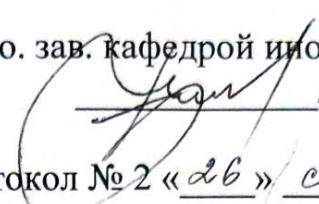


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой иностранных языков

 /Якубовская А.А.

протокол № 2 «26» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Специализация

Финансово-экономическая безопасность

Квалификация (степень)

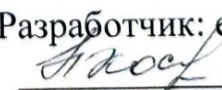
Экономист

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: ст. преподаватель

 /Косогорова Н.С.

«23» сентября 2024 г.

Тирасполь 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (Французский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальном(ых) языке(ах) ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, иностранном(ых) языке(ах), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Вводный курс	УК-4	Контрольная работа № 1 Тест
№2	Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	Контрольная работа № 2 Тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		УК-4	Контрольная работа

Контрольная работа № 1

по дисциплине **Иностранный язык (Французский)**

Вариант №1

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) sœur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- laleçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème, un paysan heureux- une paysanne.....

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Connaissez-vous ce professeur? Avez-vous parlé a ce professeur? Voyez-vous souvent vos amis? Pourras-tu faire ce travail? A-t-il donné ce livre a son camarade? As-tu raconté ton voyage a tes amis? Ont-ils téléphone a leurs parents? As-tu lu ce livre? Avez-vous vu ce film? Achetez-vous ces jouets aux enfants?

Задание 5. Переведите следующие предложения:

О камерэ луминоасэ. Ун рэспунс дур. О приетенэ веке. Ун бэят политикос. Ун артикол интересант. О пасэре фрумоасэ. О дискущие утилэ. Ачест модел есте де о калитате май бунэ. Апартаментул ачеста есте май калм ши тот аша де маре ка ши чел ын каре локуим, дар май пущин луминос. Ачеста есте чел май бун резултат. Ачастэ касэ есте ыналтэ ши луминоасэ.

Задание 6. Употребите указательные прилагательные.

... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonne,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... mазons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

Задание 7. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*.

1. ... cette place il y a des magasins. 2. Jules parle ... les amis ... la mère. 3. ... la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent ... la musique et ... la peinture. 5. Nous avons pensé... cette proposition.

Вариант №2

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle à (ma, mon, son) maître. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis. Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent à la fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma sœur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre (voisin). Parlez à voix (bas).

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

Donne-moi un clou. La sœur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Est-ce que Marie vous prête son dictionnaire? As-tu donné ton adresse à tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau à votre mère? As-tu envoyé ta photo à tes parents? As-tu raconté ton voyage à tes amis? Ont-ils téléphoné à leurs parents? Est-ce que le professeur vous a déjà expliqué cette règle?

Задание 5. Переведите следующие предложения:

О проблемэ ушоарэ. О фетицэ дрэгущэ. О лекции ушоарэ. Луна есте май микэ декыт пэмынтул. Ел есте май рэу декыт татэл сэу. Марсилия есте чел май бун порт дин Франца. О студентэ феричитэ. Ун студент феричит. О персоанэ прудентэ. Ун кадоу утил. Черул есте албастру ши лиништит.

Задание 6. Употребите указательные прилагательные.

Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ, ... bœufs traquent la charrue, ... chien veille sur le troupeau, ... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.

Задание 7. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*.

1. Michel va ... l'institut ... deux heures. 2. Il revient ... Paris demain. 3. Ce livre est ... l'étagère. 4. Charles travaille ... l'usine. 5. Elle est assise ... sa sœur.

Контрольная работа № 2

по дисциплине **Иностранный язык (Французский)**

Вариант №1

1. Поставьте во множественное число:

- 1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
- 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

4) Oui, je pars a trois heures.

3. Закончите фразы:

1) Chaque jour je

2) Chaque samedi je

3) Chaque lundi je

4) Chaque dimanche je

4. Ответьте на вопросы:

1. Ou habitez-vous?

2. Ou allez-vous à huit heures?

3. Que faites-vous le soir?

4. Quelle langue parlez-vous?

5. Que lisez-vous?

6. Avez-vous un chat, un chien?

7. Tricotez-vous?

8. Allez-vous au magasin?

5. Проспрягайте в настоящем времени:

Любить; уезжать; делать; читать.

6. Составьте предложения из слов:

1. L', de, sœur, amie, ma, lire, aime.

1. A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

Вариант №3

1. Поставьте в женском роде:

Mon frère cadet; un bon musicien; ce vieux parisien; le jeune homme.

