

ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ИД. 04 Официальный язык и литература (украинский)

для специальности: 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2021 год

ОДОБРЕН
Кафедрой украинской филологии
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.
Зав. каф. Вилиш
Доцент Вилиш Якимович Е.Л.

Разработан в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности СПО
2.09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы

СОГЛАСОВАНО
декан ФСПО, доцент
Устименко С.А. Устименко
« » 2021 г.

Составитель Пазина Пазина И.В., ст. преподаватель кафедры украинской
филологии кафедры филологического факультета ПГУ

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Официальный язык и литература (украинский)

ЗНАНИЯ

З.1	український алфавіт, фонетичні особливості та граматичну будову української мови, засоби її милозвучності;
------------	--

УМЕНИЯ

У.1	зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки;
У.2	писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми

ВЛАДЕНИЯ

В.1	навичками роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.
------------	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная Аттестация (согласно рабочему учебному плану)
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 1.1.	1-3	Устный опрос.	Вопросы для устного зачета
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 1.2.	1	Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 1.3.	2-3	Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка докладов.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 1.4.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка рефератов.	
З.1, З.2, З.3, З.4.	ОК-2 ОК-3	Тема 1.5.		Устный опрос. Проверка презентаций.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная Аттестация (согласно рабочему учебному плану)
У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8				
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 1.6.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 2.1.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Выполнение тестовых заданий.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 2.2.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка докладов.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 2.3.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 2.4.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка докладов.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.1.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка докладов.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.2.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка презентаций.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная Аттестация (согласно рабочему учебному плану)
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.3.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	Вопросы для устного зачета
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.4.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка докладов.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.5.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.6.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.7.		Контрольная работа № 1.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 4.1.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 4.2.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4,	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тема 4.3.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная Аттестация (согласно рабочему учебному плану)
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.3.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	Вопросы для устного зачета
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.4.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка докладов.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.5.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.6.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 3.7.		Контрольная работа № 1.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 4.1.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 4.2		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4.	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тема 4.3.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация (согласно рабочему учебному плану)
У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8			домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 5.5.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка рефератов	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 6.1.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка рефератов	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 6.2.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 6.3.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Выполнение тестовых заданий	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 6.4		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 6.5.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 7.1.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Проверка рефератов.	

Результати обучення (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименов ание темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная Аттестация (согласно рабочему учебному плану)
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 7.2.		Проверка выполнения самостоятельной работы - домашнего задания. Устный опрос.	
З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-8	Тема 8.1.		Контрольная работа № 2	

Вопросы к зачету по дисциплине
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (украинский)

1. Що таке алфавіт?
2. Назвіть букви українського алфавіту. Порівняйте його з російським алфавітом.
3. Як позначається м'якість приголосних на письмі?
4. Сформулюйте основні правила вживання м'якого знака в українській мові.
5. Сформулюйте основні правила, коли м'який знак в українській мові не вживається.
6. Коли пишеться йо, а колиьо?
7. Визначте функцію апострофа в українській графіці.
8. Сформулюйте основні правила вживання апострофа в українській мові.
9. Назвіть усі випадки чергування приголосних:
а) в іменниках; б) у дієсловах.
10. Назвіть основні зміни приголосних при їх збігу на межі кореня і суфікса.
11. Що таке подовження приголосних? Які приголосні можуть подовжуватися і за якої умови?
12. На межі яких значущих частин може відбуватися подовження? Наведіть приклади.
13. Що таке спрощення?
14. Назвіть випадки спрощення в основі слова, які відбуваються: а) завжди; б) частково.
15. Назвіть випадки, за яких спрощення в словах не відбувається.
16. Як змінюється префікс з- перед к, н, т, ф, х?
17. Чи змінюється іншій префікси, що закінчуються на приголосні звуки, перед іншими приголосними?
18. Як вимовляється кінцевий приголосний з у префіксах роз-, бет-? Наведіть приклади.
19. Розкажіть про правопис префіксів **пре-, при-, прі-**. Наведіть відповідні приклади.
20. За якими типами відмінюються чоловічі і жіночі імена по батькові?
21. Які частини мови називаються повнозначними? Назвіть їх.
22. Чому частини мови називаються службовими? Назвіть їх службові функції.
23. Яка частина мови не входить ні до самостійних, ні до службових? Проілюструйте на прикладах.
24. Яка частина мови називається іменником? Які ви знаєте іменники за значенням.
25. Які іменники належать до спільного роду?

