

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического
факультета, доцент

С.И. Филипенко

« 24 »

2024 г.



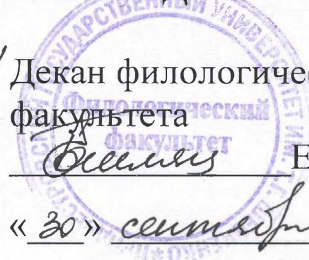
УТВЕРЖДАЮ

/ Декан филологического
факультета

Е.В. Корноголуб

« 30 »

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.22 РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2024/2025 учебный год

Направление

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль

Землеустройство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Землеустройство»

Составители рабочей программы

Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

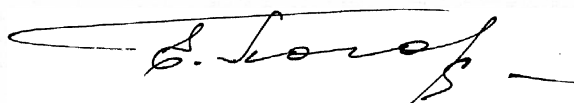


А.А. Скомаровская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «23» сентября 2024 г. протокол № 1

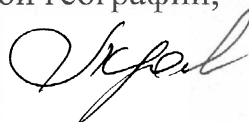
Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«23» сентября 2024 г.



Е.А. Погорелая

Зав. выпускающей кафедрой физической географии,
геологии и землеустройства



Е.Н. Кравченко

«24» сентября 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» являются: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов; научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с нормами языка; научить студентов говорить выразительно и выбору языковых средств, характерных для стилей речи, правилам создания текстов по специальности.

Задачами освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» являются:

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Родной язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам блока Б.1. Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Родной язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной компетенции и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4.1} . Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 _{УК-4.2} . Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык. ИД-3 _{УК-4.3} . Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);

		представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5.1}. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. ИД-2_{УК-5.2}. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития государство в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{УК-5.3}. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятие		
2	2/72	10	4	-	6	58	зачет 4 ч.
Итого	2/72	10	4	-	6	58	зачет 4 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПР	
1.	Введение. Национальный русский язык и формы его существования.	14	2	-	2	10
2.	Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь	14	2	-	2	10
3.	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	40	-	-	2	38
ИТОГО:		68	4	-	6	58 + 4 ч. зачет

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение. Национальный русский язык и формы его существования.				
1.	1	2	Предмет и задачи курса. О русском языке	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь				
4.	2	2	Функциональные стили русского литературного языка. Книжные письменные стили	Таблица
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1.	1	2	Этапы развития русского национального языка. Язык как знаковая система. Понятие о литературном языке. Признаки литературного языка.	Учебное пособие по курсу
Итого по разделу часов		2		
Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь				
3.	2	2	Понятие о функциональных стилях современного русского языка. Анализ текстов разных стилей	Таблица
Итого по разделу часов		2		
Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
10.	3	2	Ортология. Понятие «литературная норма». Признаки литературной нормы. Три степени нормативности. Виды норм. Оратор и аудитория. Подготовка ораторской речи	Схема
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Литературный язык, его признаки. Понятие литературной нормы	14
	2	Речь книжная и разговорная. Устная и письменная речь	16
Итого по разделу часов			30
Раздел 2	1	Разговорный стиль, его подстили	14
	2	Анализ текстов разных стилей. Составление текстов разных стилей	16
Итого по разделу часов			30
Раздел 3	1	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет	6
	2	Основы ораторского искусства	6
	3	Речевое общение.	6
	4	Создание текстов с коммуникативной направленностью.	6
	6	Самостоятельный анализ образцовых риторических текстов, создание на их основе собственных текстов.	8
Итого по разделу часов			32
ИТОГО:			58

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, презентации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Русский язык и культура речи: Языковая норма. Лексикография. Речевая культура. СПбГЛТУ – 64 с.	Балакай А.А.	2021	-	+	НИБЦ ПГУ
2	Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Черкесск: БИЦ СКГА, 124 с.	Харатокова, М.Г.	2021	-	+	https://ncsa.ru/upload/iblock/b42/bap5wk4win8dsvssnkr6roel1leirksd.pdf НИБЦ ПГУ
3	Русский язык и культура речи, Омск	М. В. Елкина, Т. В. Слепцова	2021	-	+	https://h.twirpx.link/file/3863176/grant/ НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
1	Русский язык и культура речи: краткий курс лекций. Издательство БелГАУ имени В.Я. Горина – 51с.	Анисимова Н.И.	2018	-	+	НИБЦ ПГУ
2	Основы культуры устной и письменной речи: Учебно-методическое пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та.– 120 с. – (в обл.)	Н.В. Кривошапова, Н.В. Брага	2014	30	-	Moodle.spsu.ru
	Русский язык и культура речи: ПРАКТИКУМ. СПб.: Наукоемкие технологии.— 93 с.	Абрамец И.В.	2023	-	+	НИБЦ ПГУ
Итого по дисциплине: 30% печатных изданий; 70 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru
2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – filonline/46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, Русского центра ПГУ, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Родной язык и культура речи»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги. При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

9. Технологическая карта

по дисциплине «Родной язык и культура речи»

Курс III, семестр 5, группа ЕГ22 ВР62 ЦК

2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор - *доцент А.А. Скомаровская.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *доцент А.А. Скомаровская.*

Кафедра Русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена