «магистр» профиль подготовки «Информационные технологии в образовании». Она непосредственно связана с такими дисциплинами как: «Инновационные технологии в работе педагога», «Технология разработки электронных учебных материалов», «Дистанционные технологии в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИДопк-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ИДопк-3.2. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ИДопк-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость з.е./ часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия		
2	4/144	12	4	-	8	60	экзамен
3		2	-	-	2	61	
Итого:	4/144	14	4	-	10	121	экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			СР
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1	Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа-технологии.	38	2	-	-	36
2	Язык разметки гипертекста.	26	-	4	-	22
3	Технологии создания образовательных сайтов и порталов.	35	2	8	-	63
Итого:		99	4	12	-	121

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Компьютерные сети. Интернет и мультимедиа-технологии.				
1	1	2	Общие сведения о компьютерных сетях. Предпосылки создания компьютерных сетей. История возникновения и развития компьютерных сетей. Преимущества использования компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Искусственные и реальные сети.	Мультимедийная презентация
Итого по разделу часов:		2		
Технологии создания образовательных сайтов и порталов.				
2	3	2	Основные тенденции web-технологий. Web-сайты: виды, расположение в сети Интернет, взаимодействие с сервером. Способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях. Критерии оценки сайта. Типовой процесс разработки сайта.	Мультимедийная презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Язык разметки гипертекста.				
1.	2	2	Понятие «гипертекст». Web-сайт образовательного назначения. Виды образовательных сайтов, их основные характеристики.	Методические рекомендации
2.	2	2	Язык гипертекстовой разметки HTML. Основные понятия HTML. Структура HTML-документа. Этапы создания HTML-документа. Ссылки. Оформление текста. Списки.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		4		Методические рекомендации
Технологии создания образовательных сайтов и порталов.				
3.	3	2	Установка CMS Wordpress на локальный сервер.	Методические рекомендации
4.	3	2	Публикация материалов на web-сайте. Настройка категорий. Назначение кнопок редактора материалов. Параметры отображения материалов.	Методические рекомендации
5.	3	2	Создание меню и установка шаблона web-сайта. Настройки модуля для меню. Типы пунктов меню.	Методические рекомендации
6.	3	2	Установка модулем и плагинов, и виджетов для web-сайта.	Методические рекомендации
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Кол-во часов
Раздел 1	1	Сети в современной жизни. История возникновения и развития глобальной сети Internet. Архитектура вычислительных систем, распределенные вычислительные системы, принципы работы вычислительной сети и основные проблемы ее построения.	6
	2	Локальные вычислительные сети: Стандарты физического и канального уровня для локальных сетей. Структуризация локальных сетей. Структурированная кабельная система.	6
	3	Структурообразующее оборудование физического и канального уровня. Средства сетевого уровня стека TCP/IP, Novell, протоколы обмена маршрутной информацией, типовые структуры локальных сетей.	6
	4	Структурообразующее оборудование компьютерных сетей: Коммуникационное оборудование в современных вычислительных системах. Протоколы и оборудование локальных сетей.	6
	5	Программирование сетевых приложений: Технология распределенных вычислений. Приложения: несетевые, сетевые и специализированные.	6
	6	Технология "клиент-сервер". Модель доступа к удаленным данным. Электронная почта. Модель сервера баз данных. Модель сервера приложений. Программирование для Интернет на основе TCP/IP, модели протоколов передачи файлов в Internet. Порты и гнезда.	6
Итого по разделу часов:			36
Раздел 2	1	Защита информации в сетях: Угрозы информации в телекоммуникационных системах. Цели защиты информации. Законодательное обеспечение защиты информации, защита от несанкционированного доступа к информации, службы и механизмы защиты информации в открытых системах. Сетевое администрирование: проектирование, настройка и сопровождение сети.	6
	2	Верстка сайта на HTML5. Структура кода. Новые теги. Макет сайта. Шапка страницы. Основная часть. Подвал страницы. Главная страница. Внутренние страницы.	8

	3	Обзор облачных архитектур Основные виды облачных архитектур. Сущность и концепции архитектуры IaaS. Сущность и концепции архитектуры SaaS. Сущность и концепции архитектуры PaaS. Анализ облачных технологий.	8
Итого по разделу часов:			22
Раздел 3	1	Трансформация матриц в CSS. Трансформации и системы координат. Расчет трансформации: математика матриц и векторов. Составные трансформации с помощью матриц.	8
	2	Мультимедиа-информация стандарты и средства представления и хранения. Стандарты и средства компьютерного представления сценариев (скриптов) работы с мультимедиа-информацией.	5
	3	Планирование работы по созданию сайта. Этапы разработки сайта. Функции и обязанности разработчиков сайта. Ошибки дизайна. Ошибки интерфейса. Ошибки публикации.	6
	4	Понятие и функции управления контентом: Понятие CMS, функции CMS, категории CMS, преимущества использования CMS.	8
	5	Модели представления данных в CMS	6
	6	Классы приложений, реализующих системы управления контентом	6
	7	Выбор CMS. Выбор CMS.	6
	8	Современные онлайн CMS.	6
	9	Особенности работы с CMS Wordpress.	6
	10	Особенности работы с CMS Joomla.	6
Итого по разделу часов:			63
Итого:			121

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методические особенности создания интерактивных мультимедийных образовательных ресурсов для уроков информатики: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Куликова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», –60 с.	Куликова, Н. Ю.	2016.		+	http://www.iprbookshop.ru/40728.html
2	Основы работы с HTML /. — 2-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 208 с.	-	2016	1	+	http://www.iprbookshop.ru/73698.html
3	Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пешеров. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с.	Титов В. А.	2018	1	+	http://www.iprbookshop.ru/80643.html
4	Создание сайтов на основе систем управления контентом: электрон, учеб.-метод. пособие / И.А. Сычев, В.Н. Половников.: АГАО, 2012. — 107 с.	Сычев И.А.	2018	1	-	
5	Основы разработки web-сайтов образовательного назначения: учебное пособие / Д. В. Лучанинов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с.	Лучанинов Д. В.	2018	1	+	http://www.iprbookshop.ru/70775.html
6	Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение: учебное пособие / А.	Фролов А. Б.	2020	1	+	http://www.iprbookshop.ru/93989.html

	Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов; под редакцией И. А. Нагаевой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 355 с.					
Дополнительная литература						
7	Компьютерные сети: учебник / В. Г. Карташевский, Б. Я. Лихтциндер, Н. В. Киреева, М. А. Буранова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 267 с. — ISBN 2227-8397.	В. Г. Карташевский, Б. Я. Лихтциндер, Н. В. Киреева, М. А. Буранова.	2016	1	+	http://www.iprbookshop.ru/71846.html
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Операционная система Windows. Браузер. CMS WordPress. Google.Сайт.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы по видам занятий размещены на образовательном портале spsu.ru (электронный курс «Технология создания образовательных сайтов и порталов», разработанный на базе Moodle).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима компьютеры типа Pentium, с выходом в глобальную сеть интернет, операционная система Windows, CMS, учётная запись в Google.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) по направлению подготовки педагогической образование (квалификация (степень) «магистр» профиль подготовки «Информационные технологии в образовании». Она непосредственно связана с такими дисциплинами как: «Инновационные технологии в работе педагога», «Технология разработки электронных учебных материалов», «Дистанционные технологии в образовании».

В случае необходимости возможен переход на комбинированный формат обучения. Это предполагает работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.