26. Які іменники вживаються тільки у множині або тільки у одинині?
27. Назвіть принципи поділу іменників на відміни і групи.
28. Назвіть основні правила правопису відмінкових закінчень іменників 1, 2, 3, 4 відмін.
29. Яка частина мови називається прикметником?
30. За якою ознакою прикметники поділяються на якісні і відносні?
31. Що означають присвійні прикметники?
32. Які є ступені порівняння прикметників? Як вони творяться?
33. Розкажіть про поділ прикметників на групи.
34. Які особливості відмінювання прикметників?
35. Яка частина мови називається числівником?
36. На які види поділяються числівники за структурою? Наведіть приклади.
37. Чому числівники поділяються на кількісні і порядкові?
38. На які групи поділяються кількісні числівники?
39. Назвіть основні типи відмінювання кількісних числівників. Наведіть приклади.
40. У чому особливість відмінювання складених числівників?
41. Що таке займенник? Чим відрізняється займенник від іменника, прикметника, числівника?

42. З якими частинами мови співвідноситься займенник? Проілюструйте прикладами.
43. Назвіть розряди займенників і всі слова, які до них належать.
44. У чому особливість відмінювання займенників кожного розряду?
45. Що таке дієслово? Які є способи дієслів?
46. Як змінюються дієслова дійсного способу?
47. Як творяться дієслова умовного способу і як вони змінюються?
48. Як змінюються дієслова наказового способу?
49. Які є часи дієслова?
50. Як змінюються дієслова теперішнього часу?
51. Як змінюються дієслова минулого часу?
52. Як змінюються дієслова майбутнього часу?
53. Які дієслова належать до 1 і 2 дієвідмін?
54. Що таке прислівник? Які прислівники мають ступені порівняння?
55. Які частини мови належать до службових?
56. У чому полягає службова функція прийменника?
57. Що таке сполучник? Назвіть розряди сполучників.
58. Яка службова функція частки? Які є розряди часток?
59. Що таке вигук? На які групи за значенням поділяються вигукі?

Критерії оцінювання:

Знання студентів оцінюються по чотирьохбальної шкалі («2», «3», «4», «5»).

При оцінці ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- повнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала; умение словесно его передать, логически построить и перестроить, доказать и обосновать;
- языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, синтаксических конструкций; умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

Оценка	Критерии оценки
«5» отлично	1. Изученный материал излагается полностью с верным определением понятий, наличием иллюстративных примеров. 2. Понимание материала, обоснование суждений, практическое применение знаний. 3. Последовательное оформление материала с учётом литературных норм языка.

«4» хорошо	1. Допускаются ошибки в изложении материала, но студент сам их исправляет. 2. 1-2 недочёта в последовательности изложения и языковом оформлении материала.
«3» удовлетворительно	1. Неполное изложение материала, неточность в определении понятий или формулировках. 2. Неглубокое обоснование суждений; неумение практически использовать знания. 3. Непоследовательное изложение материала; ошибки в языковом оформлении.
«2» неудовлетворительно	1. Незнание большей части изучаемого материала или полное незнание. 2. Неумение обосновать суждение, практически использовать знания. 3. Беспорядочное, неуверенное изложение, неумение пользоваться языковыми средствами.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Преподавание дисциплины предполагает проведение практических и семинарских занятий и самостоятельной работы студентов в сочетании с активными исследовательскими и интерактивными методами работы.

После окончания практического занятия студенты получают задания для самостоятельной работы.

Подготовка к практическому занятию – это работа над тремя группами заданий:

- чтение учебной литературы по темам практического занятия;
- выполнение задач и упражнений;
- подготовка к пересказу текста или чтение стихотворения наизусть.

Текущая аттестация:

- тестирования;
- чтение наизусть стихотворений или перевод текстов;
- выполнение практических заданий и упражнений;
- подготовка рефератов.

Практическое занятие состоит из следующих частей:

- проверка домашнего задания/самостоятельной работы;
- работа с упражнениями и заданиями;
- аудирование.

Образец тестовых заданий, предлагаемых студентам на практических занятиях:

1. Знайдіть слово, у якому лонушено помилку.

- а) гарбуз.
- б) грунт.
- в) гузік.

2. Апостроф пишемо у слові:

- а) св. щенник;
- б) різдв. яний;
- в) п. ятниця.

3. Укажіть слово, в якому пишемо ь:

- а) порт..сра;
- б) бар..ср;
- в) сер. йозний.

4. В українських словах після шиплячих та б, п, в, м, ф, р ніколи не пишемо

- а) апострофа;
- б) м'якого знака;
- в) я, ю, є.

5. Укажіть рядок, у якому в усіх словах відбувається чергування голосних при словозміні.

- а) ягода, босць, стил;
- б) грім, ніж, озеро;
- в) вечір, ніс, вовк.

6. Знайдіть слово, у якому не відбувається чергування приголосних.

- а) танк;
- б) сиди.

в) друг.

7. У якому слові допущено помилку?

- а) проїздний;
- б) студентський;
- в) кістлявий.

8. У якому рядку допущено орфографічну помилку:

- а) зняти, змогти, стерти, сфокусувати, зігнути;
- б) принизити, пребрежний, сшити, прізвннє;
- в) згорнути, стривожитися, безідейний, сказати.

9. Знайдіть рядок, де у всіх словах відбувається подвоєння.

- а) невблага(н)ий, каче(н)я;
- б) коло(с)я, а(т)естат;
- в) ва(н)а, страше(н)ий.

10. Визначте рядок, де у словах допущені помилки.

- а) радіо, фабрика, парі;
- б) касир, Австрія, Париз;
- в) фінал, ширк, Сіцилія.

11. Іменник - це частина мови, яка:

- а) вказує на предмет, але не називає його;
- б) вказує на ознаку предмета;
- в) означає назву предмета і відповідає на питання хто?, що?

12. Іменники *листонога, баїка, пирудяга, сирота, ледацяга* належать до:

- а) жіночого роду;
- б) чоловічого роду;
- в) спільного роду

13. Іменники в українській мові поділяються на:

- а) дві відміни;
- б) три відміни;
- в) чотири відміни.

14. До 1 відміни належать іменники:

- а) чоловічого, жіночого, середнього родів;
- б) жіночого роду на -а, -я;
- в) чоловічого та жіночого роду на -а, -я.

15. Іменники з основою на -р 2 відміни належать до:

- а) твердої групи;
- б) м'якої групи;
- в) до твердої, м'якої, мішаної груп.

16. У якому рядку у всіх іменників 3 відміни в орудному відмінку будуть подвоюватися приголосні?

- а) тінь, віддаль, міль;
- б) зелень, мораль, любов;
- в) область, педадь, піч.

17. Суфікси -ят, -ят додаються при відмінюванні іменників:

- а) 1 відміни;
- б) 3 відміни;
- в) 4 відміни.

18. На ґрунті поділяються іменники:

- а) 1 і 2 відмін;
- б) 1, 2, 3 відмін;
- в) усіх чотирьох відмін.

19. У якому рядку всі прикметники належать до твердої групи?

- а) Рішучі люди, майбутні агрономи;
- б) веселі діти, безкраї лани;
- в) домашні клопоти, літні вечори.

20. Укажіть рядок, де представлені форми найвищого ступеня порівняння:

- а) більш глибокий, сильніший;
- б) найглибший, найбільш сильний;
- в) самий глибокий, самий сильний.

21. Що означають кількісні числівники?

- 1. Ознаку предмета.
- 2. Порядок предметів при лічбі.
- 3. Дню предмета.
- 4. Кількість предметів

22. У якому словосполученні числівник з іменником вжито неправильно?

- 1. Дві третіх кілометри.
- 2. Чотири десятих метра.
- 3. Три столи.
- 4. П'ять відсотків.

23. У якому словосполученні займенник з іменником вжито неправильно?

- 1. Своїй дитині.
- 2. Своєї дитині.
- 3. На тому боці.
- 4. На тім боці.

24. У якому рядку всі займенники вжито в орудному відмінку?

- 1. Тим, цією, всіма, мені.
- 2. Кожним, кожною, кожними, кожнім.
- 3. Всякою, всіма, мною, нами.
- 4. Тими, ним, неї, чим.

25. Визначте рядок, у якому всі займенники особові.

- 1. Який, чий, котрий, скільки.
- 2. Ніхто, ніщо, ніякий, ніскільки.

3. Всякий, кожний, інший, увесь.

4. Я, ти, ми, вони.

26. У якому рядку всі слова - прислівники?

1. Вволю, поволі, вільно, вільний, воля.

2. Двічі, удвох, по-друге, двос, вдруге.

3. Там, тут, як, десь, щось.

4. Довго, завдовжки, задовго, якнайдовше, довше.

27. Знайдіть рядок, у якому прислівник ужито в найвищому ступені.

1. Глибоко.

2. Глибше.

3. Найглибше.

4. Більш глибоко.

28. У якому рядку всі дієслова належать до II дієвідміни?

1. Невпокоїтися, дозволяти, співати, сховати.

2. Крутити, шуміти, світити, передати.

3. Говорити, підхопити, вимагати, віддати.

4. Спати, летіти, мовчати, вчити.

29. Знайдіть рядок, у якому всі дієслова вжиті в теперішньому часі дійсного способу.

1. Хотів би, знала, читатиму, пишу.

2. Бачила, подивись, знаю, терплять.

3. Читай, сиди, живіть, носять.

4. Ходять, летить, читаємо, сиджу.

30. Визначте, у якому рядку всі дієслова вжиті в складній формі майбутнього часу.

1. Нанишу, розказуватиму, буду читати.

2. Нанишу, розкажу, прочитаю.

3. Пишатиму, розказуватиму, читатиму.

4. Буду писати, буду розказувати, буду читати.

31. У якому рядку усі дієприкметники активного стану?

1) ріжучий, почорнілий, пострижений;

2) шанований, поспіваний, благочиний;

3) люблячий, ходячий, кіншачий;

32. Дієприкметники:

1) відмінюються як прикметники;

2) дієвідмінюються, як дієслова;

3) є незмінюваними.

33. У якому рядку представлено дієприслівники доконаного виду?

1) ламаючи, ставлячи, кидаючи;

2) понуривши, перемітивши, стрибнувши;

3) лежачий, в'янучий, минулий.

34. Визначте словосполучення з дієприслівником:

1) падаючі зорі;

2) лежачі хворі;

3) жовтіючі на сонці.

35. Прийменник – це службова частина мови, яка:

1) вживається для з'єднання однорідних членів речення;

2) вживається для з'єднання частин складного речення;

3) виражає залежність іменника, числівника та займенника від інших слів у словосполученні;

4) виражає почуття, спонукання до дій, але не називає їх.

36. Позначте рядок з правильно побудованими словосполученнями:

1) послати за хлібом, піти за водою;

2) по проханню батьків, зайшов під вечір;

3) ріс серед сосен, продирався крізь кущі;

4) даги по яблуні, зруйнований через повінь.

37. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники пишуться разом:

1) з/тим/іноб, коли/б/то, от/же/ні/ж;

2) тільки/но, тому/то, як/би;

3) або/но, за/тим, то/що, тако/ж;

4) або/ж, все/ж, не/мов, ані/ж.

38. Вкажіть рядок, у якому всі сполучники непохідні:

а) а, бо, і, але;

б) а, але, якщо, як;

в) зате, що, і, бо;

г) коли, немов, хоч, або.

39. Вкажіть рядок, у якому всі частки вказівні:

1) ось, он, от, то, це, воно;

2) якраз, куди там, щоб, все;

3) просто, де там, хай, не;

4) не, куди ні, би, ну й.

40. Вигук – це службова частина мови, яка:

1) вживається для з'єднання слів, вносить різні додаткові відтінки значення в речення;

3) виражає почуття, волевиявлення мовця, не називаючи їх;

4) виражає залежність іменника, числівника та займенника від інших слів у словосполученні.

Види итогового контролю

- а) дифференційований зачет
- б) екзамен – не передбачається

Комплект завдань для контрольної роботи

по дисципліні ОФІЦІАЛЬНИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (український)

Тема 1. Основи українського правопису.

Питання:

1. Назвіть букви українського алфавіту.
2. Розкажіть правило вживання апострофа.
3. Розкажіть правило вживання м'якого знака.
4. Явище чергування голосних та приголосних звуків.
5. Явище спрощення в українській мові.

Практична частина

1. Запишіть в алфавітному порядку.

Київ, Одеса, Ужгород, Вінниця, Полтава, Чернівці, Тернопіль, Луцьк, Херсон, Дніпропетровськ, Запоріжжя, Львів, Рівне, Севастополь, Донецьк, Ізмаїл, Черкаси, Суми, Житомир, Черпіїв.

2. Від поданих слів за допомогою суфіксів утворіть як можна більше однокорених слів.

Урад, калина, німець, малий, гора, село, добрий, голова, турок, Франція.

3. Запишіть українською мовою.

Созвездие, соловьиный, яичник, душистый, безязыкий, гвоздь, свекла, памятник, Лукьяненко, доверие, мягкий, червяк, морковный, Вьетнам, разезд, валерьянка, порядок.

4. Запишіть по пам'яті 10 слів, у яких апостроф після Р не пишеться, складіть з ними словосполучення.

5. Запишіть слова у дві колонки: з апострофом і без нього.

Дит.ясла, ін.екція, Р.єїн, мед.яний, в.ягється, н.ятсг, кров.ю, бур.як, кар.єра, Лук.янець, арф.ляр, р.ясний, суб.єкт, тьм.яно, В.ячеслав, м.ясо, солов.ї, Лук.яненко, р.ядок, м.яч, духм.яне, без.язикі, об.єм, моркв.яний, пор.ядок, з.ясовано, зів.яв.

6. Перепишіть, вставте пропущені букви і підкресліть їх.

1) Об.іхав я б.гито край. Г.рих, д.вних, цікав.х. Тепер у місті ж.лву. Та враз я згадав хлоп.ячі забави на батьк.вс.кому подвір.ї. Почув трав.яний дух. Дух, де в.ється моя Рось. Задзвеніли мені солов.ї, заворкотіли голуб.ята. Запахли у рідному с.лі р.яст, рум.янок, п.ягиперстєнь. І м.ята. Холодна, кучер.ява. Ледве захожду, було, хлоп.ям до сату, відчуваю, як вільно дихати. Як нахучий холодок наповнює груди. А там ластів.я озветься, заш.бече, ніби щось промовляє. А із сусідн.ого саду вітає.ся дід Лук.ян. Скинув бриля — махас. Мені все дуже пахне м.ята. Я хочу додому. У батьків сад (Д.Чердинченко).

2) 1.Шануйте відвагу і пам.ять св.яту бійців, що кайдани порвали; 2. Любить свій край – не значить все любити, у чім його св.яте ім.я живе; 3. Ми сп.яніли від духм.яного подиху поля; 4. Мове! Пресв.ята Богородице мого народу! З чорнозему, р.ясту, любнєтку, м.яти, свиван-зілля, з роси, з дніпровс.кої води, від зорі і міс.яля народжена!; 5. Зорі сплять на холодних, морозами зв.ясних травах; 6. Не зів.януть квітки, не погаснуть огні, нде привіт нам в.єна солов.їна; 7. М.яка, з торф.яною кришкою земля пружинила під колесами; 8. Без людс.кої праці вся земля від краю до краю заросла б бур.янами; 2. Вєла дорога вуз.ка до узгір.я знає; 3. Сизий димок вириває.ся з чорного димаря і кучер.яво розвиває.ся в прозорчатому повітрі; 4. За повір.ями є ще така хвилина в нч., під (Н)ювий рік, коли вся вода у колодязях перетворює.ся на вино, і, як розповідали бувальці, дуже смачне; 5. Нєма там добра, де пор.ядку нєма 9. Котовс.кий справді палив поміщи.кі маєтки, справді з.явився до багатіїв, вимагав у них боргові зобов.язання бідняків і тут же, перед їхніми очима, нищив.

