## Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко» Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Базы данных»** на 2023 / 2024 учебный год

Направление подготовки **09.03.03** «*Прикладная информатика*»

Профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Года набора 2021

Рабочая программа дисциплины **«Базы данных»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

Составитель рабочей программы	
ст.преп.	/Ляху А.А./
Рабочая программа утверждена на заседан « <u>19</u> » 2023 г. протокол №	ии кафедры прикладной информатики в экономике 
Зав. кафедры-разработчика « <u>19</u> » <u>09</u> 2023 г. <u></u>	Павлинов И.А. / профессор



#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Базы данных» — получение студентами систематических знаний о базах данных и технологиях, используемых при их разработке. Предусмотрено приобретение ими специальных знаний и умений, необходимых для работы с системами управления базами данных.

#### Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о составе и принципах построения баз данных;
- изучение методов разработки инфологических моделей предметной области и логических моделей баз данных;
- формирование умений в области проектирования и реализации баз данных с учетом требований предметной области.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.10-дисциплина обязательной части блока дисциплин (модулей).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ональные компетенции и индикать ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Профессионали		ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ПК	ные компетенции и индикаторы и ПК-2. способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ПК-2.1. Знать подходы к разработке и адаптации прикладного программного обеспечения ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-2.3. Владеть методами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.

ПК-9. Способность	ПК-9.1. Знать способы осуществления ведения базы
осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.2. Уметь осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.3. Владеть методикой осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.

## 4. Структура и содержание дисциплины

# 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

	Т			Форма итогового				
Семестр	Трудоем кость,		ауди	торных		Самост.	_	роля
Семестр	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.	работы	Kom	роли
		2					зачет	экзамен
V	3/108	54	18	36		54	+	
VI	3/108	54	18	36		54	+ (зач. с оценкой)	
Итого:	6/216	108	36	72	-	108	+	

## 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

		Количество часов					
№ раз-	Наименование разделов	Bcero		удиторн работа	СР		
дела		Beero	Л	ПЗ	ЛР	Cı	
1.	Введение в теорию баз данных.	12	4			8	
2.	Реляционная модель баз данных.	24	12			12	
3.	Проектирование реляционных баз данных.	20	2			18	
4.	Внутренняя организация реляционных СУБД.	26	14			12	
5.	Системы управления базами данных нового поколения.	16	4		*	24	
6.	Работа с системой управления базами данных (СУБД).	118			72	34	
	Итого:	216	36		72	108	

## 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

## Лекции

№ п/п	парпепа		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия					
D	<b>V СЕМЕСТР</b> Введение в теорию баз данных.								
Введе	ние в теорию оа	з данных							
1	№1	2	Введение. Ранние подходы к организации баз данных.	Интерактивная					
2		2	Структуры данных. Иерархические системы. Сетевые системы	презентация					
Ито	ого по разделу часов:	4							
Реляц	ионная модель (	баз даннь							
3		2	Основные понятия реляционного подхода к организации баз данных.						
4		2	Фундаментальные свойства отношений.						
5	N <u>°</u> 2	2	Базисные средства манипулирования данными. Реляционная алгебра.	Интерактивная					
6		2	Базисные средства манипулирования данными. Реляционное исчисление.	презентация					
7		2	Проектирование реляционной базы данных с использованием нормализации.						
8		2	Семантическое моделирование данных.						
Ито	ого по разделу часов:	12							
Проек	стирование реля	ционных							
9	№3	2	Разработка базы данных. Методы разработки.	Интерактивная презентация					
Ито	го по разделу часов:	2							
Итог	о по семестру:	18							
	2								
D.			VI CEMECTP						
Внутр	ренняя организаі Г	ция реляі							
1		2	Функции СУБД. Типовая организация современных СУБД.	-					
2	,	2	Структура внешней памяти, методы организации индексов.	,					
3		2	Индексы. В-деревья. Хеширование. Журнальная информация. Служебная информация.						
4	№4	2	Управление транзакциями. Транзакции и целостность баз данных.	Интерактивная презентация					
5		2	Методы сериализации транзакций. Синхронизационные захваты. Гранулированные синхронизационные захваты.	презептация					
6		2	Предикатные синхронизационные захваты. Тупики, распознавание и разрушение.	,					
7		2	Метод временных меток. Журнализация изменений базы данных.						
Ито	ого по разделу часов:	14		9					

Систе	Системы управления базами данных нового поколения.						
8		2	Архитектура «клиент-сервер». Открытие системы.	Интерактивная			
9	9 №5		Установка, настройка и работа с базой данных MySQL.	презентация			
Итого по разделу часов:		4					
Итого	о по семестру часов:	18					
	Итого:	36					

