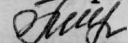


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Пазяева Т.В.

Протокол № 1 «30» 08 2024г.

Фонд оценочных средств

Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»

Профиль подготовки

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация (степень)

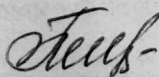
бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2020г.

Разработал: доцент



Пазяева Т.В.

Тирасполь 2024г.

**Паспорт фонда оценочных средств
Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; ИД-2 ук-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-3 ук-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-4 ук-1 - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; ИД-5 ук-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрена ФГОС 3++	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 - Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии и переработки продукции птицеводства и животноводства; ИД-2 опк-5 - Использует классические и современные методы исследования в сельском хозяйстве
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены данной ОПОП		
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при необходимости)		

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1 Подготовительный этап (получение задания) Раздел 2. Информационно-аналитический этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1; ОПК-5;	Реферат по теме Темы рефератов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-1; ОПК-5;	Вопросы к зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет**

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы текущей аттестации для собеседования по практике

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика Направление:

4.35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Профиль «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Раздел 1. Обработка экспериментальных данных

1. Сущность дисперсионного анализа.
2. Критерии, используемые в дисперсионном анализе.
3. Методы оценки существенности различий между средними.
4. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного вегетационного опыта.
5. Особенности проведения дисперсионного анализа однофакторного полевого опыта.
6. Группировка вариантов по НСР.
7. Особенности проведения дисперсионного анализа двухфакторного опыта.
8. Понятие о корреляции и регрессии. Виды корреляции.
9. Линейная корреляция и регрессия.
10. Нелинейная корреляция.
11. Множественная корреляция.
12. Основы статистической обработки результатов исследований.

Раздел 2. Литературное оформление и изготовление иллюстративного материала окончательного варианта ВКР.

1. Анализ современного состояния исследуемой проблемы
2. Обоснование актуальности выбранной темы.
3. Выбор и обоснование темы научного исследования.
4. Новизна исследований.
5. Объект и предмет исследования как категории научного процесса.
6. Формулировка проблемы исследования
7. Формулировка цели предпринимаемого исследования Научные основы исследований.
8. Формулировка конкретных задач исследования Основные понятия научного исследования.
9. Основные общенаучные методы исследования.
10. Основные методы логического действия.
11. Выбор методов исследования.
12. Работа с интернет-ресурсами по теме исследований.
13. Составление списка литературы, требования ГОСТ, ссылки
14. Роль и особенности научно- и учебно- исследовательской деятельности.

Раздел 3. Предварительная защита ВКР на кафедре

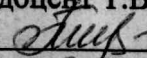
1. Классификация методов исследования: общенаучные (теоретические) и эмпирические
2. Характеристика эмпирических методов: наблюдение, опросные методы (анкетирование, интервьюирование); документальные методы (контент-анализ); тестирование, социометрия, эксперимент и др.
3. Характеристика общенаучных методов.
4. Основные элементы методики полевого опыта
5. Общая логика эксперимента.
6. Программа исследования – это изложение основных принципов, теории и методологии исследования, его процедуры и организации.
7. Формулировка проблемы исследования.
8. Выдвижение гипотез исследования.
9. Этапы и принципы планирования опытов.
10. Лабораторные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
11. Вегетационные опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
12. Лизиметрические опыты: особенности планирования, закладки и проведения.
13. Обсуждение результатов исследования и формулировка выводов.
14. Параметры и критерии оценки результатов научных исследований.
15. Актуальность. Этот параметр указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы.
16. Практическое значение результатов исследования.
17. Достоверность результатов научного исследования.
18. Различные формы накопления оригинальных научных результатов, их обработка и систематизация.
19. Анализ и обобщение полученных данных, ориентировочные выводы, обсуждение их в научных коллективах.
20. Подготовка реферата или научного отчета по работе с предварительными выводами по теме.
21. Анализ с научным руководителем или консультантом проделанной работы, оценка ее теоретической и практической ценности в плане творческой идеи и замысла автора.
22. Заключительный этап – литературная правка. Основные ее задачи.

Критерии оценки:

- «зачтено» - представлены знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего прохождения практики. При собеседовании допускаются погрешности в ответе на вопросы, но при этом студент должен обладать необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- «не зачтено» - у обучающегося не обнаружены знания основного учебно-программного материала, который не ответил на вопросы при собеседовании.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева


« 30 » 08 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

по итогам практики Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Направление: 4.35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

Профиль «Технология производства и переработки с.-х. продукции»

1. Алгоритм создания понятийного аппарата исследования.
2. Особенности выбора темы, противоречия, проблема, объект и предмет исследования.
3. План научного исследования. Критерии оценки результатов научного исследования.
4. Замысел, структура и логика проведения научного исследования.
5. Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.
6. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Уровни и структура методологии научного исследования.
7. Правила цитирования, ссылки и сноски.
8. Планирование опыта, принципы и сущность планирования однофакторных и многофакторных опытов.
9. Этапы научного исследования.
10. Выбор и обоснование темы научного исследования. Методика проведения научного исследования.
11. Анализ современного состояния исследуемой проблемы.
12. Основные элементы методики полевого опыта. Планирование эксперимента.
13. Формулировка выводов и оценка полученных результатов.
14. Научные принципы и методы планирования экспериментов в растениеводстве.
15. Методы уборки и учета биологической и хозяйственной урожайности.
16. Дисперсионный анализ как основной метод планирования эксперимента и обработки полученных результатов, учетов и наблюдений.
17. Экономическая оценка (эффективность) результата опыта, исследований или хозяйственных данных.
18. Методическая основа закладки и проведения технологических опытов.

Критерии оценки промежуточного контроля (зачет с оценкой):

«ОТЛИЧНО» - обучающийся владеет знаниями в полном объеме программы практики, достаточно глубоко осмысливает выполнение ВКР; самостоятельно, в

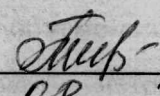
логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями планирования и оформления результатов ВКР.

«ХОРОШО» - обучающийся владеет знаниями почти в полном объеме программы практики (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в вопросах планирования опыта, выбора темы и обосновании проблемы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся владеет основным объемом знаний; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не освоил обязательного минимума знаний на преддипломной практике и не оформил отчетную документацию в соответствии с требованиями, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах руководителя практики.

Составитель –
доцент Т.В. Пазяева


«30»  2024 г.