7. Перекладіть українською мовою і розташуйте у потрібному порядку.

Август, январь, май, декабрь, июнь, сентябрь, апрель, февраль, октябрь, март.

8. Запишіть по пам'яті відомі вам 10 прислів'я та приказок.

9. Запишіть українською мовою.

До свідання, извините, спасибо, разрешите войти, всего доброго, как дела, спокойной ночи, доброе утро, до встречи, привет, добро пожаловать, счастливо, пожалуйста, который час, прошу прощения, приветствую (поздравляю), с днем рождения, добрый день, с праздником, прощайте.

Література

1. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005. – 112 с.
 2. Основи української мовленнєвої діяльності: навчально-практичний посібник. Укл. А. А. Дубик, В. И. Щербина – Тирасполь, 2001. – 100 с.
 3. Українська мова: Навчально-методичний посібник для студентів бакалавріату аграрно-технологічного факультету/ Укладачі В.І.Щербина, Н.В.Пазіна. – Тирасполь, 2016.
 4. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Т.О.Безсонова. Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2012. – 72 с.
 5. Українська мова: навчально-методичний посібник для студентів І курсу факультету педагогіки та психології. Укладач: А. О. Дубик. – Тирасполь. Вид-во Придністровського університету. 2015. – 100 с.
 6. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. – 4-те вид. – К.: Освіта, 2000. *Тема II. Самостійні та службові частини мови.*
- Вопросы
1. Які ви знаєте самостійні та службові частини мови?
 2. Іменник. Лексико-граматичні розряди. Граматичні категорії. Поділ іменників на відміни та групи та їх відмінювання.
 3. Прикметник. Граматичні категорії. Розряди прикметників. Поділ на групи та відмінювання.
 4. Числівник. Граматичні категорії. Розряди числівників. Відмінювання.
 5. Займенник. Граматичні категорії. Відмінювання.
 6. Прислівник. Ступені порівняння.
 7. Службові частини мови.
 8. Що таке вгук.

Практична частина

1. Визначте відміну іменників.

Каждожа, освітлювач, тюпеля, олень, півонц, дівчя, чверть, снасть, Петро, нероба, квіт, банка, волосся, стаття, подорож, лисеня, паранджа, овівсьц, Марія, каліка, проміння, біла, селіще, курча, мрія, мина

2. Провідмінійте в однині та множині.

Гарний чоловік, дорога сестра, синє небо, маленьке орля, зелене поле, рідна мати, темна ніч.

3. Перепишіть приказки та прислів'я, розкриваючи душки й утворюючи певний ступінь порівняння.

1. (Добре) чужий ність, як чужих ність. 2. Одна голова добре, а дві (добре). 3. Маленька праця (добре) за велике безділля. 4. Одне «зараз» (добре) трьох «потім». 5. Вола (дорога) за життя. 6. Чужа хата (погано) ката. 7. Тупий серп (погано) гострого руку вірке. 8. Як м'яко орати, (добре) випирати. 9. Гострий ніж (швидко) відріже шмат. 10. Тяжко вранці прокидатися, але ще (тяжко) вечора діжатися.

4. Розкрийте душки, поставивши займенники в потрібній формі.

1. У (він) стільки правил, як в решеті води. 2. Перш ти (я) підвези, а потім я на (ти) поїду. 3. Ти (він) про діло, а він (ти) про козу білу. 4. Прийде така неділя, що і в (ми) буде весілля. 5. З (він) користі – як з чорта смальцо. 6. У (вона) грошей, як у жаби пір'я. 7. Батько хай їде орати – (він) коні знають, а я піду гулять – (я) гості чекають.

5. Вказати дієвідміну дієслів та продієвідміняти.

Горіти, співати, берегти, цвісти, поважати, висіти, ходити, солити, ловити, шанувати.
Література:

1. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005. – 112 с.

2. Основи української мовленнєвої діяльності: навчально-практичний посібник. Укл. А. А. Дубик, В. І. Щербина – Тирасполь, 2001. – 100 с.

3. Українська мова: навчально-методичний посібник для студентів бакалавріату аграрно-технологічного факультету/ Укладачі В. І. Щербина, Н. В. Пазіна. – Тирасполь, 2016.

4. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Т.О.Безсонова. Тирасполь: Вид-во Придніпровського університету, 2012. – 72 с.

5. Українська мова: навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету педагогіки та психології. Укладач: А. О. Дубик. – Тирасполь. Вид-во Придніпровського університету, 2015. – 100 с.

6. Юшук І. П. Практикум з правопису української мови. – 4-те вид. – К.: Освіта, 2000.

Критерии оценки контрольной работы

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Тематика собесідний и рефератов по дисциплине

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (украинский)

1. Історія створення української мови.
2. Історія створення літератури в українській мові.
3. Активна та пасивна лексика сучасної української мови.
4. Топоніми моєї країни.
5. Використання фразеологічних одиниць у художньому стилі.
6. Національні рослини-символи України.
7. Національні тварини-символи України.
8. Народні символи України.
9. Державна символіка України та її походження.
10. Календарно-обрядові та суспільно-побутові пісні.
11. Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.

12. Леся Українка – видатна українська письменниця.
13. І. Нечуй-Левицький – видатний діяч української культури XIX ст.
14. П. Мирний – неперсвершений митець слова.
15. Творча спадщина І. Франка.
16. Життєвий та творчий шлях В. Сосюри.
17. Життєвий та творчий шлях М. Коцюбинського.
18. Творчий доробок П. Тичини.
19. Творчий шлях О. Довженка.
20. Життєвий і творчий шлях Лили Костенко.
22. Творчий доробок В. Симоненка.

Технические требования к оформлению рефератов

Реферат должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word (версия не ниже 6.0) с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210х297) без рамки; цвет шрифта должен быть черным;
- с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- основной текст работы должен быть выровнен по ширине;
- шрифт Times New Roman;
- шрифт должен быть четким, плотность текста работы должна быть одинаковой; кегль 14;
- абзац-1,2-1,27 см;
- межстрочный интервал-полуторный;
- количество строк на странице – от 30;
- новое подраздел печатается на той же странице, на которой закончился предыдущий, отступ между подразделами – два полуторных интервала;
- заголовки подразделов печатают маленькими буквами, кроме первой – большой, из абзачного отступа, шрифт – 14 жирный. Точку в конце заголовка не ставят, за исключением тех случаев, когда он состоит из двух предложений. Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела – два полуторных интервала;
- списки в работе должны быть выполнены в одном стиле по всему тексту (например, все списки с нумерацией 1), 2) или списки с маркировкой «-»);
- в работе разрешается выделять важный текст таким образом: полужирный, курсив, полужирный курсив или подчеркивание – но выделения по всему тексту должны быть выполнены в одном стиле. Не допускается выделять часть текста с помощью других шрифтов, кроме Times New Roman, другого размера, кроме 14, иного интервала и т. п.;
- указывая в тексте работы фамилии и инициалы исследователей, также необходимо придериваться одного стиля: М. С. Гришай, П. М. Федченко, или М. Гришай, П. Федченко. Между фамилией и инициалами (следа, чтобы они остались в одной строке) необходимо использовать неразрывный пробел (стандартное сочетание клавиш «Shift – Ctrl – Пробел»);
- не допускается расположение заголовка подраздела внизу страницы, если под ним не помещается по меньшей мере две строки – в таком случае название подразделения вместе с текстом переносят на следующую страницу;

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель  Н. В. Пазина

« 31 » августа 2021