2. Поставьте во множественном числе:

1. J'apprends l'espagnol.

2. Tu écris une lettre.

3. Ce n'est pas un écrivain, c'est un poète.

4. Il veut venir avec vous.

3. Составьте фразы:

1. Marie, deux, parle, langues.

2. Exposition, voir, allez, au, Pouchkine, quelle, vous, musée?

3. Sont, des, ce, livres, russes.

4. Поставьте вместо точек подходящие глаголы.

1. Je ... étudiante.

2. Ma mère ... quarante ans.
3. Quel temps ... -il aujourd'hui?
4. Il ... six heures moins le quart.
5. Elles ... a l'Université.

5. Ответьте на вопросы:

1. Comment t'appelles-tu?
2. Quel age a votre sœur?
3. Y-a-t-il des livres français chez ce bouquiniste?
4. Quelles langues étrangères apprend-on a votre faculté?
5. Les copains de François, que font-ils dans la vie?
6. Qu'allez-vous faire dimanche?
7. De quelle couleur sont les feuilles en automne?

6. Переведите:

- A 1.** Il pleut souvent en automne.
2. Quel transport prenez-vous pour aller a la faculté?
 3. Nous parlons du professeur de Michel.
 4. Ils veulent faire une promenade ensemble.

В 1. Позвони своему брату сегодня вечером.

2. В котором часу у вас начинаются занятия?
3. В этом музее много картин русских художников.
4. Сегодня холодно и идет снег.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, успешное решение заданий с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если даны недостаточно полные и правильные ответы на 3-4 вопроса, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 6-7 вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если даны неправильные ответы на 8 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

Тест

по дисциплине **Иностранный язык(Французский)**

№ 1.

I. Выберите правильную форму глагола "commencer" в présent de l'indicatif:

Cette étudiante (commencer) déjà à parler français.

a) commence; b) commença; c) commençait; d) commencera.

2. Выберите правильный перевод предложения: Чтобы подышать свежим воздухом, я возвращаюсь пешком.

- a) Pour prendre l'air je rentrais à pied.
- b) Pour prendre l'air je rentre à pied.
- c) Pour prendre l'air je suis rentré à pied.
- d) Pour prendre l'air je rentrerai à pied.

3. Определите время, в котором стоит глагол "s'arrêter": Tu t'es arrêté (s'arrêter — останавливаться) devant cette maison.

- a) présent de l'indicatif;
- b) passé composé;
- c) imparfait de l'indicatif;
- d) futur simple.

4. Выберите правильный перевод предложения: Pour arriver à temps nous prendrons un taxi.

- a) Чтобы приехать вовремя, мы взяли такси.
- b) Чтобы приехать вовремя, мы брали такси.
- c) Чтобы приехать вовремя, мы возьмем такси.
- d) Чтобы приехать вовремя, мы берем такси.

5. Замените infinitif глагола формой présent de indicatif: Ils (avoir) un livre intéressant.

- a) auront;
- b) ont ;
- c) ont eu;
- d) avaient.

6. Поставьте в imparfait de l'indicatif глагол, заключенный в скобки: Mon frère (devoir) aller à l'Université chaque jour.

- a) doit;
- b) a dû;
- c) devra;
- d) devait.

7. Замените точки глаголом "écrire" в passé composé: Marie ... une lettre à son amie.

- a) écrit;
- b) écrivait;
- c) a écrit;
- d) écrira.

8. Раскройте скобки и поставьте глагол "rester" в futur simple: Vous (rester) chez nous jusqu'au soir.

- a) restez;
- b) êtes restés;
- c) resterez;
- d) restiez.

9. Выберите правильную форму глагола "déjeuner" в imparfait de l'indicatif: Pierre ... à la maison.

- a) déjeunait;
- b) déjeune;
- c) déjeunera;
- d) a déjeuné.

10. Замените точки глаголом "savoir" в présent de l'indicatif: Ils ... bien leur leçon.

- a) sait;
- b) sais;
- c) savent;
- d) savons.

11. Определите время, в котором стоит глагол "se diriger": Vous vous êtes dirigés (se diriger — направляться) vers l'arrêt de 9 l'autobus.

- a) futur simple;
- b) présent de l'indicatif;
- c) imparfait de l'indicatif;
- d) passé composé.

12. Выберите правильный перевод: Мы примем участие в этой Олимпиаде.

- a) Nous avons pris part à cette Olympiade.
- b) Nous prenons part à cette Olympiade.
- c) Nous prenions part à cette Olympiade.
- d) Nous prendrons part à cette Olympiade.

13. Замените infinitif формой imparfait de l'indicatif: Est-ce que tu (avoir) mal à la tête (головная боль)?

- a) avais;
- b) as;
- c) aura;
- d) as eu.