## Практические (семинарские) занятия

Практические и семинарские занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия					
	дисциплины		V CEMECTP						
Работа	Работа с системой управления базами данных (СУБД).								
1		4	СУБД Visual FoxPro. Компоненты Visual FoxPro.						
2		4	Создание нового проекта. Создание проекта мастером и конструктором (отличия).						
3		4	Создание базы данных. Определение связей между таблицами. Модификация таблиц.						
4	№6	4	Сортировка таблиц. Индексы. Определение отношений.	Электронный					
5	1450	4	Создание выборки данных.	методический материал					
6		4	Создание перекрестных таблиц и диаграмм.						
7		4	Использование экранных форм для ввода и редактирования данных.						
8		4	Расширенное использование экранных форм.						
9		4	Передача данных между формами.						
Ито	го по разделу часов:	36							
Итог	го по семестру часов:	36							
			VI CEMECTP						
Работа	с системой управл	ения базами	данных (СУБД).						
1		4	Создание стандартных отчетов. Установка среды окружения. Объекты отчетов.						
2		4	Размещение объектов в отчете. Формат данных. Вычисляемые итоговые поля.						
3		4	Создание табличных отчетов. Размещение в отчетах рисунков. Группировка данных.						
4	№6	4	Использование переменных в отчете. Разметка страницы. Настройка опций печати.	Электронный методический материал					
5		4	Система меню приложения.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
6		4	Управление проектом и создание приложений.						
7		4	Использование пользовательских классов.						
8		4	Организация взаимодействия с MS Excel.						
9		4	Организация взаимодействия с MS Word.						

Итого по разделу часов:	36	
Итого по семестру часов:	36	
Итого:	72	

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)							
Раздел 1	1	Использование баз данных в организациях	8							
-	Итого по разделу часов:									
Раздел 2	2	Принципы концептуального проектирования баз данных. Проектирование реляционных БД на основе принципов нормализации.	12							
	Итого по разделу часов:									
Роздол 2	3	Инфологическое моделирование.	8							
Раздел 3	4	Технология разработки информационно-логической модели.	10							
		Итого по разделу часов:	18							
Danza = 4	5	Физическая организация данных	4							
Раздел 4	6	Методы сериализации транзакций.	8							
		Итого по разделу часов:	12							
	7	Установка СУБД MySQL. Настройка доступа к системе.	6							
Раздел 5	8	Получение удаленного доступа к базе данных MySQL посредством формирования системного и пользовательского источника данных.	8							
	9	Работа с данными в СУБД MySQL (добавление, изменение, удаление). Формирование выборок данных по заданным условиям.	10							
		Итого по разделу часов:	24							
Раздел 6	10	Работа с СУБД VFP 9.	34							
		Итого по разделу часов:	34							
		Итого:	108							

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** Курсовые проекты (работы) по учебной дисциплине «Базы данных» учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Осн	овная литература					
1.	Введение в системы баз данных, 9-е издание: Пер. с англ.	Дейт К.Дж.	2019		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Базы данных: проектирование, реализация и сопровождение.	Конноли Томас, Бегг Каролин,	2015		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ

	Теория и	Страчан			6	
	практика, 6-е изд.	Анна				
3.	Visual FoxPro 9.0 SP1 (часть 1): лабораторный практикум.	Скодорова Л.К., Ляху А.А.	2010		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Visual FoxPro 9.0 SP1 (часть 2): лабораторный практикум.	Скодорова Л.К., Ляху А.А.	2010		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Допо	олнительная литерату	/pa		-		
1.	Visual FoxPro 9.0	В.Б. Клепин, Т.П. Агафонова	2007		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Ито	го по дисииплине: %	печатных издан	ий 50· % электро	нных изданий 10	0	A

Интернет-ресурсы:

- 1. <a href="http://univertv.ru/">http://univertv.ru/</a> Открытый образовательный видеопортал <a href="http://univertv.ru/">UniverTV.ru</a>. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах.
  - 2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- 3. <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a> Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий.
- 4. <a href="http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm</a> Учебно-образовательная физико-математическая библиотека.

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Microsoft Office Word;
- 2. Microsoft PowerPoint, Prezi.
- 3. Классификатор УДК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://teacode.com/online/udc/) //
- 4. Государственный рубрикатор научно-технической информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// grnti.ru //
- 5. Большая советская энциклопедия. IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://encycl.yandex.ru //
- 6. Научно-образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://http://www.eup.ru //
- 7. Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.aup.ru //
  - 8. Образовательный портал. http://www. informika.ru //
- 9. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
- 10. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/
- 11. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.vlibrary.ru/

#### 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий необходимы:

1) Лекционная аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций.

2) Компьютерная аудитория, оборудованный для проведения практических и лабораторных работ персональными компьютерами, с операционной системой Windows 7, с выходом в Интернет.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практические и лабораторных занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также компьютеры типа Pentium, объединенные локальной сетью. Операционная система Windows. Расширенный пакет Office (Word, Excel, PowerPoint). Глобальная сеть.

## 8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории.

Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем. Организация лабораторных работ, доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на лабораторных занятиях.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс <u>3</u> группа  $P\Phi 21 \Pi P62 \Pi \Theta$  семестр 5, 6

Преподаватель – лектор Ляху А.А.

Преподаватель, ведущий практические (лабораторные) занятия <u>Ляху А.А.</u>

Кафедра *Прикладной информатики в экономике* 

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система) модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).