Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ Пректор Рыбницкого филиала ПГУиниалТ. Г. Невченко профессор Павлинов И.А. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Высокоуровневые методы информатики и программирования»

на 2023 / 2024 учебный год на 2024 / 2025 учебный год

Направление подготовки:

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки:

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Рыбница, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины *«Высокоуровневые методы информатики и программирования»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Составители рабочей программы:	
Преподаватель	Терлюга И.М.
Ст. преподаватель	Сычева И.И.
Рабочая программа утверждена на заседани «19 » 2023 г. протокол № 1	ии кафедры прикладной информатики в экономике
Зав. кафедры-разработчика	
« <u>19</u> » 2023 г. — Досинд	Павлинов И.А.
Зав. выпускающей кафедрой	
« <u>19</u> » <u>09</u> 2023 г. <u>filmo</u>	Павлинов И.А.



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» является формирование у студентов объектно-ориентированного мышления, изучение объектно-ориентированной методологии программирования, изучение ключевых понятий объектно- ориентированного программирования. Объектная методология предполагает рассматривать предметную область и проектировать программную систему как совокупность взаимодействующих друг с другом объектов.

Задачи курса:

- изучение принципов и методов объектно-ориентированного программирования;
- изучение принципов модульного программирования;
- изучение методов создания элементов оконного интерфейса;
- практическое овладение методами визуального программирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.04.02 – вариативная часть блока дисциплин по выбору (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория		T0		
(группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
компетенций				
Общепрофесси	ональные компетенции и	индикаторы их достижения		
1 3 2	ОПК-7. Способен	ИД опк-7.1.		
	разрабатывать	Знает основные языки программирования и работы		
	алгоритмы и	с базами данных, операционные системы и		
	программы,	оболочки, современные программные среды		
	пригодные для	разработки информационных систем и технологий.		
	практического	ИД опк-7.2.		
	применения;	Умеет применять языки программирования и		
		работы с базами данных, современные		
ОПК		программные среды разработки информационных		
	- "	систем и технологий для автоматизации бизнес-		
		процессов, решения прикладных задач различных		
		классов, ведения баз данных и информационных		
		хранилищ.		
		ИД опк-7.3.		
		Владеет навыками программирования, отладки и		
		тестирования прототипов программно-технических		
П 1		комплексов задач.		
Профессиональ	ные компетенции и инди			
	ПК-2. Способность	ИД пк-2.1.		
	разрабатывать и	Знать подходы к разработке и адаптации		
	адаптировать	прикладного программного обеспечения		
TIL	программное	ИД пк-2.2.		
ПК	обеспечение	Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное		
	g g	программное обеспечение.		
		ИД пк-2.3.		
		Владеть методами разработки и адаптации		
		прикладного программного обеспечения.		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и

самостоятельной работы студентов по семестрам:

	•	Количество часов						
		1	I	В том чис	ле		8 A 9	
			Аудит	орных				
р	Трудоемко сть, з.е./часы	Всего	Лекций	Практ.зан.	Лаб.зан.	Самост.	Форма итогового контроля	
VI	3/108	54	18	_	36	54	Зачет	
VII	4/144	90	36	_	54	18	Экзамен / 36	
Итого:	7/252	144	54	_	90	72	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

дисциплины.

исцип		Количество часов					
№ paз-	Наименование разделов	Всего		диторн работа	Внеауд. работа		
дела		Beero	Л	П3	ЛР	(CP)	
	VI CEME	CTP					
1	Технология .NET Новая платформа программирования.	24	10	_	_	14	
2	Основные понятия объектно- ориентированного программирования.	84	8	_	36	40	
	Итого:	108	18	_	36	54	
	VII CEME	CCTP					
3	Основы визуального программирования.	38	8	_	30	_	
4	Парадигмы объектно- ориентированного программирования	26	10	_	10	6	
5	Полиморфизм и наследование – базовые принципы ОО методологии.	24	10	_	14	_	
6	Интерфейсы	20	8	·—		12	
7	Экзамен	36	_	_	_	_	
	Итого:	144	36	_	54	18	
	Всего:	252	54	_	90	72	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

лскции	L						
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия			
VI CEMECTP							

