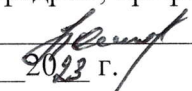


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой, профессор
Павлинов И.А. 
«05» 10 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Учебная практика»**

для направления 09.09.03 «Прикладная информатика»
профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора **2023**

Разработал:

ст. преподаватель

 /Попик И.И.

«18» 09 2023 г.

Рыбница, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Учебная практика»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
ОПК-2.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-5.	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-7.	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ПК-2.	Способность разрабатывать и адаптировать программное обеспечение
ПК-11.	Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролирует	
---------------------	--

мые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)		
УК-1	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ОПК-1	Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-2	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-5	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-7	Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
ПК 2	Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и	Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения.	Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках

	недостатки.		программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.
ПК-11	Знает методику подготовки учебных материалов и проведения занятий по обучению пользователей навыкам работы с информационными системами; методику организации презентаций проектов в области проектирования и внедрения информационных систем.	Умеет подготавливать демонстрационные материалы и проводить презентации; подготавливать учебные материалы по вопросам использования ИС и проводить учебные занятия с пользователями ИС; взаимодействовать с обучающимися в процессе обучения их работе с ИС и диагностировать уровень освоения обучающимися учебного материала.	Владеет навыками подбора, анализа, систематизации, оформления и презентации материалов по вопросам проектирования и использования ИС; навыками разработки плана коммуникаций в проекте; разработки и выбора программ обучения пользователей ИС.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Инструкция по месту прохождения практики. Ознакомление с объектом, беседа с руководителем практики	ПК-11, ОПК-2, ОПК-3	Самоконтроль, собеседование. Раздел отчета
2	Сбор и обработка эмпирического материала Изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов Формулирование целей и задач практики Исследование структуры и бизнес-процессов предприятия; анализ экономических информационных	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-11.	Самоконтроль, собеседование. Отчет по практике

	систем, существующих на предприятии, их задачи и назначение; перечень программных продуктов используемых на предприятии (организации, учреждений) и в подразделении; описание выявленных проблем в ИС предприятия		
3	Написание отчета о результатах учебной практики	ПК-11, ОПК-2, ОПК-3	Самоконтроль, собеседование. Отчет по практике
Промежуточная аттестация			
3		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-11.	Защита доклада по учебной практике

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

Текущий контроль за ходом выполнения учебной практики осуществляется непосредственно в течение проведения практики как со стороны руководителя практики от кафедры (не реже одного раза в неделю), так и со стороны руководителя практики от предприятия (ежедневно).

Руководитель практики от предприятия делает отметку о выполнении выданных студенту заданий в дневнике практики студента, который тот должен заполнять ежедневно. В дневнике студент описывает выполненную за день работу с указанием формы ее выполнения (самостоятельно, под наблюдением руководителя учебной практики от организации, на основе изучения документации, архивных материалов и т.д.).

Руководитель практики от кафедры контролирует прохождение практики каждым студентом в строгом соответствии с ее программой. Он проверяет регулярность заполнения дневника и правильность его ведения.

Б. Промежуточная аттестация (2 семестр – зачет с оценкой).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре по графику учебного процесса.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании трех документов: оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, отзыва руководителя практики от предприятия и дневника практики. Указанные документы по окончании учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса представляются студентами на кафедру в трехдневный срок. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их полноту.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы:

– студент демонстрирует сформированность общепрофессиональных и общекультурных компетенций на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач исследования, практической производственной задачи, свободно оперирует профессиональной терминологией, владеет навыками системного и аналитического мышления, демонстрирует способность к самостоятельной работе, способность применять свои знания и умения к решению проблем в производственной среде – максимальное количество баллов (85-100);

— студент демонстрирует сформированность общепрофессиональных и общекультурных компетенций на среднем уровне, основные знания и умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности – количество баллов 70-84;

— студент демонстрирует сформированность общепрофессиональных и общекультурных компетенций на базовом уровне; в ходе контрольных мероприятий допускает значительные ошибки, проявляет отсутствие отдельных знаний, умений и навыков, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при переносе на новые ситуации – количество баллов 60-69;

— студент демонстрирует сформированность общепрофессиональных и общекультурных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков – количество баллов ниже 60.

