

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор

Рыбницкий филиал

И.А. Павлинов

«25»

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

2023 год набора

Рыбница, 2024

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в образовании».

Составитель программы

Доцент, канд.техн.наук  О.В. Шестопап

Программа НИР утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии
« 19 » 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой

« 19 » 09 2024 г.  Тягульская Л.А.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Магистр – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным стандартом по направлению позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Основной целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях информатизации образовательного процесса различных учебных заведений.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя и с помощью научного консультанта. Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или другого научного, научно-педагогического коллектива;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке студента по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- умение выявлять (в случае необходимости – и создавать), отбирать и осуществлять научную обработку источников различного типа и вида для диссертационного исследования;

- умение выявлять научные исследования по теме своей работы, осуществлять их библиографическое описание и историографический анализ, формировать на этой основе основные параметры комплексного диссертационного исследования;

- способность сформировать и продуктивно применить при изучении конкретной темы адекватные цели и задачам исследования методологию и методику диссертационного исследования;

- способность обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

Цели и задачи освоения научно-исследовательской работы соответствуют области, объектам и видам профессиональной деятельности, установленными основной образовательной программой (ОПОП) ВО подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Информационные технологии в образовании».

2. Место производственной практики (НИР) в структуре ОПОП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики. Обязательная часть», Б2.О.02(П).

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки обучающегося и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информационные технологии в образовании»).

НИР предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Научно-исследовательская работа непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Обработка и представление результатов педагогических исследований» и рядом специализированных дисциплин в зависимости от выбранного направления ВКРМ, опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания, умения и является базовой для производственной и преддипломной практик.

Производственная практика (НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и исследовательской деятельности.

3. Вид, тип и формы проведения производственной практики (НИР)

Форма проведения НИР: по периодам проведения НИР.

Тип проведения НИР: концентрированная.

НИР осуществляется в течение обучения в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в филиале, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта);
- обязательная публикация и (или участие в конференциях);
- подготовка и защита магистерской диссертации.

4. Место и время проведения производственной практики (НИР)

НИР студентов проводится на выпускающей кафедре информатики и программной инженерии, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета.

Время проведения производственной практики (НИР) – 3 семестр в концентрированной форме.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики (НИР)

НИР студентов направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.1} . Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД _{УК-1.2} . Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД _{УК-1.3} . Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД _{УК-1.4} . Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. ИД _{УК-1.5} . Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Самоорганизация и саморазвитие, в том числе здоровьесбережение	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД _{УК-6.1} . Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ИД _{УК-6.2} . Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения. ИД _{УК-6.3} . Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИД _{УК-6.4} . Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности. ИД _{УК-6.5} . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД _{ОПК-8.1} . Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ИД _{ОПК-8.2} . Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИД _{ОПК-8.3} . Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

6. Структура и содержание производственной практики (НИР)

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость	Формы текущего контроля
			Сам. работа	
1	Подготовительный	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности, по прохождению НИР, постановка целей и задач	2	Опрос студентов
2	Основной этап (исследовательский)	Выполнение основной НИР по разработке инновационных подходов организации учебного процесса в образовательных учреждениях с применением современных ИКТ в соответствии с выбранным направлением ВКРМ	122	Раздел ВКРМ (в соответствии с индивидуальным планом НИР)
		Внедрение результатов инновационных разработок с применением ИКТ в практику образовательных учреждений	72	Раздел ВКРМ (в соответствии с индивидуальным планом НИР)
		Анализ опытно-экспериментальной работы по внедряемым инновационным образовательным разработкам с применением современных ИКТ	72	1-2 публикации в научном издании
3	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	28	Оформление полученных результатов
4	Подготовка отчетной документации	Составление отчета о научно- исследовательской работе	24	Пакет отчетной документации
5	Зачет	Предоставление доклада по теме исследования	4	Зачет с оценкой
	Итого:		324	

Если у студента отсутствует возможность участия в реальном исследовательском проекте, то производственная практика (НИР) в этом случае осуществляется по двум направлениям – организационному и информационному.

