## Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой менеджмента, профессор

/Трач Д. М.

протокол № 1 «17» cecree Shop 2024г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1В1.ДВ.04.01 Организация и оплата труда

направление: 5.38.0**3**.02 Менеджмент

Профиль подготовки «Менеджмент организации»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения заочная

ГОД НАБОРА 2020

Разработал: ст. преподаватель Кравченко П.А.

14 " cler red & 2021 r.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Организация и оплата труда»

### 1. Модели контролируемых компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции		
ОПК–1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых		
	документов в своей профессиональной деятельности		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условия		
	заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать		
	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации		
	управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения		
	высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины ая аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	Организация труда на предприятии	ОПК – 1, ПК – 7	Вопросы и задания для самостоятельной работы, контрольная работа	
2	Нормирование труда на предприятии	ОПК – 1, ПК – 7	Вопросы и задания для самостоятельной работы, контрольная работа	
3	Оплата труда на предприятии	ОПК – 1, ПК – 7	Вопросы и задания для самостоятельной работы, контрольная работа	
Промежуточная аттестация				
10 семестр		ОПК – 1, ПК – 7	Зачет	

## Вопросы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация и оплата труда» Х семестр (заочная форма обучения)

Вопросы для самоподготовки в виде решения задач:

**Задача 1.** Старая норма выработки — 30 деталей в час. Определить новую норму времени при сокращении старой на 7%.

Задача 2. В базисном году на заводе было 150 металлорежущих станков; по плану организационно-технических мероприятий намечено 30 старых станков заменить новыми, производительность которых на 40% выше, и 15 модернизировать, производительность которых после этого повысится на 20%. Определить, на сколько сократится потребность в станочниках на плановый объем производства.

**Задача 3.** С 1 апреля в сборочном цехе, где работали 200 рабочих, вводятся в действие автоматические поточные линии, обслуживать которые будут 100 рабочих. Определить рост производительности труда в связи с переходом на работу на автоматических линиях и сокращение численности рабочих цеха в планируемом периоде.

Задача 4. Рассчитать списочное и явочное количество рабочих цеха, исходя из следующих данных: выпуск изделий A по плану на год -50 тыс. шт.; прогрессивная технико-экономическая норма времени на 1 изделие -6 часов; плановое выполнение норм -110%; продолжительность смены -8 часов (при двух днях в неделю); баланс времени на одного рабочего - номинальное число рабочих дней -255, в том числе невыходы по болезни

-9 дней, основные и дополнительные отпуска -16 дней, выполнение общественных обязанностей -2 дня.

Задача 5. Определить явочную и списочную численность рабочих, процент невыхода и коэффициент перевода явочной численности в списочную, если отработано 30000 человеко-дней; выходных и праздничных дней в году 110, плановых невыходов — 2600 человеко-дней.

Задача 6. Производственная программа 7500 т продукции в год. Норма времени на изготовление 1 т продукции – 20 человеко-часов. Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего – 2079 часов в год. Выполнение норм выработки – 108%. Определить среднесписочную численность рабочих.

Задача 7. По пятилетнему плану производительность труда должна возрасти на 25%, производство продукции — на 29%. Определить, на сколько процентов возрастет численность промышленно-производственного персонала по предприятию и какая часть общего прироста продукции будет получена за счет роста производительности труда.

**Задача 8.** В результате проведения организационно-технических мероприятий панируется снизить затраты времени на 28%. Определить планируемый рост производительности труда.

Задача 9. Определить доплату за работу в ночное время, если работают 220 человек, из них во второй смене — 120 и в третьей — 100. Средняя часовая тарифная ставка — 51,5 коп. Эффективный фонд рабочего времени — 255 дней. Вторая смена работает с 16 по 24 часов 30 мин., с обеденным перерывом 30 минут; третья смена работает с 24 часов 30 минут до 8 часов, с обеденным перерывом 20 минут. Ночным остается время с 22 до 6 часов утра.

Задача 10. Наличие работников на начало года: 825 чел. Принято работников за год: 86 чел. Уволено работников по собственному желанию: 16 чел. Уволено работников за прогулы: 2 чел. Уволено работников в связи с призывом на службу в армию, поступлением в учебные заведения и выходом на пенсию: 18 чел. Определить коэффициент приема кадров, коэффициент выбытия кадров, коэффициент текучести кадров и коэффициент постоянства кадров.

## Задания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Организация и оплата труда» Х семестр (заочная форма обучения)

- 1. Труд как процесс и как экономический ресурс
- 2. Факторы и резервы роста производительности труда.
- 3. Нормирование труда: понятие, место в системе управления персоналом
- 4. Концепция нормирования труда в условиях рыночных отношений
- 5. Основные тенденции развития нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой
- 6. Виды трудовых процессов и принципы их организации
- 7. Структура производственной операции и её оптимизация
- 8. Время использования оборудования и возможности оптимизации
- 9. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений
- 10. Хронометраж и его разновидности
- 11. Функции норм труда
- 12. Нормативы по труду: их роль и значение
- 13. Условия, обеспечивающие единство нормативов
- 14. Какая разница между понятиями «норма труда» и «норма затрат труда»
- 15. Особенности определения полной трудоемкости единицы продукции на основе нормативов
- 16. Методы установления нормативных зависимостей
- 17. Основные причины снижения трудоемкости продукции

- 18. Корректировка норм времени с учетом данных освоения новых видов работ и операций
- 19. Функции и структура органов управления трудом
- 20. Нормативы темпа и скорости трудовых движений
- 21. Показатели качества норм труда на предприятии
- 22. Оценка социально-экономической эффективности труда
- 23. Доходы персонала и эффективность производства
- 24. Бестарифный подход к оплате труда. Современные методы оплаты труда.
- 25. Современные формы организации труда и направления их совершенствования.
- 26. Оптимизация структуры доходов сотрудников предприятия.
- 27. Способы стимулирования творческой активности сотрудников предприятия. Дисциплина труда.
- 28. Возможности и методы нормирования труда управленческого персонала
- 29. Основные направления совершенствования режима труда и отдыха. Гибкий (свободный) график работы.
- 30. Рационализация приёмов и методов труда, принципы экономии движений.
- 31. Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Оценка уровня и напряженности норм труда.
- 32. Опыт российских предприятий по применению различных форм мотивации и оплаты труда.
- 33. Международные системы мотивации и оплаты труда.
- 34. Основные направления совершенствования организации, нормирования и оплаты труда в России в 21-м веке.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

# Вопросы к зачету по дисциплине «Организация и оплата труда» Х семестр (заочная форма обучения)

- 1. Бестарифный тип организации заработной платы.
- 2. Бригадные формы организации труда.
- 3. Взаимосвязь организации труда с организацией производства и организацией управления.
- 4. Виды и способы проведения наблюдений затрат рабочего времени.
- 5. Виды премирования.
- 6. Доплаты и надбавки.
- 7. Задачи организации труда на предприятии.
- 8. Классификация условий труда.
- 9. Коллективная (бригадная) система оплаты труда.
- 10. Кооперация труда на предприятии.
- 11. Критерии выбора форм организации труда.
- 12. Норма времени и её структура.
- 13. Норма времени обслуживания.
- 14. Норма выработки и её взаимосвязь с нормой времени.
- 15. Нормы и нормативы численности.
- 16. Нормы труда и их обоснование.
- 17. Организация и обслуживание рабочих мест на предприятии.
- 18. Основные методы изучения затрат рабочего времени и их характеристика.
- 19. Повременная форма оплаты труда и условия её применения.
- 20. Показатели эффективности труда.
- 21. Положения о премировании (элементы премиальной системы).
- 22. Порядок разработки нормативов по труду.
- 23. Рабочее время и показатели его использования.
- 24. Разделение труда и его виды.
- 25. Режимы труда и отдыха.
- 26. Сдельная форма оплаты труда и условие её применения.
- 27. Системы повременной заработной платы.
- 28. Системы сдельной заработной платы.
- 29. Содержание и важнейшие элементы организации труда.
- 30. Тарифный тип организации заработной платы.
- 31. Требования к нормативам по труду.
- 32. Фонд оплаты труда и его состав.
- 33. Фонды заработной платы рабочих (руководителей, специалистов, служащих).
- 34. Функции и принципы организации заработной платы на предприятии.
- 35. Функциональное, профессиональное и квалификационное разделение труда.
- 36. Экономическое и социальное значение дисциплины труда.
- 37. Методы организации технологических процессов на предприятии.
- 38. Последовательный и последовательно-параллельный методы организации труда.
- 39. Метод организации труда с использованием сетевых графиков.
- 40. Метод непрерывного хронометрирования.
- 41. Организация труда на конвейерах.
- 42. Организация труда в автоматизированных производствах.
- 43. Организация труда в автоматических производствах.
- 44. Определение эффективности организации труда.
- 45. Организационное проектирование. Его разновидности.
- 46. Разновидность коллективной организации труда.
- 47. Задачи и значение внутрипроизводственного планирования труда.

- 48. Взаимосвязь между организацией и дисциплиной труда.
- 49. Основные виды обслуживания рабочих мест, их структура.
- 50. Зависимость производительности труда от уровня его содержательности.
- 51. Гуманизация труда, ее значение.
- 52. Атрибутивный и функциональный смыслы понятий о сущности организации труда на предприятии.
- 53. Коэффициенты уровня организации труда, методы их определения.
- 54. Сменные и сквозные бригады, их особенности и преимущества сквозных бригад.
- 55. Формы и методы планирования личной работы.
- 56. Потери предприятия из-за нарушения дисциплины труда.
- 57. Факторы, определяющие социально-психологические условия труда.
- 58. Характеристика аналитически-расчетного и аналитически-исследовательского методов установления норм труда.
- 59. Состав нормы штучного и нормы штучно-калькуляционного времени.
- 60. Цели и методы проведения самофотографии рабочего времени.
- 61. Системы организации обслуживания рабочих мест, их достоинства и недостатки.
- 62. Преимущества и недостатки узкоспециализированного труда по сравнению с трудом универсальным.
- 63. Методические основы определения фактического уровня организации труда на предприятии.
- 64. Понятие индивидуальной и коллективной организации труда.
- 65. Формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.
- 66. Иерархия действий по улучшению санитарно-гигиенических условий труда.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако, не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала, знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.