

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра «Информатика и программная инженерия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой информатики и
программной инженерии

доцент Л.А. Тягульская

« 19 » 09 2024г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки:

«Информационные технологии в образовании»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора **2023**

Разработчики:

доцент Тягульская Л.А.

(ФИО, должность)

« 19 » 09 2024г.

Рыбница 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Проектирование деятельности педагога» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД _{ОПК-8.1} . Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ИД _{ОПК-8.2} . Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ИД _{ОПК-8.3} . Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы педагогического проектирования. Целеполагание и отбор содержания в педагогическом проектировании	ОПК-8	Комплект тестов
2.	Технология педагогического проектирования. Проектирование развивающей образовательной среды	ОПК-8	Рефераты
3.	Проектная форма организации образовательного процесса	ОПК-8	
4.	Контроль	ОПК-8	Экзамен

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой информатики и программной инженерии,

доцент Л.А. Тягульская

«19» 09 2024 г.

**Тестовые задания для итогового контроля
по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы
студента**

**по дисциплине «Проектирование деятельности педагога»
направления «Педагогическое образование»
профиля «Информационные технологии в образовании»**

Вопрос 1: Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

1 Вариант - проект является непрерывной деятельностью, а процесс - единоразовым мероприятием;

2 Вариант - проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

3 Вариант - процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект - уникален, он всегда имеет дату начала и окончания.

Вопрос 2: Окружение проекта - это

1 Вариант - среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;

2 Вариант - совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое;

3 Вариант - местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

Вопрос 3: Проект - это ...

1 Вариант - ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;

2 Вариант - группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;

3 Вариант - совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

Вопрос 4. Предметная область проекта -

1 Вариант - совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;

2 Вариант - результаты проекта;

3 Вариант - группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

Вопрос 5. Фаза проекта - это ...

1 Вариант - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;

2 Вариант - полный набор последовательных работ проекта;

3 Вариант - ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

Вопрос 6. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

1 Вариант - Социальные и инвестиционные;

2 Вариант - Экономические и инновационные;

3 Вариант - Организационные и экономические.

Вопрос 7. Организационная структура - это ...

- 1 Вариант - команда проекта под руководством менеджера проекта;
- 2 Вариант - организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- 3 Вариант - совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними.

Вопрос 8. Функциональная структура - это ...

- 1 Вариант - совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия;
- 2 Вариант - временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации);
- 3 Вариант - структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства - вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).

Вопрос 9. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- 1 Вариант - Функциональная;
- 2 Вариант - Матричная;
- 3 Вариант - Линейно-функциональная

Вопрос 10. На стадии разработки проекта

- 1 Вариант - расходуется 9-15% ресурсов проекта;
- 2 Вариант - расходуется 65-80% ресурсов проекта;
- 3 Вариант - ресурсы проекта не расходуются.

Вопрос 11. Участники проекта - это ...

- 1 Вариант - конечные потребители результатов проекта;
- 2 Вариант - команда, управляющая проектом;
- 3 Вариант - физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
- 4 Вариант - заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

Вопрос 12. Особенность социальных проектов

- 1 Вариант - Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы;
- 2 Вариант - Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена;
- 3 Вариант - Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации.

Вопрос 13. Инновационные проекты отличаются ...

- 1 Вариант - высокой степенью неопределенности и рисков;
- 2 Вариант - целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- 3 Вариант - необходимостью использовать функциональные организационные структуры большим объемом проектной документации.

Вопрос 14. Ключевое преимущество управления проектами

- 1 Вариант - возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- 2 Вариант - экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
- 3 Вариант - формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

Вопрос 15. Веха - это ...

- 1 Вариант - набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
- 2 Вариант - полный набор последовательных работ проекта;
- 3 Вариант - ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

Вопрос 16. Цель проекта - это ...

- 1 Вариант - желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- 2 Вариант - направления и основные принципы осуществления проекта;

3 Вариант - получение прибыли.

Вопрос 17. Инициация проекта - это стадия процесса управления проектом, результатом которой является.

1 Вариант - утверждение сводного плана;

2 Вариант - санкционирование начала проекта;

3 Вариант - архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Вопрос 18. Стратегия проекта - это ...

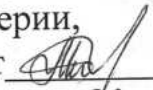
1 Вариант - желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;

2 Вариант - направления и основные принципы осуществления проекта;

3 Вариант - получение прибыли.

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой информатики и программной инженерии,

доцент  Л.А. Тягульская

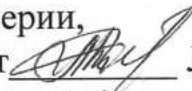
« 19 » 09 2024 г.

Примерные темы для самостоятельной работы (для написания рефератов):

1. Сущность, содержание и особенности педагогического проектирования.
2. Понятие, сущность, объект, цели, задачи, приоритетные области проектирования.
3. Специфика проектирования в сфере высшего образования.
4. Логика и технология формирования проекта (методика целевого обоснования проекта и формирования его содержательных разделов).
5. Принципы социокультурного проектирования.
6. Сущность и технология проблемно-целевого анализа.
7. Понятие ситуации и ее основные составляющие.
8. Сфера высшего образования как область проектной деятельности.
9. Образ жизни как единица анализа ситуации и область проектной деятельности.
10. Сфера жизнедеятельности как элемент анализа ситуации.
11. Методы анализа ситуации.
12. Проблема как единица анализа ситуации (понятие, классификация, технология анализа).
13. Характеристика ситуации и целевое обоснование проекта.

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой информатики и программной инженерии.

доцент  Л.А. Тягульская

« 19 » 09 2024 г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Проектирование деятельности педагога»
направления «Педагогическое образование»
профиля «Информационные технологии в образовании»**

1. Современные представления о 'педагогическом проектировании'.
2. Сущность педагогического проектирования. Подходы к педагогическому проектированию.
3. Цель и задачи педагогического проектирования.
4. Педагогическое проектирование как составная часть педагогической деятельности.
5. Значение проектировочного компонента в педагогической деятельности.
6. Этапы педагогического проектирования.
7. Принципы педагогического проектирования.
8. Уровни педагогического проектирования: урока (занятия), учебного предмета, образовательной программы.
9. Постановка целей при проектировании педагогического (дидактического) процесса.
10. Проектирование содержания образования и обучения.
11. Определение, сущность содержания образования и обучения (СО).
12. Теории формирования СО и факторы, влияющие на содержание образования.
13. Требования и принципы формирования содержания образования и обучения.
14. Уровни формирования содержания обучения.
15. Проектирование методов и форм обучения как составных частей педагогической технологии.
16. Методы обучения, стимулирующие познавательную активность и самостоятельность учащихся.
17. Типы уроков по дидактическим целям и по форме организации учебной работы.
18. Проектная деятельность в современном образовании и обучении. Значение для обучающихся.
19. Роль педагога в проектной деятельности.
20. Характеристики проектов и их типология.
21. Этапы проектной деятельности.
22. Психолого-педагогические барьеры в проектной деятельности.
23. Структура профессиональной компетенции учителя. Место проектировочных действий в структуре компетенции.
24. Виды действий при проектировании. Уровни развития проектировочных действий, а также показатели и критерии этих уровней.

Доцент



Л.А. Тягульская