	Итого:	54			
итог	го за семестр:	36			
<i>H</i> ₁		2	Интерфейсы в UML	-	
		2	Интерфейсы и абстрактные классы.	лекций	
6.	Раздел 6	2	Разработка приложений для мобильных устройств: Smartphones, Pocket PC.	Конспект	
		2	Платформы Rotor и Mono.		
		2	Статические свойства и методы.		
		2	Абстрактные классы и интерфейсы.	лекций	
5.	Раздел 5	2	Основные разновидности полиморфизма.	Конспект	
		2	Наследование.	IC	
		2	Полиморфизм и перегрузка методов.		
,		2	Модификаторы доступа.		
		2	Запуск проекта и метод таіп.		
7.	т аздел ч	2	Передача параметров.	лекций	
4.	Раздел 4		наследование, полиморфизм.	Конспект	
		2	Основные свойства класса: инкапсуляция,		
		2	Парадигмы ООП.		
		2	вычислительных задач.		
		2	Некоторые численные методы решения		
		2	к программированию.	лекций	
3.	Раздел 3		Функционально-ориентированный подход	Конспект	
		2	программирования.		
			Современные парадигмы		
		2	Основы визуального программирования.		
	sa sa cemcemp.	10	VII CEMECTP		
Ита	ого за семестр:	18	своиства. типы наследования	1 2	
		2	Наследование реализации, поведения и свойства. Типы наследования		
			объектно-ориентированной методологии.		
		2	Инкапсуляция – базовый принцип	лекций	
2.	Раздел 2		деструкторы.	Конспект	
		2	Функции - конструкторы. Функции -		
			ориентированного программирования.		
		2	Основные понятия объектно-		
		2	computing)		
1.	9	2	Доверительные вычисления (Trustworthy		
	, ,	2 XML Web Services. Обзор технологии.		лекций	
	Раздел 1	2	приложений. ASP .NET 1.1 и 2.0	Конспект	
			Современные средства разработки Web-		
		2	Введение в технологию Microsoft.NET.		

Практические (семинарские) занятия Практически занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
			VI CEMECTP		
1.	№ 2.	2	Элементы языка VBA	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
2.	№ 2.	2	Создание макросов в приложениях MS Office (Word,Excel)	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
3.	№ 2.	2	Элементы программирования. Работа с модулями, с текстом.	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
4.	№ 2.	2	Командные кнопки, флажки, поле, переключатели, список, разработка базы данных	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
5.	№ 2.	2	Свойства объекта WORKSHEET и семейства WORKSHEETS	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
6.	№ 2.	2	Области видимости уровня процедуры, модуля, проекта.	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
7.	№ 2.	2	Программирование событий, создание приложений с использованием элементов управления	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
8.	№ 2.	2	Создание прайс-листа для автоматического составления заказа.	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
9.	№ 2.	2	Связь документов Word с Excel.	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
10.	№ 2.	2	Texнология OLE, связь таблиц Excel с документом Word	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
11.	№ 2.	2	Порядок создания пользовательских функций	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
12.	№ 2.	2	Ветвления. Сложные условия	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
13.	№ 2.	2	Операторы сравнения в программном коде	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал
14.	№ 2.	2	Использование логических операций в условиях	Компьютерная аудитория	Электронный методический материал