7. Формы отчетности по производственной практике (НИР)

Формы текущего контроля:

- отчеты студента по отдельным этапам (результатам) выполненных работ;
- собеседование по результатам выполненных работ;
- прохождение процедуры допуска к работе с соответствующим оборудованием, программными продуктами, документацией;
- контроль уровня знаний правил техники безопасности.

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- планирование научно-исследовательской работы в рамках темы исследования и ВКРМ;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление;
- участие в теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе выпускающей кафедры;

- выступления на конференциях студентов и молодых ученых, проводимых в филиале, в университете, в других вузах и институтах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на выпускающей кафедре ИиПИ в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации;
- выполнение эксперимента;
- обработка результатов эксперимента;
- составление отчета о НИР;
- публичная защита выполненной работы.

8. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проводит руководитель подготовки студента в магистратуре по результатам проектирования и анализа требований к предметной области, рассматриваемой в магистерской диссертации.

Доклад на научной конференции также является формой итоговой аттестации по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы). Оценка по производственной практики (научно-исследовательской работы) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам НИР студент представляет руководителю отчетную документацию в соответствии с требованиями магистерской программы.

Виды контроля НИР соответствуют видам контрольных мероприятий, предусмотренных учебной программой о системе оценки успеваемости студентов, и предполагают:

- текущий контроль, то есть оперативное, регулярное отслеживание уровня выполнения СРС;
- промежуточный контроль, который предполагает учет объема, своевременности и качества выполнения СРС за весь модуль или семестр и осуществляется на научно-практическом семинаре;
- рубежный контроль по окончании НИР.

Самоконтроль – осознанное управление своей познавательно-практической деятельностью, осуществляемое студентом в процессе НИР при подготовке к контрольным мероприятиям.

В качестве форм контроля СРС могут быть использованы:

- опубликование статьи;
- индивидуальное собеседование, консультация;
- самооценка;
- взаимооценка;
- рецензирование, защита творческих работ (реферата, отчета);
- выступление с докладом, презентацией на семинаре, конференции.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) аттестуются обучающиеся, полностью выполнившие программу НИР, регулярно выступающие на научно-исследовательском семинаре с результатами НИР. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной руководителем магистерской программы. Оценка по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методология научного исследования: учебное пособие	Скопа В.А.	2022		+	https://e.lanbook.com/book/292190
2	Проектирование диссертации магистра образования: учебное пособие	Стариченко Б. Е.	2022		+	https://e.lanbook.com/book/212279
Дополнительная литература						
3	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Афанасьев В.В.	2024		+	https://urait.ru/bcode/539084
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий 100 % электронных						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Современные наукоемкие технологии // Научный журнал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.top-technologies.ru/ru>
2. Современные проблемы науки и образования // Научный журнал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru>
3. Гуманитарные научные исследования // Электронный научно-практический журнал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://human.snauka.ru/tag/distantsionnoe-obuchenie>
4. Образовательные технологии // Журнал для организаторов и специалистов обучения в системе высшего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iedtech.ru/journal/>
5. Эйдос / Интернет-журнал научной школы А. В. Хуторского [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/index.htm>
6. Открытое и дистанционное образование // Научно-методический журнал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://journals.tsu.ru/ou/>
7. Педагогические и информационные технологии в образовании // Научно-методический журнал [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://journals.susu.ru/pit-edu/index/>

Информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" www.consultant.ru/
2. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" www.garant.ru/
3. Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России www.gpntb.ru/win/book/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.schoolcollection.edu.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» www.e.lanbook.com/
 - Электронная библиотека ПНИПУ www.elib.pstu.ru/
 - Научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru/
 - Реферативная база данных Scopus www.scopus.com/
 - Поисковая платформа «Web of science» www.isiknowledge.com/

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы предоставляются обучающимся при проведении вводного инструктажа.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» обеспечивается доступ студентов в ресурсные центры кафедры ИиПИ, которые оснащены персональными компьютерами, всем необходимым программным обеспечением и сетью Internet. Лаборатории кафедры оснащены современным научным оборудованием. На кафедре имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютерами, копировальным аппаратом, принтерами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ПГУ.

Все помещения, задействованные для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.