

✓

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан естественно-географического
факультета


Филипенко С.И.

« 17 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического
факультета


Еремеева О.В.

« 20 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (немецкий)»

на 2021/2022 учебный год

Направление

2.20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль

Пожарная безопасность, БЖДвТС

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

2021ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины Б1. О.01 «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 24 » 09 2021 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 24 » 09 2021 г.  Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

« 14 » 09 2021 г.  Ени В.В., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» повышение стартового уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются: формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП (Б1. О. 01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД УК-4.1 Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном (ых) языке (ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.

		ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан				
1	2/72	36		36	-	36	зачет
2	2/72	36		36	-	36	зачет
Итого:	4/144	72		72	-	72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
	I семестр					
1	Unsere Republik	36		18		18
2	Mein zukunftiger Beruf	36		18		18
	Итого:	72		36		36
	II семестр					
3	Die BRD	36		18		18
4	Der Umweltschutz	36		18		18
	Итого:	72		36		36
	Всего:	144		72		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

I семестр

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Unsere Republik. Grammatik: Das Verb. Grundformen	раздаточный материал

2	1	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Методические разработки
3	1	2	Dialogische und monologische Rede	Методические разработки
4	1	2	Tiraspol. Grammatik: Präsens, Imperfekt der deutschen Verben.	раздаточный материал
5	1	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Раздаточный материал
6	1	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
7	1	2	Unsere Universität. Grammatik: Perfekt und Plusquamperfekt	раздаточный материал
8	1	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал
9	1	2	Dialogische und monologische Rede	Методические разработки
10	2	2	Das Äußere. Grammatik: das Futurum	раздаточный материал
11	2	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben.	Методические разработки
12	2	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
13	2	2	Meine Familie. Grammatik: Das Substantiv. Deklination der Substantive	Методические разработки
14	2	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал
15	2	2	Dialogische und monologische Rede	раздаточный материал
16	2	2	Mein zukünftiger Beruf. Grammatik: Der Imperativ. Die Negation	раздаточный материал
17	2	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	раздаточный материал
18	2	2	Dialogische und monologische Rede Grammatik: Wiederholung	раздаточный материал
Итого:		36		

II семестр

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------

1	3	2	Die BRD. Grammatik: Der Gerauch des Passivs. PräsensPassiv	Методические разработки.
2	3	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatischeAufgaben	Методические разработки. Аудиоматериал
3	3	2	Dialogische und monologischeRede	методическое пособие
4	3	2	Berlin. Grammatik: Imperfekt, Perfekt Passiv	методическое пособие
5	3	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatischeAufgaben	Методические разработки. Аудиоматериал
6	3	2	Dialogische und monologischeRede	Методические разработки.
7	3	2	Das Studium an der Uni. Grammar: Das Adjektiv. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	методическое пособие
8	3	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatischeAufgaben	методическое пособие
9	3	2	Dialogische und monologischeRede	Раздаточный материал
10	4	2	Der Umweltschutz. Plusquamperfekt, Futurum Passiv	методическое пособие аудиоматериал
11	4	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatischeAufgaben	Методические разработки. Раздаточный материал
12	4	2	Dialogische und monologischeRede	методическое пособие аудиоматериал
13	4	2	Biologie als Wissenschft. Grammatik: Die Satzreihe	методическое пособие Раздаточный материал
14	4	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatische Aufgaben	методическое пособие
15	4	2	Dialogische und monologischeRede	методическое пособие аудиоматериал
16	4	2	Kann man den Weltuntergang verhindern?	методическое пособие
17	4	2	Wortschatz. Lexikalisch-grammatischeAufgaben	раздаточный материал
18	4	2	Wiederholung. Test	Методические разработки

Итого	36			
-------	----	--	--	--

**Самостоятельная работа обучающегося
(1 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Unsere Republik (ДЗ)	6
	2.	Tiraspol (СИТ)	6
	3.	Die Zeitformen des Aktivs (ДЗ)	6
	4.	Unsere Universität (ИДЛ)	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 2	1.	Meine Familie (ДЗ)	6
	2.	Mein zukünftiger Beruf (СИТ)	4
	3.	Substantiv. Deklination der Substantive (ДЗ)	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			36

**Самостоятельная работа обучающегося
(2 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1.	Die BRD (СИТ)	6
	2.	Berlin (ДЗ)	4
	3.	Die Zeitformen des Passivs (ДЗ)	10
Итого по разделу часов			20
Раздел 4	1.	Der Umweltschutz (ДЗ)	6
	2.	Ökologische Maßnahmen (ИДЛ)	4
	3.	Die Satzreihe (ДЗ)	6
Итого по разделу часов			16
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты и работы не предусмотрены ОПОП.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1.	Основная литература	Волина С.А., Воронин А.Г. Б. Zeit für Deutsch.	2003		эл. версия	https://sng1lib.org/book/3227451/756

		Учебник немецкого языка. Ч.1,2,3, М.				ee8?id=3227451&secret=756ee8
2.		Денисюк В.О. Deutsch Unsere Umwelt. Texte ökologischer Thematik Учебно-методическое пособие Минск	2010		эл. версия	https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/167207/1/%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%A1%D0%AE%D0%9A.%20%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
3.	Дополнительная литература	Гандельман В.А., Китаева А.Г.. Немецкий язык для гуманитарных вузов. Москва ВШ.	2001		эл. версия	https://obuchalka.org/2018012298570/nemeckii-yazik-dlya-gumanitarnih-vuzov-gandelman-v-a-kataeva-a-g-2001.html
4.		Коляда Н.А., Петросян К.А.. Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов). Ростов-на-Дону, «Феникс» 2001.	2013		эл. версия	https://www.libex.ru/detail/book903808.html
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных _100__						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
- <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
- <http://speakasap.com/ru/grammatika-klassicheskaja-german.html>
- <http://online-teacher.ru/blog/languages/german>
- <http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий
приведены в ФОС дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации.

Текстовый раздаточный материал.

Аттестационные измерительные педагогические материалы.

Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:

1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод текстов по специальности.
3. Письменное реферирование текстов.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска и обработки информации:

1. Мультимедийная презентация по социокультурной тематике.
2. Реферат
3. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки)

студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций, использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.

9. Технологическая карта дисциплины

БРС не введена.