	T	T		Ţ	
1.5	36.0		Условные выражения без	Компьютерная	Электронный
15.	№ 2.	2	операторов сравнения	аудитория	методический
- =			операторов еравнения	аудитория	материал
			Сравнение строк разной	Компьютерная	Электронный
16.	№ 2.	2	длины в VBA	аудитория	методический
				аудитория	материал
			Создание собственного	Компьютерная	Электронный
17.	№2	2	меню, создание базы	аудитория	методический
			данных	аудитория	материал
4.0			Разработка приложений на	Компьютерная	Электронный
18.	№2	2	языке VBA в MS	аудитория	методический
			PowerPoint	аудитория	материал
	Итого 36				
	1	γ	VII CEMECTP		
			Изучение среды разработки	Vover romanica	Электронный
1.	№ 3.	2	Visual Studio	Компьютерная	методический
			Visual Studio	аудитория	материал
				Компьютерная	Электронный
2.	№ 3.	2	Линейные алгоритмы	аудитория	методический
				аудитория	материал
			Разветвляющиеся	Компьютерная	Электронный
3.	№ 3.	2	алгоритмы	аудитория	методический
			шторитын	аудитория	материал
	34.0	№ 3.	***	Компьютерная	Электронный
4.	Nº 3.		Циклические алгоритмы	аудитория	методический
				аудитория	материал
_	16.0		Классы и объекты	Компьютерная аудитория	Электронный
5.	№ 3.	<u>6</u> 3. 2			методический
				аудитория	материал
	16.0	2 Строк		Компьютерная	Электронный
6.	№ 3.		Строки	аудитория	методический
				аудитория	материал
7	Nr. 2			Компьютерная	Электронный
7.	№ 3.	2	Одномерные массивы	аудитория	методический
				.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	материал
0	NC 2			Компьютерная	Электронный
8.	№ 3.	2	Многомерные массивы	аудитория	методический
				J,,,	материал
9.	№ 3.	2	F1	Компьютерная	Электронный
9.]\\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	2	Графики функций	аудитория	методический
				3,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	материал
10.	№ 3.	2	VOME IOTOPHOG TO A	Компьютерная	Электронный
10.	J1≅ J.		Компьютерная графика	аудитория	методический
				*	материал
11.	№ 3.	2	Анимация	Компьютерная	Электронный
	J1≅ J.		импиация	аудитория	методический
				-	материал
12.	№ 3.	2 Обработка изображений	Компьютерная	Электронный	
	,	2	Обработка изображений	аудитория	методический
					материал

				Компьютерная	Электронный											
13.	№ 3.	5	Методы	аудитория	методический											
				аудитория	материал											
			D	Компьютерная	Электронный											
14.	№ 3.	2	Рекурсия	аудитория	методический											
				аудитория	материал											
				Компьютерная	Электронный											
15.	№ 3.	2	Сортировка и поиск	аудитория	методический											
				ијдпторпи	материал											
				Компьютерная	Электронный											
16.	№ 4.	2	Язык С#	аудитория	методический											
				шудпторпи	материал											
				Компьютерная	Электронный											
17.	№ 4.	2	Система типов языка С#	аудитория	методический											
					материал											
		_		Компьютерная	Электронный											
18.	№ 4.	№ 4.	№ 4.	№ 4.	2	Преобразования типов	аудитория	методический								
				J., 1	материал											
	№ 4.	Nº 4.		Выражения. Операции в	Компьютерная	Электронный										
19.			№ 4.	№ 4.	№ 4.	№ 4.	№ 4.	№ 4.	2	выражениях	аудитория	методический				
			22.p		материал											
	№ 4.			36.4	No. 4	2	Присваивание и	Компьютерная	Электронный							
20.		2	2 встроенные функции	аудитория	методический											
					материал											
	№ 5.	№ 5.	№ 5.	NC 5	NC- 5	No. 5	No. 5	No. 5	No. 5	2	Orionatani i garika C#	Компьютерная	Электронный			
21.				2	Операторы языка С#	аудитория	методический									
					материал Электронный											
22	№ 5.	2	Процедуры и функции -	Компьютерная	методический											
22.		JNº 5.	JNº 5.	№ 5.	№ 5.	№ 5.	Nº 3.	№ 5.	Nº 5.	Nº 3.	№ 5.	JNº 3.	№ 5.	2	методы класса	аудитория
					Электронный											
22	№ 5.	2	Корректность методов.	Компьютерная	методический											
23.	Nº 3.	2	Рекурсия	аудитория	материал											
					Электронный											
24.	№ 5.	2	Массивы языка С#	Компьютерная	методический											
24.	J19 5.	2	Wideenbbi Asbika Ch	аудитория	материал											
	,			7.0	Электронный											
25.	№ 5.	2	Класс Array и новые	Компьютерная	методический											
25.	J J.	_	возможности массивов	аудитория	материал											
			G	IC	Электронный											
26.	№ 5.	2	Символы и строки	Компьютерная	методический											
		J1≅ J.	J12 J.	JN≅ J.	145 2.		постоянной длины в С#	аудитория	материал							
			Интерфейсы.	Volume romanes	Электронный											
27.	№ 5.	2	Множественное	Компьютерная	методический											
			наследование	аудитория	материал											
	Итого:	54														

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисципли ны	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1	Технология .NET	2