14. Поставьте в présent de l'indicatif глагол, заключенный в скобки: Pierre (se regarder) dans la glace (зеркало).

- a) s'est regardé;
- b) se regardera;
- c) se regardait;
- d) se regarde.

15. Замените точки глаголом "saisir" (улавливать) в passé composé: Il ... le sens (смысл) de vos paroles.

- a) saisissait;
- b) saisit;
- c) a saisi;
- d) saisira.

№2

1. Mettez les adjectifs à la forme correcte.

1. Dans son (nouveau) _____ appartement il y a une table (bas) _____ et trois chaises (bancal) _____.
2. Les plantes (tropical) _____ sont très (capricieux) _____.

2. Mettez les verbes à la forme négative. Utilisez (ne... pas, rien, personne, jamais, ni...ni)

1. Ils comprennent l'anglais _____.
2. Elle n'a _____ vu de si belles étoiles.
3. Ton frère est paresseux, il ne fait _____.
4. Marie n'a vu _____ dans la classe.
5. Elle est jolie et gentille. _____.

3. Mettez les verbes au gérondif.

1. J'écoute la musique et je range la chambre.
2. Elle crie et elle fait des gestes en même temps.
3. Michel mange des bonbons et traduit le texte.

4. Mettez les verbes à la forme interrogative.

1. Il y a des touristes dans le musée. _____
2. Vous prenez des médicaments. _____

3. Les journalistes font des reportages.
4. Je vois des arbres.
5. Il téléphone à son avocat.

5. Mettez les pronoms : en, y.

1. Sortez du parking!
2. Pense à ton avenir!
3. Croyez au bonheur!

6. Mettez les verbes à la forme correcte.

1. Si je vous (voir) _____ entrer la classe, je vous (dire) _____ bonjour.
2. Si tu (venir) _____ avec moi, je te (montrer) _____ mes photos.
3. Si la dictée (être) _____, j' (avoir) _____ un bon résultat.

7. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

1. Cette histoire (se passer) _____ hier, à la banque. Il (être) _____ environ quatre heures de l'après-midi. Soudain, deux hommes près des guichets (attaquer) _____ la caissière. Elle (avoir) _____ peur, alors, elle (donner) _____ tout l'argent aux bandits, mais elle (prevenir) _____ secrètement la police qui (arriver) _____ Immédiatement. Les voleurs (être arrêté) _____. Les gens (discuter) _____ cette histoire près de la banque. Ils (être) _____ jugés le mois prochain et les habitants de cette ville (pouvoir) _____ vivre tranquillement.

Nº3

1. Mettez les adjectifs à la forme correcte.

1. Cette fille est (amoureux) _____ d'un (beau) _____ aviateur, elle est (fou) _____.
2. Le professeur parle des pays (tropical) _____ est des animaux (sauvages) _____.

2. Mettez les verbes à la forme négative. Utilisez (ne... pas, rien, personne, jamais, ni....ni)

1. Tu aime les roses. _____.
2. Elle prend du poisson. _____.
3. Il reste à la maison, il n'attend _____.
4. Marie n'est _____ contente.
5. Je suis libre mardi et jeudi. _____.

3. Mettez les verbes au gérondif.

1. Elle prend le taxi, elle revient à la maison.
2. Il marche et regarde devant lui.
3. Michel saute et descend l'escalier.

4. Mettez les verbes à la forme interrogative.

1. Les amis se trouvent devant le magasin.
2. Le nouvel élève parle bien français.
3. Christine est tombée.
4. J'écoute mon copain.
5. Il répond à son professeur.

5. Mettez les pronoms : en, y.

1. Nous pensons à nos vacances.
2. Vous êtes descendus du 3-ième étage.
3. Ils achètent beaucoup de livres.

6. Mettez les verbes à la forme correcte.

1. Si je (laisser) maintenant la porte ouverte, je (prendre) froid.
2. Si tu (être) gentil maintenant, alors, tu (avoir) un gâteau.
3. Si le temps (être) beau, ils (voir) le soleil.

7. Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

1. Autrefois, Christian (être) amoureux d'une jeune fille. Il (penser) toujours à elle. Mais il (ne pas avoir) beaucoup d'argent. Il (habiter) dans un petit studio et il (ne pouvoir pas) faire le premier pas. La semaine passée, il (acheter) sans succès des billets de loterie.
2. Aujourd'hui, il rêve qu'un beau jour il (gagner) un gros lot. Il (acheter) une grande maison. Et il (inviter) la princesse de ses rêves. Enchantée par la richesse, la fille lui (faire) la proposition de mariage.

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 80-89%;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 70%.