	2	Базовые принципы проектирования	2				
	3	Архитектура .NET	2				
Раздел 1	4	Среды разработки					
- 110,7012 1	5	Языки программирования в .NET	2				
	6	Библиотека классов NET Framework	2				
	7	Разработка приложений	2				
		-	2				
		Объектно опчентипорация мологи Почетов объектно опчентипорация мологи Почетов объектно опчентипорация почетов объектно опчентипорация объектно объе	14				
	8	Объектно-ориентированная модель. Понятие объекта. Свойства, присущие объектам	2				
		Отношения между объектами. Типы отношений. Связь					
	9	(ассоциация). Агрегация	2				
	10	Классы. Природа классов.					
	11	IIMI vandanuma panya ya gazan ya ma					
	11	Четырехуровневая метамодель МОГ	2				
	12	Отношения между классами и объектами	2				
	13	Дополнительные возможности VBA для работы в MS OFFICE	2				
	14	VBA и SQL сервер.	2				
	15	Программные средства VBA для работы в локальной сети.	2				
	16	Архитектура современных VBA приложений.	2				
	17	Разработка бизнес логики средствами VBA, на стороне					
	17	"толстого" клиента.	2				
Раздел 2	18	Программные средства VBA для моделирования бизнес процессов.	2				
	19	Понятие макроса. Алгоритмы создания макроса.	2				
	20	Создание и использование макросов в приложениях MS Office.	2				
		Окна сообщений и окна ввода. Пользовательские формы и					
	21	элементы управления.	2				
	22	Создание приложений на Visual Basic Application в Word, Excel, PowerPoint.	2				
	23	Основные элементы управления VBA и их назначение	2				
	24	Объявление переменных в модулях проекта приложений VBA.	2				
	25	Основные алгоритмические конструкции Visual Basic.	2				
	26	Интерфейс редактора Visual Basic for Application. Окно					
	20	проводника проектов Project Explorer.	2				
	27	Окно свойств Properties. Панель элементов Toolbox. Окно	2				
		редактирования программного кода Code	2				
***************************************	20	Итого по разделу:	40				
	28	Универсальность. Классы с родовыми параметрами	2				
аздел 4	29	Отладка и обработка исключительных ситуаций	2				
	30	Организация интерфейса и рисование в формах	2				
	2.1	Итого по разделу:	6				
	31	Интерфейсы. Множественное наследование	2				
	32	Функциональный тип в С#. Делегаты	2				
аздел 6	33	События	2				
	34	Универсальность. Классы с родовыми параметрами	2				
	35	Отладка и обработка исключительных ситуаций	2				
	36	Организация интерфейса и рисование в формах	2				
		Итого по разделу:	12				
		Итого:	72				

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

	0.1. Obechevenhochie o	J correction J				Место
№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количес тво экземпл яров	Электронна я версия	место размещения электронной версии
Осно	овная литература			,		
1.	Объектно- ориентированное программирование	Хорев П.Б.	2018		, +	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Объектно- ориентированное программирование: Учебник	Барков И.А.	2019		+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
	-	-				
Доп	олнительная литерату	ра		1		
1.	Программирование на языке высокого уровня. Учеб. пособие	Немцова Т.И.	2013		+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Объектно- ориентированное программирование	Зюзев, А.М.	2019		+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
3	Практика программирования: Visual Basic, C++ Builder, Delphi	Кетков Ю., Кетков А.	2010		+	Научно- методический кабинет кафедры ПИЭ
Ито	ого по дисциплине: % пе	гчатных издан	ий 0; % эле	гктронных	100.	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе программ:

- 1. Microsoft Office Word;
- 2. Microsoft Office Excel;
- 3. Microsoft PowerPoint.
- 4. Visual Basic for Application
- 5. Visual Studio

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия — конспект лекций, подготовленный самостоятельно на основании литературы; лабораторные занятия — методические указания по выполнению лабораторных работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6. Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office 2010, средством просмотра PDF-документов и программной платформой Visual Studio.

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, написании тестов и контрольных работ.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс <u>3, 4</u> группа <u>РФ21ДР62ПЭ1</u> семестр <u>6, 7</u> Преподаватель – лектор <u>6 семестр Сычева Ирина Ивановна</u> <u>7 семестр Терлюга Ирина Михайловна</u>

Преподаватели, ведущие практические занятия <u>6 семестр Сычева Ирина Ивановна</u>
<u>7 семестр Терлюга Ирина Михайловна</u>

Кафедра *Прикладной информатики в экономике*

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена.